# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 2-бөлім: Тірі табиғат. Адам.** | | | | **Мектеп: №1Зеренді орта мектебі КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні :Абдильманова АжаргүлКурмангужиновна**  **Қатысқандар:17**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Күні:2 тоқсан** | | | |
| **Сынып: 2** | | | |
| **Сабақтақырыбы** | | | **Денеге қалай күтім жасау керек ?Тіс.** | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | | 2.2.3.5 денсаулықты сақтауда тіске күтім жасаудың маңыздылығын анықтау  2.1.2.1 «ақпарат көзі» түсінігін және оның зерттеулер жүргізу үшін маңызын түсіндіру  2.1.2.3 шартты белгілер көмегімен бақылау нәтижелерін тіркей білу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Тіске күтім жасауды түсінеді.Тістің құрылысын біледі. Тіске күтім жасаудың маңыздылығын түсіндіре алады.Денсаулыққа тигізетін әсерін атай алады. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Тісті күтудің денсаулыққа тигізетін әсерін атайды. | | | | |
| **Сөздік қор** | | | Тіс, ақыл тістері, сүт тістері, күрек тістер, ит тістер, азу тістер, т.б. сөздер мен терминдерді пайдаланады. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | еңбек және шығармашылық, жауапкершілік | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Математика,дүниетану, биология. | | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | | Адамның қаңқасы мен бұлшық еттері | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақ басы  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  Терең ғылым сананың,  Тегі дөп ой саламын.  Маңыз беріп оқимыз,  Ғылымға кіріспе сабағын  **(МК,Ұ) Сабақтың тақырыбын ашу**  -Балалар, сабағымыздың тақырыбын анықтау үшін сендерге мына бір аудиоматериады/дыбысты тыңдауды ұсынамын.  */оқушылар дыбысты тыңдайды және өз пікірлерін айтады/*  -Балалар, сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?  -Бүгінгі сабақта не үйренесіңдер, не білесіңдер, қалай ойлайсыңдар?  */оқушылардың жауаптарын тыңдау/* | | | | | | Қима қағаздар  http://noisefx.ru/skachat-zvuk-chistki-zubov.html |
| Сабақтың ортасы  10 минут  10 минут  10 минут | **(Ө,Қ)Тісті зерттеу**  Оқушыларға кішкентай айнаны алып, өз тістерін қарап, санап шығу ұсынылады.  -Балалар, не байқадыңдар?  -Ауыз қуысымызда неше тіс бар екен?  -Тістердің барлығы бірдей ме?  */оқушылардың жауаптарын тыңдау/*  *Адамда барлығы 28 негізгі тісі болады. Кейбір адамдарда 4 ақыл тіс өседі. Сонымен барлығы 32.*  *Тістердің 3 түрі бар:азу тістер, ит тістер, күрек тістер.*  **(Ө,Ұ,Қ)Тәжірибе жасау**  **-**Балалар, қай тіс қандай қызмет атқаратынын білгілерің келе ме? Ендеше мен сендерге тәжірибе жасап көруді ұсынамын.  *Оқушыларға алма, кәмпит, тоқаш ұсынылады. Оқушылар тағамдарды жеп, әр тістің қандай қызмет атқаратынын анықтайды.*  *-*Ең бірінші не істедіңдер?  -Содан кейін ше?  -Қай тістермен тағамды шайнадыңдар?  **Қорытынды:**  Күрек тістермен -тағамды тістейміз.  Ит тістермен -тағамды жұламыз, жыртамыз.  Азу тістермен - тағамды шайнап, ұсатамыз.  **Стоматологпен кездесу**  Стоматолог келіп текше арқылы ойын ойнатады. Оқушылар текшені айналдырады, үстіңгі қырында шыққан сұрақты оқиды және сұраққа жауап береді. Стоматолог оқушылардың жауаптарын толықтырады.  1/Тісті күніне неше рет тазалау керек?  2/Тістің бұзылуына не әсер етеді?  3/Тісті тазалау тәртібін көрсетіңіз.  4/ Тіске арналған қандай пасталарды білесіз  5/Қандай тағамдар тіске пайдалы?  6/Қандай тағамдар тіске зиян? | | | | | | Инерактивті тақта  Оқушылар санына сәйкес айналар  Үлестірмелі парақтар  Табақшаның үстінде алмалар, сүлгі  Текше, сұрақтар, жақ макеті |
| Сабақтың соңы  5 мин | **(Ө)Рефлексия**  –Мен ....... білдім.  -Мен ................ үйрендім.  -Мен ................ білгім келеді.  **(Ө) «Өзін-өзі бағалау»**  «Жетістіктер ағашы» оқушылар жасыл/сары стикерлерді алып, ағашқа жапсырады.  *Жасыл-түсіндім, білемін, қолдана аламын.*  *Сары- сенімсізбін.* | | | | | | Интерактивті тақта  Стикерлер арқылы |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру:  Қабілеті жоғары оқушылар тіске күтім жасау жолдарын өз бетінше айта алады. | |  | | | | Белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |