**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Алимбеков Тамерлан Тимурович**

Дата рождения ребенка

01.03.2015

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/ класс **0 «В»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуника тивные навыки | II | III | III | III |
| Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки | II | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | III | III | III | III |
| Формировани е социально-эмоциональн ых навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Брайченко Максим Михайлович**

Дата рождения ребенка

20.02.2016.

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | I | II | II | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | I | II | II | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | I | II | II | II |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Брайченко Богдан Михайлович**

Дата рождения ребенка

07.09.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | III | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | III | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Ғиззат Дария Мусақызы**

Дата рождения ребенка

24.11.2014

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | II | II | II |
| Коммуникативные навыки | I | II | II | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | I | II | II | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | II | II | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | I | II | II | II |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Шамелова Тахмина Азаматовна**

Дата рождения ребенка

09.12.2016.

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | III | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Дикина София Евгеньевна**

Дата рождения ребенка

21.01.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | III | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | III | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Султанбек Амир Абылайханұлы**

Дата рождения ребенка

03.02.2017.

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В »класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | II | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | II | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Курмашева София Дамировна**

Дата рождения ребенка

25.09.2015

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | II | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | II | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Кенжегалиева Самира Кадирбековна**

Дата рождения ребенка

25.05.2017

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | III | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | III | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Трофимова Полина Максимовна**

Дата рождения ребенка

14.07.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | III | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | III | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Ухов Дмитрий Викторович**

Дата рождения ребенка

11.07.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | II | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Шумахер Даниэл Александрович**

Дата рождения ребенка

03.02.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «B» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | III | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | II | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | III | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | III | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**НасыроваАлина Алибековна**

Дата рождения ребенка

06.01.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «B» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | II | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | II | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Генералов Сергей Евгеньевич**

Дата рождения ребенка

04.09.2016

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «B» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | II | III | III | III |
| Коммуникативные навыки | I | III | III | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | II | III | III | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | II | III | III | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | I | III | III | III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**Арнгольд Вячеслав**

Дата рождения ребенка

26.09.2015

Организации образования (предшкольный класс)

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда»**

Группа/класс **0 «B»класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам  промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  Выводы (уровень развития ребенка | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует :  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий») |
| Физические качества | I | II | II | II |
| Коммуникативные навыки | II | II | II | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | I | II | II | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | I | II | II | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | II | II | II | II |