**20224-2025 оқу жылының I тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысы бойынша сараптамалық талдау**

Мектеп қызметінің негізгі мақсаты қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумын игеру, ойлау процестері мен рефлексия дағдыларын дамыту, қоғамның өзгеретін жағдайларына бейімделе алатын Тәуелсіз үйлесімді дамыған тұлғаны дамыту болып табылады.

**Мақсаты:**

* 1 тоқсанның нәтижелері бойынша оқыту деңгейіне қорытынды талдау жүргізу;
* Пән мұғалімдерінің жұмысындағы жағымды және жағымсыз көріністерді талдау.

**Білім беру сапасы - білім беру ұйымы қызметінің негізгі көрсеткіші.**

Бүгін біз 2024-2025 оқу жылындағы 1-тоқсанның оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерін қарастырамыз. Мектеп жұмысының тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі оқушылардың оқу сапасы болып табылады. Мектептің маңызды міндеттерінің бірі - білім беру процесінің сапасын арттыру.

**Білім алушылар контингенті.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Даярлық сыныптары /** Подготовительные классы | **1-4 сыныптар /** классы | **5-9 сыныптар /** классы | **10-11 сыныптар /** классы | **Барлығы /** Всего |
| **Контингент** | 45 | 231 | 371 | 59 | 706 |

Пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | класс | **количество учащихся** | **всего "5"** | **всего "4"** | **всего "3"** | **неуспевающие** | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** |
| 1 | Нач кл с каз яз обуч | 2-4 кл | 71 | 15 | 26 | 29 | 0 | 58 | 100 |
| 2 | Нач кл с рус яз обуч | 2-4 кл | 106 | 26 | 43 | 35 | 0 | 66 | 100 |
| 3 | История Казахстана | 5-11 кл | 422 | 111 | 177 | 134 | 0 | 68 | 100 |
| 4 | английский | 5-11 кл | 423 | 110 | 160 | 153 | 0 | 64 | 100 |
| 5 | казахский язык | 5-11 кл | 222 | 41 | 83 | 98 | 0 | 56 | 100 |
| 6 | Қазақ тілі | 5-9 кл | 170 | 36 | 101 | 33 | 0 | 81 | 100 |
| 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | 5-11 кл | 201 | 62 | 103 | 36 | 0 | 82 | 100 |
| 8 | Русский язык | 5-9 кл | 194 | 74 | 68 | 52 | 0 | 73 | 100 |
| 9 | Математика | 5-6 кл | 173 | 39 | 79 | 55 | 0 | 68 | 100 |
| 10 | Алгебра | 7-11 кл | 249 | 33 | 92 | 124 | 0 | 51 | 100 |
| 11 | Геометрия | 7-11 кл | 249 | 25 | 100 | 124 | 0 | 50 | 100 |
| 12 | Физика | 7-11 кл | 249 | 33 | 99 | 117 | 0 | 53 | 100 |
| 13 | География | 7-11 кл | 249 | 58 | 115 | 76 | 0 | 69 | 100 |
| 14 | Химия | 8-11 кл | 195 | 23 | 73 | 99 | 0 | 49 | 100 |
| 15 | Биология | 7-11 кл | 249 | 35 | 102 | 112 | 0 | 55 | 100 |
| 16 | Естествознание | 5-6 кл | 99 | 46 | 30 | 23 | 0 | 77 | 100 |
| 17 | Информатика | 10 11 кл | 58 | 22 | 31 | 5 | 0 | 91 | 100 |

**Оқу үлгерімінің салыстырмалы талдауы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері /** Ступени обучения | **2022-2023 оқу жылының 1 тоқсаны /**  1 четверть 2023-2024 уч. год | **2023-2024 оқу жылының 1 тоқсаны /**  1 четверть 2023-2024 уч. год | **Өткен оқу жылымен салыстырғандағы динамикасы /**  Динамика в сравнении с предыдущим учебным годом |
| 1-4 классы | 64 % | 63 % | **понижение** |
| 5-9 классы | 46 % | 53 % | **повышение** |
| 10-11 классы | 39 % | 48 % | **повышение** |

Өткен оқу жылымен салыстырғанда бастауыш буын 1% - ға төмендесе орта буын 7% - ға жоғарылады және жоғары буындағы білім сапасы 9% - ға жоғарылады. Төменгі буында жұмыс істейтін пән мұғалімдері оқушылардың сабақта білім алуына ерекше назар аударуына, әр сабаққа қосымша жеке тапсырмалар дайындауларына керек.

Ну а теперь хочется перейти к точечному анализу качества заний по отдельным классам и предметам 1 четверти текущего учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **Отл** | **Кол-во**  **ударн** | **КЗ%**  **2023-2024 у.г.**  **1 ч** | **КЗ%** | **изменение** | **Классный руководитель** |
| 2А | 14 | 5 | 3 |  | 62 |  | Абдильманова А.К. |
| 2Ә | 16 | 3 | 7 |  | 63 |  | Бексеитова А.М. |
| 2Б | 18 | 5 | 7 |  | 67 |  | Калина Ж.Б. |
| 2В | 20 | 7 | 9 |  | 80 |  | Брайченко С.В. |
| 3А | 17 | 4 | 5 | 59 | 53 | **понижение** | Ергожина А.С. |
| 3Б | 18 | 5 | 5 | 56 | 56 | **стабильно** | Кусаинова А.Б. |
| 3В | 18 | 5 | 6 | 72 | 65 | **понижение** | Темат М.Г. |
| 4А | 10 | 3 | 3 | 71 | 60 | **понижение** | Хамзина Б.И. |
| 4Ә | 14 | 0 | 8 | 53 | 57 | **повышение** | Мукажанова К.Д. |
| 4Б | 16 | 1 | 10 | 69 | 56 | **понижение** | Белик Н.В. |
| 4В | 15 | 3 | 9 | 80 | 69 | **понижение** | Жаканова А.Ж. |
| **Нач кл** | **206** | **34** | **95** | **64** | **63** | **понижение** |  |
| 5А | 16 | 2 | 8 | 67 | 63 | **понижение** | Бегайдар Т.Б. |
| 5Ә | 20 | 3 | 14 | 71 | 85 | **повышение** | Костанова С.С. |
| 5Б | 27 | 2 | 12 | 50 | 54 | **повышение** | Маханбетова А.С. |
| 5В | 27 | 3 | 11 | 60 | 50 | **понижение** | Курмангожина А.Е. |
| 6А | 18 | 4 | 9 | 50 | 72 | **повышение** | Зайныш М.А. |
| 6Ә | 21 | 4 | 8 | 58 | 57 | **стабильно** | Куанышева Д.Д. |
| 6Б | 23 | 7 | 12 | 74 | 83 | **повышение** | Курмангожина А.Е. |
| 6В | 24 | 6 | 6 | 41 | 50 | **повышение** | Бунина В.Е. |
| 7А | 16 | 1 | 10 | 71 | 69 | **понижение** | Абдильманова К.С. |
| 7Ә | 15 | 5 | 4 | 59 | 60 | **стабильно** | Бекенова А.М. |
| 7Б | 24 | 0 | 12 | 38 | 46 | **повышение** | Калибаева А.К. |
| 8А | 12 | 1 | 3 | 45 | 33 | **понижение** | Әміржан Ф.Ж. |
| 8Ә | 14 | 1 | 6 | 53 | 50 | **понижение** | Рақымжан Б.А |
| 8Б | 20 | 2 | 6 | 42 | 40 | **стабильно** | Жагыпарова Ж.Д. |
| 8В | 16 | 1 | 5 | 56 | 38 | **понижение** | Нурсеитова Ж.Ж. |
| 9А | 20 | 3 | 5 | 36 | 40 | **повышение** | Исабекова К.К |
| 9Ә | 20 | 0 | 10 | 32 | 50 | **повышение** | Хасенова Г.Б |
| 9Б | 18 | 0 | 4 | 13 | 22 | **повышение** | Курмангожин К.Ш. |
| 9В | 18 | 1 | 4 | 24 | 28 | **повышение** | Полякова Д.А. |
| **Основная школа** | **369** | **36/46** | **120/148** | **46** | **53** | **повышение** |  |
| 10А | 24 | 3 | 7 | 39 | 43 | **повышение** | Нұрқаділқызы М |
| 10 Б | 12 | 0 | 8 | 29 | 67 | **повышение** | Белогурова Н.С |
| 11А | 7 | 0 | 5 | 33 | 71 | **повышение** | Есмурзина Г.А. |
| 11Б | 16 | 2 | 3 | 25 | 31 | **повышение** | Мухамбетжанова А.И |
| **Средняя школа** | **59** | **7/2** | **14/23** | **39** | **48** | **повышение** |  |
| **2-11** | **601** | **77** | **229** | **51** | **55** | **повышение** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учащиеся с одной «4» по КГУ «ОШ» №1 с.Зеренда за 1 четверть на**

**2024-2025 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИ ученика** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | 2 «Б» | Алимбеков Т. | Математика | Калина Ж.Б. |
| 2 | 2 «В» | Трофимова П. | Казахский язык | Бегайдар Т:Б. |
| 3 | 4 «А» | Қайыргелді А. | Ағылшын | Абугалиева Б.М. |
| 4 | 4 «В» | Кенжина И. | Математика | Жаканова А.Ж. |
| 5 | 6 «Ә» | Ергазыева А. | Математика | Зайныш М.А. |

Не для кого не секрет, что в каждом классе есть слабо успешные обучающиеся. Некоторые учащиеся, которых мы учим, не видят смысла в образованности, не систематически выполняют домашние задания, не проявляют заинтересованность в изучении предмета.

Каждый из нас может уверенно сказать, что причин неуспеваемости, по большому счету, не так уж и много.

Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

* отсутствие мотивации;
* низкие способности;
* педагогическая запущенность учащихся;
* отсутствие должного контроля со стороны родителей;
* ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
* недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.
* Слабый контроль со стороны классного руководителя, нет взаимодействия с предметниками

Понижение по предметам 1 четверти по сравнению с 1 четверти прошлого учебного года показывает:

4 «Б» класс-Белик Н.В.

4 «В» класс-Жаканова А.Ж.

8 «А» класс-Әміржан Ф.Ж.

8 «В» класс-Нурсеитова Ж.Ж.

Повышение качества 1 четверти по сравнению с прошлым 2023-2024 у/г.в 6 «Ә» класс на 22 %, 9 «Ә» класс на 18 %

Самый стабильный в обучении классы: 3 «Б», 6 «Ә»,7 «Ә», 8 «Б»

**Қорытындылар:**

* Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының 4 % жоғарылағаны байқалады.
* Оқу үлгерімі тұрақты болып қалады-100%.

**Ұсыныстар:**

1. **Пән мұғалімдері мотивациясы төмен білім алушылармен жеке жұмысты ұйымдастыруға ат салыссын.**

Учителям-предметникам принять участие в организации индивидуальной работы с маломотивированными обучающимися.

1. **5 «А» және 5 «Б» сыныптары үшін жаратылыстану-математика бағытындағы жұмыстарды күшейту, қызығушылықты арттыру үшін қосымша консультациялар өткізу керек.**

**Для 5 «А» и 5 «Б» классов** необходимо усилить работу над естественными науками и математикой, а также обеспечить поддержку по казахскому и русскому языкам. Следует провести дополнительные консультации для повышения интереса

1. **Оқушылармен жұмыс істеуге көңіл бөлу, формативті бағалауды жүйелі түрде өткізу, сыныптан тыс жұмыстар арқылы қосымша көмек ұйымдастыру және ата-аналармен қарым-қатынасты арттыру ұсынылады.**

Рекомендуется уделить внимание работе с учениками, регулярно проводить формативное оценивание, организовать дополнительную помощь через внеурочную деятельность и расширить взаимодействие с родителями.

1. **Сынып жетекшілеріне оқу сапасының төмендеуін және тоқсан қорытындысы бойынша бір "4" бар оқушылардың болуын болдырмау үшін ағымдағы тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың үлгеріміне алдын ала талдау жүргізсін.**

Классным руководителям провести предварительный анализ успеваемости учащихся по итогам текущей четверти во избежание снижения качества обучения и наличия по итогам четверти учащихся с одной "4"

**Заместитель директора по УР:** Касымов Дархан Аскарович