

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Келісілді  
Зеренді ауданы бойынша  
білім бөлімінің басшысы

  
Д. Кенжеболатова



**2024-2025 оқу жылына арналған  
оқу-тәрбие жұмысының жоспары**

Зеренді ауылы 2024 жыл



## Мазмұны

<b>Кіріспе (мектеп туралы жалпы мағұлмат)</b>	3-4
<b>I Бөлім 2023 -2024 оқу жылындағы мектеп жұмыстарының сараптамасы және 2024-2025 оқу жылының мектеп мәселесі мен міндеттері.</b>	5-70
<b>II Бөлім 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыстарының жоспары</b>	
Бағыттары:	
1. Жалпыға білім беру бағдарламасының жоспары	
2. Педагогикалық кадрлармен атқарылатын жұмыстар	71-73
<b>III Бөлім Мектеп әдістемелік жұмыстары</b>	
1.Мектеп әдістемелік тақырыбы	
2.Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары	74-78
<b>IV Бөлім Мектеп тәрбие жұмыстарының жоспары</b>	78-103
<b>V Бөлім Кітапхана жұмыстарының жоспары</b>	104-107
<b>VI Бөлім Медициналық қызмет көрсету жұмыстарының жоспары</b>	107-110
<b>VII Бөлім Психологиялық қызмет жұмыстары</b>	110-116
<b>VIII Бөлім Әлеуметтік - педагог қызыметінің жұмыстары</b>	116-119
<b>IX Бөлім ОТЖ басшылық</b>	
1.Педагогикалық кеңестер.	119-120
2.Мектеп директорының жанындағы мәжілістер	120-123
3.Директордың ОТЖ, ТЖ орынбасарларының мәжілістері	124-125
4. МІБ жұмыстарының жопары	126-149
<b>X Бөлім Ата-аналармен, жанұямен жүргізілетін жұмыстар</b>	149-150
<b>XI Бөлім МТБ нығайту</b>	150-151

**Мектеп туралы жалпы мәліметтер  
2024-2025 оқу жылының қыркүйегі.**

Мектеп 1949 жылы ашылған, мектеп ғимараты 1970 жылы салынған.

Білім беру ұйымының материалды-техникалық базасының мінездемесі:

1. Ғимарат саны – 1
2. Қабаттылығы - 3
3. Мектеп бөлмелерінің жалпы көлемі – 2953,8 кв.м.
4. Жұмыс жүргізуге арналған көлемі – 1837,5 кв.м.
5. Оқу бөлмелерінің саны – 22
6. Мектепке дейінгі дайындыққа арналған бөлмелер – 4
7. Рәміз залы – 1
8. Спорт зал – 1
9. Шағын орталық – 0
10. Жылу жүйесінің түрі – орталықтан жылытылады.
11. Сумен қамтамасыздандыру – автономды құбыр, орталықтан.
12. Ішкі суқұбыры.
13. Канализация – септик.
14. Ішкі мектеп дәретханалары – 1 қабатта 3, спорт залда 2, асханада 1.
15. Шағын орталықтағы дәретхана – 0.
16. 50 орындықты арналған асхана.

РНН нөмірі 032300000530 Берген уақыты: 10.04. 2006 ж.

Заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеу куәлігі № 920240000701 Күні: 28.03.2006 ж.

Статистикалық карта Код № 38277388 Берілген күні: 23.10.2013ж.

Оқу жылының соңындағы оқушылар саны:

- мектеп алды дайындық – 46 бала (22ҚО/24ОО);

- 1 – 11 сыныптарда – 670 оқушы

- сынып – комплектілер – 37-2, (19+1ҚО/18+1ОО)

Қазақ тілінде оқитын 1-11 сыныптарда – 305+22 - 327

Орыс тілінде оқитын 1-11 сыныптарда – 365+24 - 389

Кадрлар құрамы:

- барлық жұмыскерлер – 112 (мұғалімдер – 87; техперсонал– 25)
- педагогикалық ғылымдардың магистрі – 7
- жоғарғы білімді мұғалімдер саны – 82
- арналған – орта білімді мұғалімдер саны – 5
- педагог шебер - 0
- педагог – зерттеуші - 7
- педагог – сарапшы - 35
- педагог – модератор - 23
- педагог - 21
- бірінші санатты - 1

# **I Бөлім**

**2023-2024 оқу жылындағы оқу-әдістемелік және  
тәрбие жұмыстарының сараптамасы мен  
2024-2025 оқу жылына қойылған мектеп мәселесі, міндеттері**

**2023-2024 оқу жылындағы оқу және тәрбие жұмыстарының  
САРАПТАМАСЫ**

2023-2024 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы "Заманауи талаптар жағдайында білім беру сапасын жетілдіру" тақырыбында өз жұмыстары жүргізді. Аталған тақырып жалпы 5 жылға белгіленген, соның екінші жылы өткен оқу жылы болды.

**Жалпы Жұмыс бағыты:** мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылық ойлауын, педагогикалық ғылымның теориясы мен практикасы саласындағы кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және пәнді оқыту, оқытудың инновациялық технологияларын игеру.

**Мақсаты:** мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, МЖМБС-ны табысты іске асыру және жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмірге дайындалған тұлғаны тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.

### **2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттер:**

1. Оқыту іс-әрекеттерінің нәтижелі болуына келесі жағдайларды жасау:

- білім беру стандартының талаптарына сәйкес оқыту мен қосымша сабақтардың сапасын арттыру;
- жоғары ынталы және дарынды оқушыларды анықтау және қолдау, оларды инновациялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартуға бағытталған жұмыс жүйесін жетілдіру;

2. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту жұмыстарын жетілдіру үшін:

- педагог қызметкерлердің біліктілік санатын арттыру арқылы мақсатты әдістемелік қолдауды ұйымдастыру;
- әдістемелік бірлестіктер мен шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін арттыру;
- мұғалімдерді инновациялық-зерттеу іс-әрекеттеріне қатысуға ынталандыру, озық педагогикалық тәжірибелерді жалпылау және тарату.

3. Мектептің тәрбие беру кеңістігін жақсарту үшін:

- оқушылардың тұлғалық дамуына және Қазақстан Республикасының адамгершілігі мол, іскер, белсенді азаматын қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие беру жұмыстарына әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;
- патриоттық тәрбие беру жүйесін жетілдіру, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру;
- ведомствоаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ете отырып, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты дамытуға негізделген құқық бұзушылық пен салғырттықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу.

### **1. Оқу процесін кадрмен қамтамасыз ету**

2023-2024 оқу жылының аяғында педагогикалық ұжымның қызметкерлер санын 87 адамды құрады, олардың:

Әкімшілік қызметкерлер	мұғалімдер	Мектептің педагогикалық	Мектеп алды тәрбиешілері
------------------------	------------	-------------------------	--------------------------

		<b>қызметкерлері</b>	
6 - 6,8%	81 – 93,1%	6 – 6,8%	2 – 2,3%

Мамандармен қамтамасыз етуі – 100%, вакансиялар бар, олар педагогтарды қосымша жүктеулермен жабылды (математика, орыс тілі және әдебиеті т.с.). Ұжымның орта жасы - 40 жас.

Оқу жылының аяғындағы педагогикалық ұжымның сапалық құрамы:

Магистрлер	Жоғары білім	орта кәсіби білім	Магистратурада оқитындар	ЖОО оқитындар
7 – 8,04%	82 – 94,2%	5 – 5,7%	4 -4,5% (Ергожина А.С., Бунина В.Е., Шаяхметова М.Б., Тулгабекова А.Р.)	4-4,5% (Калибаева А.К., Бегайдар Т.Б., Искакова Ж.Б., Айдарбек Г.А.)

Жыл аяғындағы педагогикалық қызметкерлердің шеберлік және біліктілік деңгейлері:

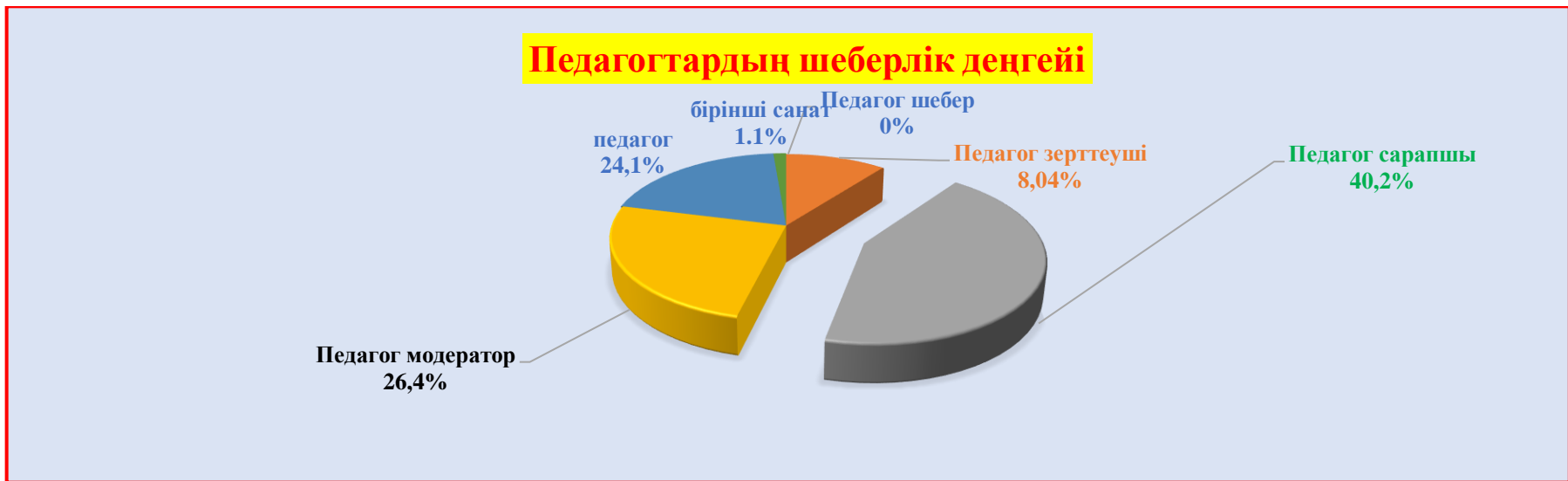
- педагог зерттеушілер – 7 - 8,04 %
- педагог сарапшылар – 35 - 40,2 %;
- педагог модераторлар - 23 - 26,4 %;
- педагог - 21 - 24,1 %;
- бірінші біліктік санаты барлар – 1 педагог – 1,1 %;

Үш жылдағы мұғалімдердің кәсіби шеберліктері мен біліктілігі:

Біліктілік санаттары	2021-2022 (75)	2022-2023 (76)	2023-2024 (87)
Бірінші санатты	2 (2,6%)	1 (1,3%)	1 (1,1%)
Педагог - шебер	-	-	-
Педагог - зерттеуші	7 (9,3%)	8 (10,5%)	7 (8,04%)
Педагог - сарапшы	34 (45,3 %)	33 (43,4%)	35 (40,2%)
Педагог - модератор	19 (25,3%)	19 (25%)	23 (26,4%)



Педагог	13 (17,3%)	15 (19,7%)	21 (24,1%)
---------	------------	------------	------------



### 3. Мектептің әдістемелік кеңесінің жұмысы

Мұғалімдердің әдістемелік шеберліктерін жетілдіру мақсатында әдістемелік жұмыстар жоспары құрылып, соған сәйкес жыл бойында жоспарланған іс-шаралар өткізілді. Мектептегі әдістемелік жұмыстары 7 әдістемелік бірлестіктер мен шығармашылық топтар арқылы жүзеге асырылады. Мектеп жоспарына сай педагогикалық кеңестер, 5 әдістемелік кеңес отырысы, мектепшілік семинарлар, жас мамандармен тәлімгерлік жұмыстар, сабақты зерттеу, педагогикалық желілік қоғамдастық пен шығармашылық топтарды ұйымдастыру арқылы педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жүйелі түрде дамытуға жағдай жасалды.



Мектепте құрылған кесте бойынша әдістемелік апталықтар мен онкүндіктер, конференциялар өз деңгейлерінде өткізілді. Жыл соңында өтетін әдістемелік кеңесте жүргізілген әдістемелік жұмыстарға сараптамалар жасалып баға берілді. Жыл бойына құрылған жоспар толық орындалды.

### **3. Білім беру жұмысының сараптамасы.**

Оқу-тәрбие қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық дайындық деңгейін бағалауды, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын қамтиды. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспарын құру кезінде оқу кезеңдері мен сыныптар арасындағы сабақтастық, білім беру салалары мен жекелеген пәндер арасындағы тепе-теңдік сақталды. Оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі шекті рұқсат етілген деңгейден аспады. Мектептің білім беру бағдарламасы мен мектептің оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді, оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсаттарға жетудің басты шарты-әр сабақта әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Аталған мақсаттарға қол жеткізу оқытудың әрбір сатысында мектеп жұмысының міндеттерін кезең-кезеңімен шешумен қамтамасыз етіледі. Әрбір білім беру ұйымының міндеті-кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін білім алушының тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру. Осы міндеттерді шешу үшін мектептің педагогикалық ұжымы өткен оқу жылында заманауи технологияларды, оқыту нысандары мен әдістерін қолдану, дарынды балалармен жұмысты жақсарту негізінде оқушылардың білім сапасы мен үлгерімін арттыруға бар күш-жігерін жұмсады. Білім алушылардың мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі білім берудің әртүрлі түрлерімен өлшенетін оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалды.

#### **3.1. Оқу процессін ұйымдастыру**

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда қазақ және орыс тілдерінде 674 оқушы, 37 сынып-16-18 оқушының орташа толымдылығы бар сыныптар оқытуды бастады. Оқытудың бастапқы кезеңі 1-4 сынып - 279 оқушы (15 сынып-жиынтықтар), негізгі сатысы 5-9 сыныптар – 341 оқушы (18 сынып-жиынтықтар), жоғары сатысы 10-11 сыныптар – 54 оқушы (4 сынып-жиынтықтар). Мектепте мектепалды даярлық сыныптары ашылды. Қазақ тілінде оқытатын сыныпта - 21 оқушы, орыс тілінде оқытатын сыныпта-23 оқушы. 2023-2024 оқу жылында мектепте оқу екі ауысымда жүзеге асырылды. 47% (317 оқушы) бірінші ауысымда, 53% (357 оқушы) екінші ауысымда оқыды. Мектептің жұмысы оқу жоспарына негізделген. Зеренді ауылының № 1 жалпы білім беретін мектебі "КММ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасы негізінде әзірленді.

Мектептің оқу жоспарлары оқушының дамуына бағытталған, түлектің моделіне сәйкес және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген, аптасына сағат саны бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен апталық жүктемеден аспайды.

### 3.2. Білім алушылардың білім, білік, дағды сапаларының сараптамасы.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен тұлғалардың білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр. Жыл қорытындысы бойынша үлгерім 100%, білім сапасы-56%, үлгермегендер жоқ. Үш жылдық талдау жылды "4" және "5" бітірген оқушылар санының өсуімен қатар білім сапасы үнемі өсіп келе жатқанын көрсетті.

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үлгерім %	Сапа %	2-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
				үлгерімі	Білім сапасы	үлгерімі	Білім сапасы	үлгерімі	Білім сапасы
2021-2022	618	100	51	100	67	100	40	100	51
2022-2023	592	100	54	100	66	100	46	100	47
2023-2024	598	100	56	100	67	100	51	100	44

Сынып	2023-2024 оқу жылының пәндер бойынша білім сапасының қорытындысы									
	қазақ тілі в каз. кл	әдебиетті к оқыту	математика казак сыныптарында	дүниетану	жаратылы стану	Орыс тілі	Әдебиет тік оқу	Математика орыс сыныптарында	жаратылы стану	дүниетану
2	75	69	81	94	100	68	75	75	86	91
3	69	73	64	82	73	94	94	93	96	100
4	79	81	84	90	84	60	76	67	70	86
<b>қорытынды</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>92</b>

Пәндер

	Қазақ тілі қазақ сыныптарында	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті орыс сында	Орыс тілі орыс сында	Орыс әдебиеті орыс сында	Орыс тілі мен орыс әдебиеті қазақ сында	Ағылшын тілі	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	тарих	география	Дүниежүзі тарихы	жаратылыстану	Құқық негіздері
<b>5</b>	85	79	70	90	77	87	79	69						90	87		94	87	
<b>6</b>	83	94	66	96	78	69	73	65						98	79		94	84	
<b>7</b>	76	76	57	76	72	59	58		56	56	52	53	71	87	66	69	76		
<b>8</b>	69	66	47	85	91	85	58		52	52	44	55	49	74	56	68	61		
<b>9</b>	54	54	59	68	79	71	58		52	52	42	56	55	81	65	61	76		66
<b>10</b>	100	100	47	94	85	77	54		58	64	61	75	80	83	66	83	89		78
<b>11</b>	100	100	64	86	86	85	64		61	60	57	75	86	92	71	89	93		93
<b>қорытынды</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>79</b>

Сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	өзгерістер	3 тоқсан	өзгерістер	4 тоқсан	жыл	Өзгерістер
2 А	59	59	қалыпты	62	жоғарылау	62	69	жоғарылау
2 Б	56	56	қалыпты	56	қалыпты	56	56	қалыпты
2 В	72	74	жоғарылау	68	қалыпты	68	74	жоғарылау
3 А	71	61	төмендеу	67	жоғарылау	64	64	қалыпты
3 Ә	53	53	қалыпты	57	қалыпты	57	57	қалыпты
3 Б	69	75	жоғарылау	75	қалыпты	75	75	қалыпты
3 В	80	80	қалыпты	87	қалыпты	87	87	қалыпты
4 А	67	72	жоғарылау	71	қалыпты	71	76	жоғарылау
4 Ә	76	71	төмендеу	67	қалыпты	67	76	жоғарылау
4 Б	50	50	қалыпты	58	төмендеу	54	54	қалыпты
4 В	60	58	төмендеу	50	жоғарылау	58	59	жоғарылау
5 А	72	72	қалыпты	78	қалыпты	78	89	жоғарылау

5 Ә	58	55	төмендеу	55	қалыпты	65	55	төмендеу
5 Б	74	70	төмендеу	74	жоғарылау	70	70	қалыпты
5 В	40	53	жоғарылау	54	қалыпты	54	54	төмендеу
6 А	71	72	жоғарылау	71	қалыпты	71	76	жоғарылау
6 Ә	59	59	қалыпты	59	қалыпты	59	59	қалыпты
6 Б	38	62	жоғарылау	46	жоғарылау	50	54	жоғарылау
7 А	45	45	қалыпты	27	жоғарылау	33	42	жоғарылау
7 Ә	53	47	төмендеу	53	төмендеу	47	53	жоғарылау
7 Б	42	42	қалыпты	47	қалыпты	47	47	қалыпты
7 В	56	44	төмендеу	44	қалыпты	44	44	қалыпты
8 А	36	36	қалыпты	32	жоғарылау	36	36	қалыпты
8 Ә	32	50	жоғарылау	50	қалыпты	40	50	жоғарылау
8 Б	12	25	жоғарылау	18	төмендеу	6	24	жоғарылау
8 В	23	24	жоғарылау	29	жоғарылау	24	29	жоғарылау
9 А	43	36	төмендеу	47	қалыпты	47	47	қалыпты
9 Ә	35	29	төмендеу	41	жоғарылау	41	41	қалыпты
9 Б	29	32	жоғарылау	32	қалыпты	32	32	қалыпты
10 А	33	50	жоғарылау	50	қалыпты	50	50	қалыпты
10 Б	25	26	жоғарылау	26	қалыпты	33	33	қалыпты
11 А	71	71	қалыпты	71	қалыпты	71	71	қалыпты
11 Б	29	29	қалыпты	29	қалыпты	29	29	қалыпты

Тоқсан бойынша білім сапасының тұрақсыздығының себептері екінші тоқсанда жиынтық бағалау кезінде аптасына 1 сағат өткізілетін пәндер қосылады, бұл негізінен жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер: география, биология, химия және физика орта буында;

Қорытындылар: 2023-2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының үлгерімінің қорытындыларын талдау оқушылардың үлгерім деңгейі мен білім сапасының деңгейі рұқсат етілген және оңтайлы деңгейге сәйкес келеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Үлгерімді арттыру оқушыларға жеке көзқарасты, барабар критериялды бағдарланған бағалау жүйесін табысты іске асырумен қамтамасыз етіледі. Жеке тәсілді іске асыру екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс (жеке түзету сабақтары);

- дарынды оқушыларды пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға дайындау бойынша жұмыс.

Үлгерімсіздіктің алдын алу мақсатында барлық пән мұғалімдері жүйеде үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты ойластырып, жүргізуі қажет. Барлық пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері тоқсан қорытындысы бойынша бір "төрт", бір "үш" оқушыларға ерекше назар аударсын, осындай жағдайды жою үшін шаралар қабылдасын. Сабақтарды жоспарлау кезінде оқушылармен жеке жұмыс жүйесін ойластырыңыз, білімдегі, дағдылардағы қалыптасқан олқылықтарды уақтылы анықтаңыз және олқылықтарды уақтылы жоюды ұйымдастырыңыз, сабақтарда сәттілік жағдайын жасауға тырысады.

Ұсыныстар:

1. Сынып жетекшілері оқушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру бойынша жұмысты күшейтіп, пән мұғалімдерімен тығыз жұмыс жасайды. Сынып жетекшілері үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын құрсын.

2. Оқушылардың жетістіктері мен білімдеріндегі олқылықтар туралы ата-аналарға уақтылы хабарлау.

3. Мектеп мұғалімдері оқу сапасы мен оқушылардың оқу дәрежесін арттыру бойынша жұмысты жандандыруы қажет. Оқу сапасын арттыру мақсатында оқушылардың әртүрлі қателіктерінің алдын алу бойынша әдістемелік жұмысты сауатты құру, қателіктердің алдын алу бойынша тұрақты тренинг өткізу, логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін оқыту әдістерін практикаға енгізуді жалғастыру, бітіру сыныптарында мемлекеттік бағдарламада көзделген курстың негізгі тақырыптарын мақсатты түрде қайталауға ерекше назар аудару.

4. Сынып жетекшілері әр тоқсанның соңында оқушылардың үлгеріміне алдын-ала талдау жүргізеді.

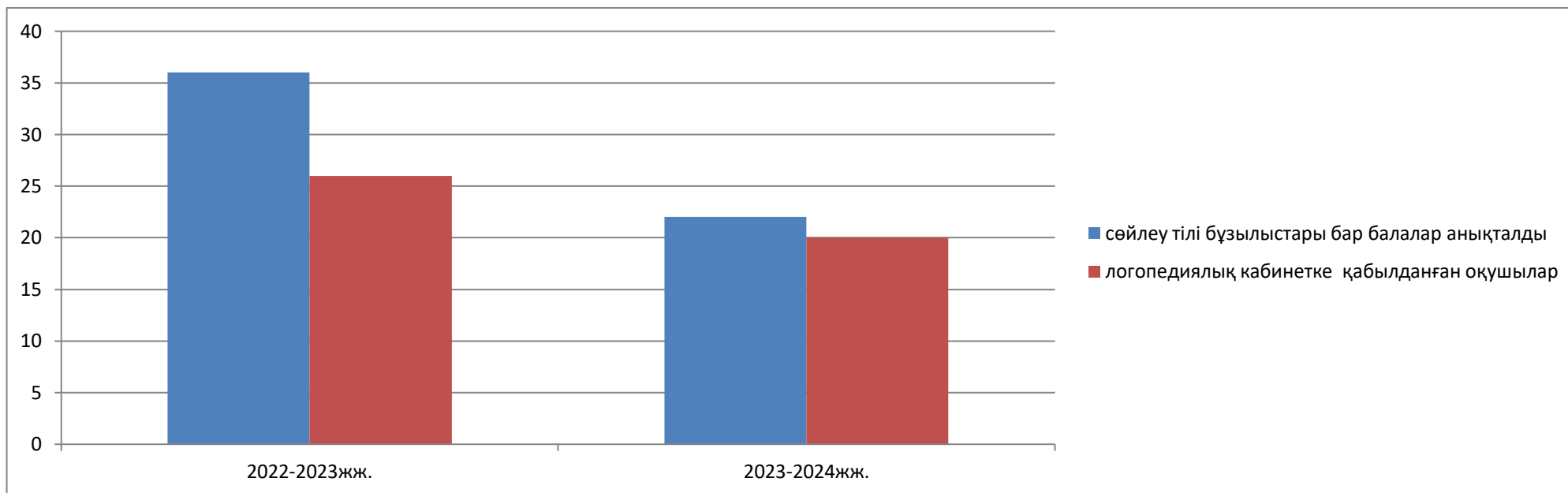
5. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі үлгермегендердің алдын алу мақсатында әлсіз және үлгермеген оқушылармен жұмысты ерекше бақылауға алады.

Жыл сайын 1-15 қыркүйек аралығында логопед-мұғалім дайындық және бастауыш сынып балаларына алғашқы логопедиялық тексеру жүргізді. 2022-2023 оқу жылында әртүрлі сөйлеу бұзылыстары бар 36 бала анықталды, оның 26 – сы қабылданды, 2023-2024 оқу жылында-22, оның ішінде 20-сы қабылданды.

Сөйлеудің барлық компоненттерін логопедиялық диагностикалау нәтижелері негізінде әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар дайындық және бастауыш сынып оқушылары сабаққа логопедиялық кабинетке қабылданды.

Оқу жылы	Сөйлеу қабілеті бұзушылықтар бар балалар	логопедиялық кабинетке қабылданған оқушылар
2022-2023	36	26 (72%)
2023-2024	22	20 (91%)
Барлығы:	58	46 (79%)

**Диаграмма 1. Сөйлеу қабілеті бұзылған және логопедиялық пунктке қабылданған балалар санын салыстырмалы талдау.**



Оқу жылының соңындағы (мамыр) қорытынды диагностика түзету-логопедиялық жұмыстың тиімділігін бақылау үшін балалардың сөйлеу тілінің дамуындағы оң динамиканы анықтады:

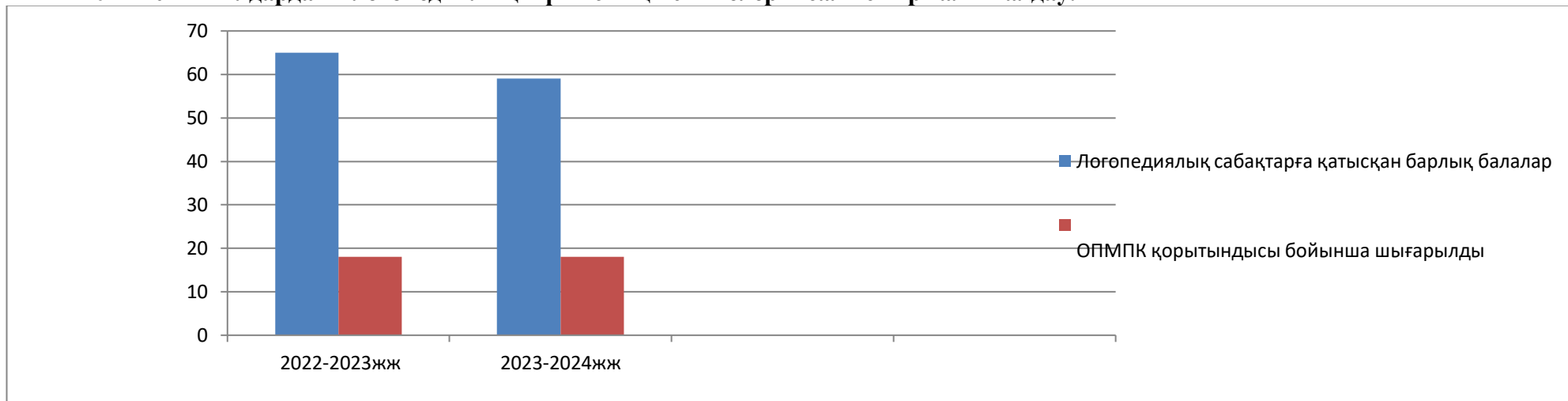
**2022-2024 жылдардағы логопедиялық жұмыс нәтижелерінің жиынтық кестесі**

Сабаққа қабылданған	Логопедиялық сабақтарға қатысқан барлық балалар	Балалар шығарылды
		ОПМПК қорытындысы бойынша
2022-2023	65 оқушы:	<b>18</b>

	СТБ -25; Дислексия, дисграфия -9; Моторная алалия -1; Логоневроз-3; Дыбыс бұзулуы-10; ЖИБ-3; ОИБ-1; ЗПР-8; Ротацизм-4; Билингвизм-1	Оң динамика 29 % кұрайды
2023-2024	59 оқушы: СТБ -27; Дислексия, дисграфия -14; Логоневроз-3; Дыбыс бұзулуы -9; ЖИБ-3; ОИБ-1; Ротацизм-2;	<b>19</b>
		Оң динамика 32 % кұрайды
Барлығы:	<b>124 оқушы</b>	<b>37 (30%)</b>

**Диаграмма 2.**

**2022-2024 жылдардағы логопедиялық жұмыстың нәтижелерін салыстырмалы талдау.**





Осылайша, логопедиялық сабақтарға қатысқан, түзету-дамыту процесінде оң динамика алған оқушылардың пайызы 29% құрады.

**2023-2024 оқу жылына мектеп бойынша 6 оқушы үйде оқиды.**

№	Аты жөні, мекен жайы	сыны п	Диагноз, ұсыныстар ПМПК қорытындысының күні	Оқыту	Мүгедектік туралы анықтама (нөмірі, мерзімі, тобы)	ТОЖ 08.11.2012г. № 500
<b>Интеллекті орташа бұзылған балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын ескере отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. F71.0. -2 түрі (орташа ақыл-ой кемістігі)</b>						
1	Жасулан Шынғыс Жұмағатұлы	9 А	Орташа интеллект бұзылыстары Оқыту кезінде интеллекті орташа бұзылған балаларға арналған оқу, жұмыс дәптерлерін пайдалану 06.09.23 ж. № 1640 ПМПК	F 71.0. 2 тип	жоқ	
<b>Аутизм спектрінің бұзылуы</b>						
2	Майер Александр Сергеевич	4 Б	Байланыс пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылуы. Жеңіл интеллект бұзылыстары. 06.09.23 ж. № 1636 ПМПК	F 70 1 тип	№ 2540258, 14.10.21-29.10.29, Мүгедек бала	
3	Ғиззат Дария Мусақызы	1 В	Байланыс пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылуы. Жеңіл интеллект бұзылыстары. Олар. Сөйлеудің ерекше бұзылуы. ПМПК 06.09.2023 ж. №1646 ДКК 11.09.2023 ж. № 10043	F 70 1 тип	жоқ	
<b>Көру қабілетінің бұзылуы-нашар көретіндер</b>						
4	Оразалы Ислам Асанұлы	2 В	Орташа интеллект бұзылыстары. Сөйлеу бұзылыстары (ОНР 1-2 деңгей) көру қабілетінің бұзылуы (нашар көретін бала) Оқыту кезінде оқу, жұмыс дәптерлерін пайдалану. 06.09.23 ж	Көру қабілеті бұзылға н балаларғ а арналған бағдарла маны ескере отырып,	№ 2233940 15.06.20-15.06.25, 3топ	

				жеке бағдарлама бойынша		
<b>Noda-тірек-қимыл аппаратының бұзылуы</b>						
5	Фидченко Руслана Анатольевна	4 В	Жеңіл интеллект бұзылыстары. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы (өз бетінше қозғалмайтын, еріп жүретін адамның көмегін талап ететін) 06.09.23 ж. № 1637 ПМПК	F 70 1 тип	№ 1196291, 12.09.14-19.12.28, мүгедек бала	
6	Маратов Елнұр Канатұлы	8 А	Q78.0. Жетілмеген остеогенез. . ДКК-23.08.2023 ж. №93-4 Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы (дербес қозғалатын, жеке күтімді қажет етпейтін). ПМПК-24.10.2023 ж. № 01-31\1510	Жалпыға ортақ бағдарламаға	№ 2053513, 19.03.20-19.03.25, мүгедек бала	

ЗПР-ның әртүрлі формалары бар балалар жалпы білім беру бағдарламалары бойынша қарапайым жалпы білім беретін сыныптарда оқиды. Оқу процесін ұйымдастырған кезде әр мұғалім жеке оқу материалын дайындайды, олардың мүмкіндіктеріне сүйене отырып және осындай ұсыныстарды сақтай отырып, олармен жұмысты ұйымдастырады: тапсырма орташа қиындық болуы керек, бірақ қол жетімді болуы керек, өйткені түзету жұмысының алғашқы кезеңдерінде оқушыға белгілі бір күш-жігер жұмсау аясында сәттіліктің субъективті тәжірибесін қамтамасыз ету қажет; болашақта тапсырмалардың қиындығын пропорционалды түрде арттыру керек баланың мүмкіндіктерінің артуы; оқулықпен, қосымшалармен жұмысты қолдана отырып, оқушылардың бір қызмет түрінен екіншісіне жиі ауысу, сызбалар мен Сызбаларды толтыру; әр сабақтың соңында әр түрлі әдістер мен әдістердің көмегімен жаңа оқу материалын игеруді, сондай-ақ оқушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, жиынтық және формативті бағалаудың жеке тапсырмаларын және бағалау критерийлерін әзірлеуді тексеру. іске асырылатын оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып. Мектептің Педагог-психологы жалпы білім беретін мекеме жағдайында балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді және мынадай міндеттерді орындайды: - ерекше білім беру қажеттіліктеріне байланысты оқуда қиындықтары бар балаларды уақтылы анықтау; - ОР бар балаларға олардың психикалық және физикалық даму ерекшеліктерін, балалардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке бағдарланған психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру (ПМПК ұсынымдарына сәйкес); - сұраныс бойынша ОР бар балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) консультациялық көмек көрсету.

UNI-3 = (1 әлсіз жүргізуші + 1 үй + 1 сыныпта инклюзивті)

LNI-6 = (1 НОДА, + 2 аутист + 3 сыныптарда инклюзивті )

ЗПР-22 = (20 + 1 уч. НОДА+ 1 нашар көретін)

Мінез-құлықты бұзу-1 (педагог-ассистентті сүйемелдеу)

Есту қабілетінің бұзылуы-1

Жеңіл сөйлеу бұзылыстары - 23

Мүгедектер-жалпы обр бойынша 4 + (2 НОДА + 1 нашар көретін + 1 аутист.) = 8

Барлығы-60

### 3.3. 9-11 сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері.

Оқу жылының соңында 9-сыныптарда 54 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға барлық 54 оқушы жіберілді. Қорытынды аттестаттау келесі нысандарда өткізілді:

1. Қазақ немесе орыс тілінде оқытатын жазбаша емтихан эссе түріндегі қазақ және орыс тілдеріндегі жазбаша емтихан
2. Математика (алгебра)бойынша жазбаша емтихан
3. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан
4. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, химия, Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы, биология, география, геометрия, әдебиет (оқыту тілі бойынша), ағылшын тілі, информатика)

#### 9 "А", 9 "Ә", 9 "Б" сыныптарының түлектері келесі нәтижелерді көрсетті:

Пән	сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімі	Білім сапасы
Қазақ тілі	9 «А», «Ә»	32	5	14	13	100%	59 %
Орыс тілі	9 «Б»	22	9	10	3	100%	86 %
Алгебра	9 «А», «Ә»	32	3	9	20	100%	37 %
Алгебра	9 «Б»	22	3	8	11	100%	50 %
Русский язык и литература	9 «А», «Ә»	32	7	14	13	100%	62 %
Казахский язык и литература	9 «Б»	22	6	6	10	100%	55 %
География	9 «А», «Ә»	31	5	13	13	100%	58 %
Ағылшын	9 «Ә»	1	1	0	0	100%	100%
История Казахстана	9 «Б»	3	1	0	2	100 %	33 %
География	9 «Б»	5	4	1	0	100%	100%
Английский язык	9 «Б»	6	4	2	0	100%	100%

Қойылған бағаларды талдау көрсеткендей, оқушылар білімдерін төрттен бірінде растады. Білім сапасының көрсеткіштері оңтайлы деңгейде. Емтихан нәтижелері түлектердің МЖМБС шеңберінде теориялық материалды

меңгергендігін, практикалық тапсырмаларды жақсы меңгергендігін, аналитикалық дағдыларды меңгергендігін, өз жауабын логикалық тұрғыда қиындықсыз құра алатындығын, себеп-салдарлық байланыстар орната алатындығын көрсетеді. Орыс және қазақ тілінде оқытатын алгебра пәні бойынша ең төмен көрсеткіштер. Көптеген оқушылар жылдық бағаларын растаған жоқ. ҚА нәтижелері бойынша екі оқушы Үздік аттестатты растады.

1.Қадырбекова Гүлназ 9 ә сынып

2.Олжабек Мадина 9 ә сынып

### 11 сыныптарда қорытынды аттестаттау келесі нысандарда өткізілді:

1. Қазақ немесе орыс тілінде оқытатын жазбаша емтихан эссе түріндегі қазақ және орыс тілдеріндегі жазбаша емтихан
2. Алгебра бойынша жазбаша емтихан және талдауды бастау
3. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан
4. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан
5. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, химия, Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы, биология, география, геометрия, әдебиет (оқыту тілі бойынша), ағылшын тілі, информатика)

### 11 "А", 11 "Б" сыныптарының түлектері келесі нәтижелерді көрсетті:

Пән	сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімі	Білім сапасы
Казахский язык	11 «А»	14	10	4	0	100%	100 %
Русский язык	11 «Б»	14	10	2	2	100%	86 %
Алгебра және анализ бастамалары	11 «А»	14	5	5	4	100%	71 %
Алгебра и начала анализа	11 «Б»	14	2	5	7	100%	50 %
Қазақстан тарихы	11 «А»	14	8	6	0	100%	100 %
История Казахстана	11 «Б»	14	12	1	1	100%	93 %
Русский язык и литература	11 «А»	14	8	5	1	100%	93 %
Казахский язык и литература	11 «Б»	14	2	9	3	100%	79 %
География	11 «А»	2	0	1	1	100%	50%
Құқық негіздері	11 «А»	3	0	3	0	100%	100%
Қазақ әдебиеті	11 «А»	2	1	1	0	100%	100%
Ағылшын	11 «А»	3	3	0	0	100%	100%
Информатика	11 «А»	1	1	0	0	100%	100%
Биология	11 «А»	3	2	0	1	100%	67%
География	11 «Б»	1	0	1	0	100%	100%

Физика		3	2	0	1	100%	67%
Английский	11 «Б»	2	2	0	0	100%	100%
Всемирная история	11 «Б»	4	3	1	0	100%	100%
Русская литература	11 «Б»	4	2	2	0	100%	100%

11-сыныпта үлгерімі жақсы 28 оқушы оқыды, сондықтан пәндер бойынша жақсы нәтижелер көрсетті. ҚА нәтижелері бойынша алты оқушы Үздік аттестатты растады.

- 1.Әбділманова Назерке 11 А сынып
- 2.Бугубаева Жаннұр 11 А сынып
- 3.Сүлейменова Аружан 11 А сынып
- 4.Құрманғожина Дильназ 11 А сынып
- 5.Алазов Санжар 11 Б сынып
- 6.Ткаченко Дмитрий 11 Б сынып

Түлектердің дайындық деңгейі іс жүзінде тұрақты. Оқушылар көп жағдайда жылдық бағаларды растады, бұл оқушылар мен мұғалімдердің бітіру емтихандарына дайындалуға жауапкершілікпен қарайтынын көрсетеді. Оқу жылында олармен пән мұғалімдері дайындық жұмыстарын жүргізді, сонымен қатар балалар білім беру орталықтары мен тәрбиешілерге барды. Барлық емтихандар белгіленген мерзімде, нақты, ұйымдастырылған, бұзушылықсыз өтті.

#### **Ұсыныстар:**

Мұғалімдердің жаңа оқу жылында математика, информатика, физика мұғалімдерінің ӘБ 9-сынып оқушыларының біліміндегі анықталған олқылықтарға назар аударып, оқушылардың қиындықтарының себептерін тереңірек талдап, оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындаудың жаңа әдістемелік тәсілдерін іздеу бойынша жұмыс жүргізу керек;

Пән мұғалімдері оқушыларды емтиханға дайындауға ерекше назар аударуы керек, материалды игеру деңгейін бағалау мақсатында ғана емес, ең бастысы тест тапсырмаларымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, сонымен қатар В және С деңгейлерінің орындалуына назар аудару үшін тест технологияларын оқыту жүйесіне белсенді енгізу қажет.

#### **4. Мектепшілік бақылаудың сараптамасы.**

Мақсаты: педагогикалық ұжымының алдына қойылған білім сапасын арттыру міндеттерін іске асыру дәрежесін анықтау.

2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін бақылаудың негізгі бағыттары:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;

5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

Мектепшілік бақылау жоспары қажет болған жағдайда түзетіліп отырылды. Бақылауды жүзеге асыру оның негізгі принциптерін сақтаумен қатар жүрді: ғылыми, жариялылық, объективтілік, циклдік, жоспарлылық. Бақылау нәтижелері директор, директор жанындағы кеңестердің, ӘБ отырыстарының хаттамаларында, анықтамаларда көрсетілген.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мектепшілік бақылау жоспары 2022-2023 оқу жылының мектепшілік бақылау талдауына негізделіп жоспарланған болатын.

Жыл бойы әкімшілік педагогикалық ұжымның жұмысын келесі бағыттар бойынша тұрақты бақылауда ұстады:

- кіріс, аралық тестілеу;
- үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің жұмысы;
- 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуі;
- Қорытынды бағасында бір "3" және "4" бар балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- "Тәуекел тобындағы" балалардың сабаққа қатысуын және үлгерімін бақылау;
- орыс тілі, ағылшын тілі, химия, биология пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау.
- 1-4 сыныптарда қазақ тілін оқыту;
- бастауыш сыныптарда пәндерді оқыту сапасы;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша педагогтердің қызметін бақылау;
- оқушылар мен педагогтердың оқу-зерттеу қызметі.

Мектепшілік бақылау жұмысының жоспарына сәйкес кіріс тестілеуі жүргізілді, оның талдауы әрбір мұғалімге өз тәжірибесін жинақтауға, сондай-ақ білім олқылықтарының орнын толтыру жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

#### **4.1. Оқу пәндерінің жүргізілуін бақылау:**

Оқу бағдарламасы – оқу пәнінен берілетін білім мен игерілетін дағдылардың мазмұны мен көлемін және оқу жылындағы орнын белгілейді. Оқу бағдарламасының түсінік хатында оқу пәнін оқытудың мақсаты, бағдарламаның құрылымы, оқу материалының жүйесі, оқытудың әдістері мен ұйымдастыру формаларының ерекшеліктері көрсетіледі, оқу материалының оқушылардың жас ерекшеліктеріне және білім дәрежесіне сай жасалды. Осыған орай оқу жылының басында педагогтер түгел әдістемелік нұсқаулық хаттың мазмұнымен танысып, күнтізбелік тақырыптық жоспар құрды. Әдістемелік бірлестіктер отырысында КТЖ мазмұны қаралып, бекітілді. Бөлім бойынша жиынтық бағалаулар мен тоқсандық жиынтық бағалаулар саны түгенделіп, тексерілді. Әр тоқсанның соңында әкімшілік тарапынан бекітілген кестеге және жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылған оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуына тексерулер жүргізіліп, сараптамалары жиналып алынды.

Әкімшілік жұмысында сабақты ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруге ерекше назар аударылды. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу кестесі бойынша директордың оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жыл көлемінде пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысты.

Талдау барысында келесі проблемалар анықталды:

– функционалдық сауаттылық дағдылары, сөзді есептерді шешу, есептеу дағдылары жеткіліксіз қалыптасуы.

Сондықтан 2-4 сынып оқушыларының оқу техникасын бақылау туралы әкімшілік шешім қабылданды.

Жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша пән мұғалімдері әр балаға білім сапасы мен оқу сауаттылығын арттыру үшін жеке маршруттар әзірледі, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуге көбірек көңіл бөлетін болып шешілді.

Сондай-ақ ,МІБ жоспарына толықтырулар енгізіліп, білім сапасы төмендеген сыныптар үшінші тоқсанда мектепшілік бақылауға қойылды.

Химия, биология пәндері мұғалімдерінің жұмысын тексеру барысында ( Исабекова К.Қ, Мұхамбетжанова А.И., Жағыпарова Ж.Д., Нұрқаділқызы М.) сабақтарына қатысып, мұғалімдермен және оқушылармен әңгімелесулер өткізіліп, сабақ жоспарлары, күнтізбелік – тақырыптық жоспарлау, оқушылардың дәптерлері тексерілді.

Қатысқан сабақтарды талдау барысында келесі кемшіліктер бар екені анықталды:

- оқушылар сабаққа әрдайым дайын бола бермеуі;
- кейбір оқушылардың білімінде олқылықтардың бары;
- сабақтарда мұғалімдер саралап оқытуға жеткілікті көңіл бөлмеуі.

Шешу жолдары:

- оқу сапасын арттыру мақсатында үлгерімі төмен оқушылар үшін сабақта табысқа жету жағдайын жасауға бағытталған оқыту нысандарын, әдістері мен тәсілдерін сабақтарда пайдалану және оны ҚМЖ-да көрсету;
- сынып жетекшісі арқылы 8-сынып оқушыларының үй тапсырмасын орындамауы туралы ақпаратты ата-аналардың назарына жеткізу;
- оқытуда сараланған, жеке тәсілдерді қолдану.

Бастауыш сыныптарда "Қазақ тілі" пәнін оқыту сапасы. Бақылау формалары: сабаққа қатысу, содан кейін талдау, құжаттаманы зерттеу, мұғалімдермен әңгімелесу.

Бақылау барысында келесі кемшіліктер анықталды:

- өткізілетін сабақтардың үнемі дәстүрлі болуы;
- балалардың қазақ тілі сабақтарындағы белсенділігінің төмендеуі;

Оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларының төмендігі оқудағы ішкі мотивацияның болмауымен байланысты екенін, сондай-ақ қазақ тілінде сөйлеу ортасының болмауына байланысты екені анықталды.

Өткізілетін сабақтардың дәстүрлілігі қазақ тілі мұғалімдерінің конкурстарда, семинарларда белсенділігінің төмендігімен түсіндіріледі.

Шешу жолдары:

- заманауи білім беру технологияларын қолдану және оқушылардың жас ерекшеліктері арқылы білім беру сапасын арттыруды жүзеге асыру;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуге көбірек көңіл бөлу;
- бастауыш сынып оқушыларын мемлекеттік тілде өткізілетін іс-шараларға қатысуға тарту.
- мониторинг арқылы қазақ тілі мұғалімдерінің нәтижелі қызметін қадағалау.

Мектепшік бақылау жоспары бойынша бірінші жартыжылдықта

1, 5 -сыныптардың бейімделу деңгейі тексерілді. Сабақтардың сабақтастық жағдайында білім алушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында барлық 1,5-сыныптардың сабаққа қатысуы жүзеге асырылды. А.Қ.Әбділманованың, А.М.Бексеитованың, Ж.Б. Калинаның, С.В.Брайченконың сабақтарына қатысу болды.

Мектепте 1- сыныптарда оқу-тәрбие процесіне қолайлы әсер ететін жағдайлар жасалған.

Қатысқан сабақтарды талдау барысында келесі проблемалардың бар екені анықталды:

- кейбір балалардың бейімсіздігі, тез шаршауы, назардың шашырауы.

Шешу жолдары:

1-сынып мұғалімдеріне оқушылардың білім алу және даму деңгейін мониторингілеу үшін диагностикалық әдістемелерді пайдалану жөніндегі жұмысты жалғастыру;

- сабақтарда ойын формаларын қолдану, тілдік кедергіні еңсеру үшін көрнекі құралдар қолдану;
- оқушылардың ұйымдасу және тәртіптілік деңгейін арттыру жөніндегі жүйелі жұмысын жалғастыру.

Оқытудың сабақтастығы, бейімделу проблемаларын бақылауды көздейтін мектеп ішіндегі бақылау жоспары мақсатында барлық 5-сыныптарға сабақтарға қатысу болды. Сынып жетекшілері: 5 «А» Зайныш М.А., 5 «А» Қуанышева Д.Д., 5 «Б» Құрманғожина А.Е., 5 «В» Бунина В.Е. Атап айтқанда, әкімшілік жаратылыстану, математика, орыс тілі, әдебиет, қазақ тілі, музыка, ағылшын тілі сабақтарына қатысты.

Қатысқан сабақтарға жасалған талдау нәтижесінде келесі проблемалардың бар екенін анықталды:

- Мұғалім үй тапсырмасының көлемі мен күрделілігіне үнемі назар аударма бермейді;
- Мұғалімдер оқушылардың жеке ерекшеліктеріне назар аудармайды, бастауыш мектеппен сабақтастық сақталмайды.

Шешу жолдары:

- нормативтерге сәйкес үй тапсырмаларының ауқымы білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту үшін сараланып берілуі керек.

Кейбір жағдайларда бірқатар пәндер бойынша үй тапсырмаларының шығармашылық сипатта болуы ұсынылады.



- Бастауыш сынып мұғалімдерінің ұсынымдарын ескере отырып, оқушылармен жұмыс істегенде оқытуда жеке сараланған тәсілдерді қолдану.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес бастауыш сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру екі рет жүзеге асырылды. Бастауыш сынып оқушыларының дәптерлерін жүргізу жұмыстары барлық талаптарды сақтай отырып жүргізіледі. Бірыңғай орфографиялық режимді барлық мұғалімдер сақтайды. Білім алушылармен жүйелі жұмыс істеу байқалады. Оқушылардың көпшілігінде өзіндік жұмыс және шығармашылық жұмыстарға арналған дәптерлер жоғы анықталды. Оқушылардың қателеріне назар аудару және оларды уақтылы түзету, оқушыларға каллиграфиялық дағдыны жақсарту үшін әріп үлгілерін жазғызу, өзіндік және шығармашылық жұмыстар үшін дәптерлер жасау ұсынылады. Сонымен қатар әр сыныптардың жұмыс дәптерлері мен тоқсандық жиынтық бағалау жүргізілетін бақылау дәптерлері тексеріліп, анықтамалар жазылды. Сабақтың бағдарламаға сәйкестігін, тапсырмалардың оқушының жас ерекшеліктеріне сай келулері, сабақтың жаңашылдығы, ғылымилығы, мұғалімнің көшбасшылығы, әдістемелік сауаттылығы, сабақта АКТ құралдарын қолдануы, оқушылардың танымдық белсенділігі бақылауда болды. Формативтік бағалаудың объективті түрде қойылуына назар бөлінді. Әкімшілік тарапынан берілген ұсыныстар мен ескертулер ескеріліп, олқылықтарды жою, орнын толтыру жоспарлары құрылды. Оқу материалдарын қайталау, бекіту, қателер жою бойынша оқу әрекетін реттеу жұмыстары жүргізілді. 9-сынып пен 11- сыныптардың аралық және қорытынды аттестацияға шыққан пәндері бойынша жүргізілген жұмыстар (қосымша сабақтар, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс, сынамалық тестер, консультациялар) бақылауда болды. Жалпы мектепте үйде оқытуда 6 бала тіркелген. Үйде оқитын балалардың оқу бағдарламаларының орындалуы үнемі бақылауда болды. Оқу бағдарламасына сәйкес құрылған жоспар бойынша барлық сабақтар уақтылы өткізіліп, күнделік.кз көрсетіліп отырды.

#### ***4.2. Мектеп құжаттарын жүргізілуін бақылау.***

Мектеп директорымен бекітілген мектепшілік бақылау жоспарын негізге ала отырып, келесі құжаттармен жұмыстар атқарылды:

- оқу жылының басында ҚР оқу ағарту министрлігінің бұйрықтары мен нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс оқу жоспары (РУП) құрылды.
- қамқоршылық кеңеспен келісе отырып, Сан ПиН талаптарына сай сабақ кестесі құрылып, бекітілді. Сабақ кестесі І-ші және ІІ-ші жарты жылдықта апталық оқу жүктемесінің өзгерілуіне байланысты өзгерістер енгізілді.
- қыркүйек айында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сынып жетекшілерінің және оқушылардың жеке іс-қағаздарын уақтылы дұрыс толтырылуы қадағаланды.
- мектеп әкімшілігі әр тоқсанның соңында «Күнделік кз» жүйесінде оқушылардың үлгерім журналдары мен күнделіктерінің тұрақты электронды түрде жүргізілуін, бағалар мөлшерін білім беру қызметін бақылап отырды.

- оқу жылының соңында Үлгерім табельдері (ҚР БҒМ Бұйрығы №472 16.09.2021.) басылып шығарылды, оқушылар табельдерінің уақытылы толтырылып, бұйрықтарының жазылуы тексерілді.

2024-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар

1. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзіреттіліктерін арттырудағы өзара тәжірибе алмасу ортасын қалыптастыру;
2. Басқару мен бақылау және жоспарлау шараларының мазмұндық мәнін арттыру;
3. Оқу мен оқытудағы үдерісті бағалаудың критериалдық өлшемдерін жасап, рейтингілік жүйе қалыптастыру;
4. Мектеп тәжірибесінде оқушылардың білім сапасын зерделеудегі әкімшілік бақылау жүргізу жұмыстарын жалғастыру.
5. Мектеп құжаттарын талаптарға сәйкестендіру жұмыстары жалғастырылсын.
6. Мектептегі инновациялық қызметке бақылауды күшейту.
7. Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін білім беру үрдісіне енгізу жұмыстарын жалғастыру.
8. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің электрондық журнал жүргізгенде "электрондық журналдарды жүргізу туралы ережені" қатаң басшылыққа алуларын қадағалау;

#### **5. 2023-2024 оқу жылында жалпыға білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың қорытындысы.**

Ағымдағы оқу жылы ішінде жалпыға бірдей білім беру жұмысындағы негізгі міндет - балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау, баланың дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, отбасы мен мектеп арасындағы байланыстар мен серіктестік қатынастарды орнату болды.

"Мектепке жол" акциясы аясында жалпыға бірдей білім беру қорынан біздің мектептің 1-сыныптың 6 оқушысына әр балаға 40567 теңге көлемінде көмек көрсетілді. Барлық сома 243 402 теңгені құрады.

Демеушілер мектебіміздің 7 оқушысына рюкзактар мен кеңсе тауарларын сатып әперді. Мектепте жыл бойы аса мұқтаж оқушыларға көмек көрсету үшін "Қамқорлық" пункті жұмыс істейді.

Оқу жылының басында жұмыс мектептегі әлеуметтік жағдайды талдаудан басталды. Мектепке қабылданған оқушылар арасында қамқорлыққа алынған балалар, мүгедек балалар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар, сондай-ақ "қиын" оқушылар анықталды. Соның негізінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Мектепте жалпы 1-11 сыныптардың 676 оқушысы оқиды.

2022 – 2023 оқу жылы 2023 – 2024 оқу жылы

қамқорлыққа алынған - 4 қамқорлыққа алынған - 0

көпбалалы отбасыдан – 81 оқушы көпбалалы отбасыдан - 118

толық емес отбасыдан – 87 оқушы толық емес отбасыдан - 125

аз қамтылған отбасыдан – 62 оқушы аз қамтылған отбасыдан - 53

мүгедек оқушылар - 8 мүгедек оқушылар - 7  
үйдегі оқытуда - 7 үйдегі оқытуда - 6  
мектепшілік бақылауда - 2 мектепшілік бақылауда - 0  
ИДН есебінде - 0 ИДН есебінде - 0

2023-2024 оқу жылында мектепте жеке оқытумен (үйде оқытумен) 6 оқушы қамтылды: Марат Елнұр 8- сынып, Фидченко Руслана 4-сынып, Жасұлан Шыңғыс 7-сынып, Майер Александр 5-сынып, Оразалы Ислам 2-сынып, Ғиззат Дария 1-сынып. Ата-аналардың өтініші мен ДҚК анықтамасы негізінде үйде оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, соның негізінде жыл бойы оқушыларды үйде оқыту ұйымдастырылып, пән мұғалімдері тағайындалды, сынып жетекшілері сабақ кестесін жасады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес мектеп директоры бекіткен жеке жұмыс жоспары бойынша сабақтар өткізілді. Жұмыс жоспарына сәйкес күн сайын оқушылардың сабақтарына қатысуын бақылау жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілерімен, директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен бірге мектепте сабақты себепсіз босататын оқушылардың отбасыларына әңгімелер өткізілді. Мектепте оқушыларға қатыгездік көрсету фактілері анықталған жоқ, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар қанағаттанарлық. Мектеп педагогтері балалармен және олардың ата-аналарымен профилактикалық әңгімелер өткізді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы аясында 8-9 сынып оқушыларымен "Жасөспірім және Заң" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізілді. Оқушыларға тәулік бойы хабарласуға болатын бірыңғай сенім телефоны берілді. Жасөспірімдермен кездесу және жоспарлы профилактикалық әңгімелер өткізу мектептің әлеуметтік педагогы жұмысының бір бөлігі болып табылады. 5.03.2024 ж. жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында "№ 1 Зеренді орта мектебі" КММ 9-10 сынып оқушыларының Зеренді ауданы БББМ учаскелік инспекторы полиция капитаны Д. Т. Әубәкіровпен кездесуі ұйымдастырылды. Биылғы оқу жылында өткен оқу жылына қарағанда жасөспірімдер инспекторларының қатысуымен көбірек кездесулер өткізілді. Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес білім алушыларды бақылау мақсатында 1-5.03.2024 ж. бастап 7В және 3А сыныптарда сыныптық – жалпылама бақылау жүргізілді. Тексеру барысында сынып жетекшілері сыныппен аса жауапкершілікпен жұмыс істейтіні, оқушылар үнемі бақылауда болатындығы анықталды. Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысуын, сыртқы келбетін, мектеп кезекшілігін қатаң қадағалайды. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысу кестесін уақытында толтырады. Сыныпта мектеп өміріне қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында тестілеу өткізілді (а. а. Андреев әзірлеген). Оқушылар жазған тест жауаптарының нәтижелеріне талдау жасай келе, 7-сынып оқушыларының мектеп өміріне қанағаттану деңгейі төмен, ал 3 – сынып оқушыларының мектеп өміріне қанағаттану деңгейі жоғары. Жастар ортасында қылмыстың, сондай-ақ кәмелетке толмағандар жасаған басқа да құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында, 2024 жылдың 6 наурызында оқушылардың Зеренді ауданы учаскелік инспекторы, полиция капитаны Д.Т. Әубәкіровпен 8-11 сынып оқушыларымен кездесуі ұйымдастырылды. Инспектор өз әңгімесінде ұрлық, тонау, бопсалау, дене жарақаты сияқты қылмыстар жасағаны үшін жауапкершілікке тоқталды. Жасөспірімдерге қай жастан бастап қылмыстық жауапкершілік жүктелетіні және қылмыс

жасағаны үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді. Ол көшеде, қоғамдық орындарда, көпшілік демалатын жерлерде мінез-құлық ережелерін сақтауды, кешкі режимді сақтауды ұмытпауды ұсынды. Мектепте қамқорлыққа алынған оқушылар жоқ. Мектеп бойынша 1-11 сыныптардан бастап 7 мүгедек бала және 0 сыныпта 1 мүгедек бала оқиды. Үйде 6 оқушы оқиды. Оқушылардың мектеп сабақтарына қатысуы әрқашан ерекше бақылауда болады. Күн сайын әр сынып жетекшісі оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын тексереді. Оқу сабақтарын өткізіп жіберетін оқушылардың пәтерлеріне бару жүргізіледі, болмау себептері анықталады, ата-аналармен және оқушылармен әңгімелер жүргізіледі. Бұл мәселе әрқашан ерекше бақылауда. Айта кету керек, бұл мәселе бойынша жан-жақты жұмыс мәселенің жай-күйін жақсартты: себепсіз сабақтан қалатын оқушылардың саны азайды. Оқушылардың рұқсаттамаларын күнделікті бақылау жүйесі балаларды ғана емес, ата-аналарды да тәртіпке келтіреді.

Мектепте асхана мен буфет жұмыс істейді. Оқушылар үшін мектепте ыстық және сэндвичпен тамақтандыру ұйымдастырылды, оны ЖК Н. Майданов жүзеге асырды, олар мектепте тамақтануды бақылайтын бракераж және мониторинг комиссиясының бұйрығына сәйкес жұмыс істейді. Мемлекет аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға оқушыны оқыту кезеңінде "жалпыға бірдей оқыту" қорының қаражатынан тегін ыстық тамақ түрінде көмек көрсетуді көздеді. "Жалпыға бірдей оқыту" қоры қызметінің мақсаты-аз қамтылған отбасылар қатарынан 1-ші және 11-ші сыныптар аралығындағы аса мұқтаж оқушыларға әлеуметтік қорғауды және материалдық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету. Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Ата-ананың төлемі есебінен тамақтану ұйымдастырылды. Сондай-ақ оқушыларға арналған сэндвич тағамдары (компот, шырындар, пирожныйлар (пісірілген), самса, тоқаштар) ұйымдастырылған. 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Асханада тамақтану бойынша бұйрық ілінетін стенд, 4 апталық мәзір бар. Онда тағамдардың атауы, құны, тыйым салынған өнімдердің тізімі, оқушылардың тамақтану кестесі, әкімшіліктің кезекшілік кестесі көрсетіледі. Мектептің медицина қызметкері Г. С. Жұмабаева күн сайын тағамдардың дәмін татып, дайын өнімнің бракераждық журналын жүргізеді. Дайын өнімнің күнделікті сынағы міндетті түрде қалады. Ас үй мен асхана залдары әрдайым таза, асхананың барлық қызметкерлерінің санитарлық кітаптары бар. Барлық келіп түсетін өнімдердің сертификаттары мен сапа куәліктері бар, оларға сәйкес сақтау, өткізу мерзімдері, температуралық режим, тамақ дайындау технологиясы сақталады; тамақ дайындауға арналған ыдыстар таңбалауға сәйкес пайдаланылады; ас құралдарын дезинфекциялау нұсқаулыққа сәйкес жүзеге асырылады; асхана залдарын жинау үнемі жүргізіледі. Мектеп асханасының жұмыс кестесі де бар. Балалармен және ата-аналармен үнемі дұрыс тамақтануды қалыптастыруға, дұрыс тамақтанудың гигиеналық принциптеріне сәйкес келетін тамақтану, мінез-құлқының оң стереотиптерін қалыптастыруға бағытталған түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру нысандарының бірі Зеренді сыртындағы лагерьлерде көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың демалысы болады. Әлеуметтік қорғалмаған санаттағы балалардың аудандық білім бөлімінің разнарядына сәйкес қала сыртындағы лагерьлерде демалысы жоспарлануда.

Келесі оқу жылында оқушылардың әлеуметтік және жеке мәселелерін анықтау жұмыстары жалғасады:

-бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау;

-аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз ету;

-оқушылардың әлеуметтік-педагогикалық профилактикасы, түзету және оңалту.

## 6. ӘБ және тәлімгерлердің жұмысы



Өткен оқу жылында мектепте 7 әдістемелік бірлестік өздері құрған жоспарлары сай жұмыстарын атқарды. Жалпы мектептің ұжымына кіретін барлық мұғалімдер аталған бірлестіктердің мүшесі болды. Әдістемелік бірлестіктер жоспарланған уақытта он күндіктер мен апталықтарын уақытында өткізді, апталықтар кезінде зерттеу сабақтары мен ашық сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға аса көңіл бөлінді. Зерттеу сабақтарын жүргізуге мұғалімдерден 7 зерттеу топтары құылды. топ өз жұмыстарының нәтижесі бойынша қорытындылар шығарып, ұсыныстар берді. Барлық атқарылған жұмыстары бір кітапшаға енгізіліп, баспадан шағарылды.



Әр

Әдістемелік бірлестіктермен қатар мектептің әдістемелік жұмыстарын жүргізуге «Таным» және «Магистрлер» шығармашылық топтары да өз үлестерін қосты. Мектепте мектепшілік "Мұғалімнің шығармашылығын дамыту жолдары", «Білім деңгейлері әртүрлі (озат және үлгерімдері төмен) оқушылармен жүргізілген жұмыстар» тақырыптарында семинарлар өткізілді. Шығармашылық топтар жоспарына кірген барлық іс-шаралар жыл бойында толық іске асырылды.



## 7. Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқаулар

Оқу жылы барысында мектеп мұғалімдері өздерінің білімдерін шыңдау және басқа әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында ӘБ отырыстарында, мектептің педагогикалық және әдістемелік кеңестерінде, аудандық, облыстық семинарлар, вебинарларда, тамыз конференциясында, кәсіби байқауларда баяндамалар жасап, аудандық газет беттерінде, түрлі педагогикалық сайттарда сабақтары мен әзірлемелерін жариялады. Баяндама жасағаны туралы куәліктер мен сертификаттар алды.

№	ӘБ атауы	ӘБ мұғалімдер	Семинар мен конференцияға қатысқандардың саны	%
---	----------	---------------	---	---

		<b>саны</b>		
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ	<b>8</b>	<b>6</b> (Қостанова С.С.-1; Әміржан Ф.Ж.-1; Абдильманова К.С.-1; Курмангожина А.С.-2; Бегайдар Т.Б.-1;)	<b>75%</b>
2.	Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі ӘБ	<b>12</b>	<b>7</b> (Кайиржан А.Ж.- 1; Бунина В.Е.-3; Сыздыкова Г.А.-1; Галымова Д.С.-1; Баймуханбетова А.К.-1)	<b>58,3%</b>
3.	ӘБ МИФ	<b>10</b>	<b>7</b> (Латипов А.Х.-1; Хасенова Г.Б.-1; Полякова Д.А.- 2; Юрикова А.А.-3;)	<b>70%</b>
4.	химии, биология, география, тарих ӘБ	<b>12</b>	<b>4</b> (Нуркадилқызы М.-1; Курмангожина А.Е.- 2; Жағыпарова Ж.Д.-1;)	<b>33,3%</b>
5.	Дене шынықтыру, көркем еңбек, АӘ және ТД, музыка ӘБ	<b>11</b>	<b>1</b> (Искакова Ж.Б.-3;)	<b>27,2%</b>
6.	Қазақ бастауыш сыныптар ӘБ	<b>9</b>	<b>4</b> (Бексейтова А.М.-2; Кульмаганбетова М.Д.-1; Абдильманова А.К.- 3)	<b>44,4%</b>
7.	Орыс бастауыш сыныптар ӘБ	<b>9</b>	<b>4</b> (Калина Ж.Б.-2; Кусаинова А.Б.-1; Сизухина Ю.В.-1; Жаканова А.Ж.-2; Иващенко Л.В.-1)	<b>44,4%</b>
	<b>Барлығы:</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>46,47%</b>

### **8. Мұғалімдер тәжірибесін тарату жұмыстары**

Педагогикалық озат тәжірибе оқу-тәрбие жұмысын үнемі дамытып және жетілдіріп отырады. Сондықтан, әр мұғалім еліміздегі жаңашыл ұстаздардың бай тәжірибесін, белгілі педагогтар мен психологтардың ғылыми еңбектерін терең зерттеп, олардың ұсынбаларын өз ісінде шеберлікпен пайдаланады. Мектеп ұстаздары аталған бағытта педагогикалық тәжірибені зерттеудің төмендегі жолдарын:

- педагогтың өз тәжірибесін өзі зерттеп жинақтау;
- педагогикалық еңбек шеберлерінің жұмыс жүйесін зерттеу және жинақтау;
- жаңашыл педагогтардың озат тәжірибесін тарату және оны оқу-тәрбие үрдісіне енгізу;
- оқу-тәрбие салаларында орын алып отырған мәселелерді тауып, оны шешуге ат салысады және мәселелерді мектеп әдістемелік бірлестіктерде талқылап аудандық, облыстық комиссия қарауына жолдайды.

Өткен оқу жылында өз жұмыстарын обыстық деңгейде қорғап сертификат алған Г.Б.Хасенова, А.Е.Құрманғожина, Г.А.Сыздықова, Н.С.Белогуровалар бүгінге таңда аудан мұғалімдерінің алдында ОПТ, АБ-ды жүргізу, қорғау жолдарымен таныстырып, өз тәжірибелерімен алмасуда. Аталған жұмыс алдағы оқу жылында да жалғастырылуда.

### 9. Біліктілік арттыру курстары

Бүгінгі білім беру саласындағы көкейкесті мәселенің бірі - біліктілікті арттыру. Мектеп ұстаздарының біліктіліктерін арттыру жұмыстары мектептің мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін арттыруға арналған перспективті жоспары арқылы іске асды, жалпы аталған оқу жылында 26 мұғалім курстардан өтулері тиіс. Талапқа сай әр мұғалім үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтулері қажет, жоспар соған бағытталып құрылған. 2023-2024 оқу жылының аяғында курстық даярлықтан жалпы 12 мұғалім өтті, бұл мектеп мұғалімдерінің жалпы санының 13,7% - ы, ал 14 мұғалім жазғы айларда өтетін біліктілік жетілдіру курстарында жоспарда тұр.



2023-2024 оқу жылында БА курстарынан өткен мұғалімдер саны:

№	ӘБ атаулары	ӘБ мұғалімдер саны	БА курстарынан өткен мұғалімдер саны	%
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ	8	1	12,5%
2.	Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ	12	1	8,3%
3.	ӘБ МИФ	10	4	44,4%
4.	химии, биология, география, тарих ӘБ	12	3	25%
5.	Дене шынықтыру, көркем еңбек, АӘ және ТД, музыка ӘБ	11	3	27,2%

6.	Қазақ бастауыш сыныптар ӘБ	9	1	11,1%
7.	Орыс бастауыш сыныптар ӘБ	9	3	33,3%
	<b>Барлығы:</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>44,6%</b>

## 10. ОҒҚ жұмысы

Мектепте «Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамы 2010 жылдан бастап өз жұмыстарын атқаруда. Бірлестіктің негізгі мақсаты оқушыларды терең зерделеуге, шығармашылық тұрғыда ойлауға, әр оқушының зияткерлік дербестігін дамытуға, аналитикалық тәсілмен өз қызметін жетілдіру дағдыларын қалыптастыруға, тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жасауға үйретуге бағытталған. Жоспар бойынша жылда оқушылар республикалық «Дарын» орталығы ұйымдастыратын түрлі байқаулар мен пәндер олимпиадалрына, конференцияларға белсене қатысады. Он төрт жылдың ішінде мектепшілік



ғылыми практикалық конференцияда 158 ғылыми жоба қаралып, конференция ұсынысы бойынша жүлдегер атанған жобалар аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысып жүлделі орындарға ие болды. 2023-2024 оқу жылында ауыл жалпы білім беретін пәндер бойынша кезеңіне 11 сынып оқушысы марапатталды. 2 сынып оқушысы арналған «Бастау» XVII республикалық жүлделі ІІІ-ші орынды иеленсе, аталған олимпиадада оқушысы Алазов Санжарға 8-11 сынып оқушылары қашықтық олимпиадасының облыстық кезеңіне олимпиадасының облыстық байқауына қатысқан 7 сынып оқушысы Куликов Артем жүлделі үшінші орынды иеленіп дипломмен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінде өзінің ғылыми жобасын ағылшын тілінде қорғап 9 сынып оқушысы Қадырбекова Гулназ ІІІ-ші дәрежелі диплом иегері атанды.



мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың үшінші республикалық Курмангожина Дильназ қатысып сертификатпен Габдрахманов Тамир 2-4 сынып оқушыларына математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде мектеп командасы ІІІ-ші орын алды. 11 сынып арасында өткен Лингвистика бойынша республикалық қатысқаны үшін сертификат берілді. Ұлттық география



### 10.1. Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясы

**«Зеренді ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ «Дарын» ОҒҚы оқушыларының**



## XIV-ші ғылыми-тәжірибелік конференциясының қорытындысы

Мектепте жылда өткізіліп дәстүрге айналған «Ғылымға алғашқы қадам» атты мектепшілік XIV-ші ғылыми - тәжірибелік конференция 2024 жылдың 11 сәуір күні өткізілді. Конференцияда 12 жоба өзінің бағын сынады. Қатысқан зерттеушілер жас ерекшеліктеріне қарай екі топқа бөлінді, бірінші топты 1-7 сынып оқушылары құраса, екінші топқа 8-11 сынып оқушылары енді.



Конференцияның құрметті қонақтары ретінде оқушылар, ата-аналар және аудан мектептерінің мұғалімдері шақырылды. Әділқазы алқасының құрамына Айдабол және Зеренді ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектептердің өкілдері кірді. Конференция соңында қатысушыға аталған конференцияға қатысқандығы туралы сертификат тапсырылып, жеңімпаз және жүлделі атанған жас ғалымдар мен зерттеушілер, сонымен қатар номинациялар бойынша өз жұмыстарын қорғаған оқушылар мадақтамалармен, құнды сыйлықтармен марапатталады.



әр

### Конференция қорытындысы:

№	Жоба тақырыптары.	Қатысушының А.Т	Жоба жетекшісі	Алған орындар
<b>1-7 сыныптар</b>				
1.	«Кең далаға сән беретін-бақбақ, пайдасы көп зерттеп оны тапсақ».	Жанат Мерей 4 «А»	Жусупова Д.Т.	«Гран – при»
2.	"Воздействие музыки на поведение потребителя".	Жолдина Даяна 6 «Б»	Смагулова Б.Т.	I орын
3.	"Жастар арасындағы ағылшын тілінен кіріктірілген сөздер".	Кенжегозина Айым 6 «А»	Куанышева Д.Д.	II орын
4.	«Математические игры - создание мини-игр из картона».	Бимендина Медина 3 «А»	Хамзина Б.И.	III орын
5.	«Әлеуметтік желідегі тіл сауаттылығының маңыздылығы».	Асқар Ая 5 «Ә»	Әміржан Ф.Ж	номинация «Жас ғалым»
6.	«Чистота- залог здоровья...или... вот такие важные, салфетки влажные».	Лученков Георгий 6 «Б»	Смагулова Б.Т.	номинация «Жас білімпаз»
7.	«Травяничек- экологиялық ойыншық»	Тишыбай Балауса 3 «Ә»	Мукажанова К.Д.	номинация «Болашақтың ғалымы»
8.	«Қазақ халқының қонақжайлылығы».	Ғиззат Әбілмансұр 5 «В»	Курмангожина А.С.	номинация «Жыл жас ғалымы»
<b>8-11 сыныптар</b>				
9.	«Наши земляки - герои».	Дулат Айдана 10 «Б»	Курмангожина А.Е.	I орын

10.	«Загрязнение геосфер нашего региона».	Галимьянова Дарья 10"Б	Курмангожина А.Е.	II орын
-----	---------------------------------------	------------------------	-------------------	---------

Конференция қорытындысы бойынша әділ қазы алқасы қорғалған ғылыми жобаларды аудандық, облыстық, қашықтықтан өтетін ғылыми жобалар байқауларына қатыстыруға ұсыныс жасады.



*1-11 сыныптар оқушыларының арасында өткен XIV мектепшілік ғылыми-тәжірибелік конференцияның жеңімпаздары, жүлдегерлері, әділ қазылары, жоба жетекшілері мен ата-аналар. 11.04.2024ж. Зеренді а. №1 ЖОББМ*

**Қорытынды:**

Конференция жоспарға сай жақсы деңгейінде өтті. Қорғалған жобалар ереже талаптарына сай жүгізілген. Әр жоба бойынша қосымша материалдарда көрме ретінде ұйымдастырылды, практикалық жұмыстарының нәтижелерін альбом, буклет т.б. оқушылар жасаған материалдармен көрсеткен.

**Ұсыныстар:**

Конференцияда қорғалған жобалар аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысу үшін, білім бөліміне жіберілсін.

Жоба жетекшілері мен оқушылар ғылыми жобаларына әділ қазылар алқасының берген ұсыныстарын ескере отырып толықтыру жұмыстарын жүргізсін және өздерінің тілектері бойынша әр түрлі қашықтық байқауларына қатыссын.

## 10.2. Конкурс «Абай оқулары»

### «Сәулең болса кеуденде ...» атты VIII мектепшілік Абай оқулары

2024 жылының 18 сәуір күні 1-11 сыныптар оқушыларының арасында VIII мектепшілік Абай оқуларының байқау өткізілді. Байқауға 17 оқушы қатысты.

#### Байқаудың мақсаттары:

- Ұлы ақынның шығармаларын терең түсіну.
- Абай шығармасы мен қазақтың сөз өнерінің құдіретін білу.
- Жас ұрпаққа насихаттау.
- Талантты оқушыларды табу.

#### «Абай оқулары» 4 номинация бойынша өткізіледі.

- 1) “Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы” – Абай шығармаларын жатқа оқу
- 2) «Абайдың қара сөздері» - Абай шығармаларының прозалық туындылары сайысы.
- 3) “Көңілім әнді ұғады” – Абайдың әндері мен күйлерін орындаушылардың байқауы.
- 4) «Ұлылар әлемінде» - Абай мен Шәкәрімнің шығармашылығына, рухани болмысына қатысты тақырыпқа (ұсынылған тақырыптардан таңдау) эссе жазу.

#### Қорытындысы:

1. “Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы” номинациясы бойынша 1-4 қазақ сыныптары оқушылар арасында I орынға 4 «А» сынып оқушысы Дүйсемхан Аида (жетекшісі Жусупова Д. Т.) шықты;
2. “Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы” номинациясы бойынша 5-7 қазақ сыныптары оқушылар арасында I орынға ие болған Кенжебай Айым (жетекшісі Абдильманова К.С.),
3. 5 «А» сынып оқушылары Ерғали Әдемі, Нұрланқызы Томирис (жетекшісі Абдильманова К.С.) II орын алды;
4. “Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы” номинациясы бойынша 8-11 қазақ сыныптары оқушылар арасында I орынды 9«Ә» сынып оқушысы Олжабек Мадина иеленді (жетекшісі Қостанова С.С.);
5. 8«А» сынып оқушысы Дүйсемхан Назерке II орын алды (жетекшісі Абдильманова К.С.).



6. “Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы” номинациясы бойынша 5-7 орыс сыныптары оқушыларының арасында III орынды 7«Б» сынып оқушысы Цукова Кира алды (жетекшісі Катенова Б.К.).



7. “Көңілім әнді ұғады” номинация бойынша 5-7 сыныптары арасында 6 «А» сынып оқушысы Ергожа Інжу, 5 «Ә» сынып оқушысы Байгазина Айлин (қобыз аспабында ойнады) **I орын** (жетекшісі Карабекова Карабекова А.Ж.);

8. 5 «Ә» сынып оқушысы Ергазыева Аружан II орын (жетекшісі Карабекова А.Ж.);

9. 5 «Ә» сынып оқушысы Кенжеболатқызы Дильназ, 5 «А» сынып оқушысы Сайлаубек Аймерей III орын алды (жетекшісі Карабекова А.Ж.);

10. «Ұлылар әлемінде» номинация бойынша 6 «Ә» сынып оқушысы Хасен Аружан I орын, 7 «Ә» сынып оқушысы Ғиззат Мұхаммед II орын иеленді (жетекшісі Бекенова А.М.);

11. 6 «Ә» сынып оқушысы Бауыржанқызы Әсем III орын (жетекшісі Бекенова А.М.);

4. «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша 5 «Ә» сынып оқушысы Жанжигитов Санжар I орын (жетекшісі Әміржан Ф.Ж.).

Жақсының аты өлмейді. Абайдай дара да дана ұлы бар қазақ халқы бақытты. Ұлының ұлылығын әлемге танытайық! Қазақ тілі – Абай тілі. Оны терең оқып білейік.

### 10.3. Пән олимпиадалары

#### «Зеренді аулының №1 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің

#### бастауыш сыныптардағы мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы

2024 жылдың 7 - ақпан күні бастауыш сыныптың 2 - 4 сыныптар арасында мектепшілік пәндік олимпиадасы өткізілді. Жалпы мектепшілік олимпиада қазақ тілі және математика пәндерінен болды. Бұл олимпиадаға

2 «А», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә» сыныптары қатысты. Мектепшілік олимпиадаға қатысқан барлық оқушы саны 40-оқушы болды. Көптеген дайындық жұмыстары жүргізілді: әр сыныпта пәндер бойынша олимпиадалардың іріктеу сыныптық турлары өткізілді. Іріктеу турларының қорытындысы бойынша әр сыныптан 4 үздік оқушы таңдалды. Олимпиада материалдарын 1-сынып мұғалімдері дайындады. Қазақ тілі пәні бойынша Бексеитова Анаргүл Мажитовна, математика пәнінен Абдильманова Ажаргүл Курмангожиевна және даярлық сыныбының мұғалімі Хасенова Баян Альмухамбетовна дайындады. Олар әр сыныпқа 15-тапсырма құрастырды. Олар олимпиадаға материал таңдап, олимпиаданы өткізіп, жұмысын тексеріді, бұл жұмысты бағалаудың объективтілігіне әсер еткені сөзсіз. Олимпиадаға дайындық барысында ұйымдастырушы мұғалімдер оқушылардан тапсырмаларды орындауға стандартты емес тәсілді, логикалық және шығармашылық даралық көріністерді талап ететін



тапсырмаларды таңдауға тырысты. Олимпиада мектептің бірінші қабатында №2, №4 кабинеттерінде өтті.

**Олимпиада мақсаты:** Ең дарынды оқушыларды анықтау, бастауыш сынып оқушыларының жалпы интеллектуалдық қабілеттерінің қалыптасуын бағалау. Әр баланың әлеуетін ашу үшін жұмыстытарды жалғастыру.

### Математика пәнінен 4-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
			балл	
1	Актанов Мадияр	4 «А»	13	I
2	Жүкен Тлеужан	4 «А»	5	-
3	Колпенова Адия	4 «А»	10	II
4	Уакпаева Асия	4 «А»	8	III
5	Дәулетхан Әмірхан	4 «Ә»	8	III
6	Жораспай Алиасқар	4 «Ә»	13	II
7	Елубай Асанали	4 «Ә»	9	III
8	Тишыбай Дінмұхамет	4 «Ә»	13	I

### Математика пәнінен 3-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
			балл	
1	Сураганов Данияр	3 «А»	14	I
2	Ерғали Ақылжан	3 «А»	10	II
3	Қуанышпек Әлішер	3 «А»	13	I
4	Зиядина Дильназ	3 «А»	8	II
5	Сматов Улихан	3 «Ә»	11	II
6	Кульмаганбетов Ерхан	3 «Ә»	10	II
7	Аманбай Әдемай	3 «Ә»	4	-
8	Қанатқызы Ақжан	3 «Ә»	11	II

### Математика пәнінен 2-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
---	---------------------------	--------	---------	------

			балл	
1	Зиядин Марлен	2 «А»	11	I
2	Сарбай Айбибі	2 «А»	10	II
3	Амангелді Арғын	2 «А»	9	III
4	Елубай Ерхан	2 «А»	-	-

50-60 балл 1 –орын, 45- 49 балл 2 –орын, 39 -44 балл алса 3- орын.

**Қорытынды:** жақсы нәтиже көрсеткен 2-сыныптар арасында Зиядин Марлен 2 «А» сынып; мұғалімі Ерғожина А.С. 3-сыныптар арасында Сураганов Данияр, Қуанышпек Әлішер, мұғалімі Хамзина Б.И. 4-сыныптар арасында Ахтанов Тамирлан 4 «А» сынып оқушысы мұғалімі Жусупова Д.Т., 4 «Ә» Тишыбай Дінмұхамет мұғалімі Кульмағанбетова М.Д.

### Математикадан олимпиада қорытындысы.

Математикадан нәтижені сараптай келе мынадай қорытынды жасауға болады; оқушылар логикалық есептерді , стандартты емес есептерді шығаруда қиналады екен. Геометриялық бағыттағы практикалық тапсырмаларды шығаруда қиналатындарын да айқындап берді.

Математика пәні бойынша нәтижелерді талдау қиындықтардың көбіне арналған тапсырмалар мен практикалық бағыттағы геометриялық мазмұндағы тапсырмалар (2-сынып), логикалық ойлауды қажет ететін стандартты емес тапсырмалар (3-4-сыныптар) туындағанын көрсетті. .

**Ұсыныстар:** математика сабағында логикалық сипаттағы есептерді шығаруда түсініктерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға, комбинаторлық есептерді, геометриялық мазмұндағы есептерді шығаруға дағдыландыруға көңіл бөлу қажет.Олимпиада тапсырманың үштен бір бөлігі орындалғанын көрсетті. Логикалық есептерді шығару дағдысын арттыру қажет.

### Қазақ тілі пәнінен 2-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
			балл	
1	Мәлік Адихан	2 «А»	9	I
2	Ережеп Арман	2«А»	8	II
3	Абай Нурислам	2 «А»	6	III
4	Қуаныш Дияра	2 «А»	5	III

### Қазақ тілі пәнінен 3-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
			балл	
1	Кайникенова Наргиз	3 «А»	22	I
2	Қайыргелді Аружан	3 «А»	20	II
3	Зиядина Гульназ	3«А»	16	II
4	Қонысбек Іңкәр	3 «А»	16	III
5	Тоқтарова Айғаным	3 «Ә»	19	II
6	Қанатқызы Аяжан	3 «Ә»	11	III
7	Орынтаева Аяла	3 «Ә»	13	III
8	Мұхтар Алиша	3 «Ә»	10	-

50-60 балл 1 – орын, 45- 49 балл 2 – орын, 39 - 44 балл алса 3 - орын.

#### Қазақ тілі пәнінен 4-сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиаданың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Сыныбы	барлығы	Орын
			балл	
1	Жанат Мерей	4 «А»	14	II
2	Дүйсемхан Аида	4«А»	15	II
3	Бектемір Аиша	4«А»	14	II
4	Бауыржан Иманғали	4«А»	14	II
5	Ахметбекова Жанерке	4«Ә»	14	II
6	Наурызбай Нығметолла	4«Ә»	12	III
7	Құрманғожа Мансұр	4«Ә»	8	-
8	Насибулина Карина	4«Ә»	9	III

**Қорытынды:** жақсы нәтиже көрсеткен 2 -сыныптар арасында Мәлік Адихан 2 «А» сынып оқушысы, мұғалімі Ерғожина А.С.. 3-сыныптар арасында Кайникенова Наргиз 3 «А» сынып оқушысы мұғалімі Хамзина Б.И.

Қазақ тілі бойынша олимпиада нәтижелерін талдау қатысушылардың көпшілігі ұсынылған тапсырмаларды орындағанын көрсетті. Оқушылар стандартты емес жағдайда бар білімдерін практикада қолдана алады. Ең үлкен қиындық сөздерді дыбыстық әріптік талдауға арналған тапсырмалар, жуан және жіңішке дауысты ажыратуда қиналды, мақал-мәтелдерді білу (2-сынып), 3-4 сынып оқушылары ребус шешуді, сөз құрамына талдауды білмеді, шифрланған дыбыстардан сөз құрастыру, сөздің түрін, сөздерді мағынасына қарай топтастыру (3-сынып),



сөздерді жіктеуге, мақал мәтелдің жалғасын табуды, сөз тіркестеріне жалғауларды жазуға арналған тапсырмалар оқушыларға барынша қиындық тудырды. (4-сынып)

#### **Ұсыныстар:**

1. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, кеңейту мақсатында фразеологиялық бірліктерді, қанатты сөздерді, мақал-мәтелдерді сөйлеуде дұрыс қолдана білуге үйрету. Сабақтарда ребус шешуді түрлі шығармашылық тапсырмалар орындау керек.

**Жалпы ұсыныстар.** - Бастауыш сынып мұғалімдерінің жоғары оқу мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс деңгейі қанағаттанарлық деп саналсын.

- Келесі мұғалімдердің шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша оң нәтижелерді атап өту: Ергожина А.С, Кульмаганбетова М.Д, Жусупова Д.Т., Хамзина Б.И., Мукажанова К.Д.

#### **Қорытындылар:**

1. Олимпиада оқушылардың жақсы дайындық деңгейін көрсетті.
2. Бастауыш сынып мұғалімдері дарынды балаларға көбірек көңіл бөліп, жеке сабақтар, сыныптық жұмыстар (жұптық, шағын топпен жұмыс), көп деңгейлік тапсырмалар, шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушыларды интеллектуалдық ойындарға дайындау мақсатында мақсатты жұмыс жүргізуі қажет;
3. Олимпиаданың мектеп кезеңдеріне қатысу үшін балаларды мүмкіндігінше қамту.

#### **Ұсыныстар:**

1. Оқушылардың логикалық қабілеттерін дамыту жұмыстарын жалғастыру, дарынды балалардың жетістігін бақылау картасын жүргізуді жалғастыру.
2. Мұғалімдер өз сабақтарында, қосымша сабақтарда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылармен жұмыс ұйымдастыру.

### **Итоги школьной предметной олимпиады учащихся начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с. Зеренда»**

#### **Цель:**

- анализ организации, проведения и результатов школьной предметной олимпиады учащихся начальных классов
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

Школьный этап олимпиады младших школьников в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 с. Зеренда» проходил 6 февраля 2024 года. В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной



школы: русский язык и математика. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 58 учащихся.

**Из них победителями стали:**

**По русскому языку**

№ п/п	место	класс	Фамилия, имя ученика	Кл.руководитель
1	1	2"В"	Шакиржанова Аида	Темат М.Г.
2	2	2"В"	Амирова Айгерим	Темат М.Г.
3	2	2"Б"	Стригина Анастасия	Кусаинова А.Б.
4	2	2"Б"	Давыденко Дарина	Кусаинова А.Б.
5	3	2"Б"	Имангали Нэзия	Кусаинова А.Б.
6	1	3"Б"	Митрофанова Вероника	Белик Н.В.
7	2	3"В"	Рукавишникова Александра	Жаканова А.Ж.
8	2	3"В"	Олжабай Нурхан	Жаканова А.Ж.
9	2	3"В"	Бондарев Данил	Жаканова А.Ж.
10	3	3"В"-	Кенжина Иссана	Жаканова А.Ж.
11	3	3"В"-	Ухов Вадим	Жаканова А.Ж.
12	3	3"В"-	Плетников Ян	Жаканова А.Ж.
13	1	4"Б"	Амангельді Инаят	Иващенко Л.В.
14	2	4"В"-	Маслова Дарья	Сизухина Ю.В.
15	3	4"В"-	Бондарева Татьяна	Сизухина Ю.В.

**По математике**

№ п/п	место	класс	фамилия, имя ученика	Кл.руководитель
1	1	2"Б"-	Подгорная Юлия	Кусаинова А.Б.
2	2	2"Б"-	Трифонов Руслан	Кусаинова А.Б.
3	3	2"В"-	Антоняди Эмилия	Темат М.Г.
4	3	2"В"	Гах Сергей	Темат М.Г.
5	3	2"В"	Серік Елжас	Темат М.Г.
6	1	3"Б"	Родин Дмитрий	Белик Н.В.

7	1	3"В"	Балташева Аймира	Жаканова А.Ж.
8	2	3"Б"	Темиржанова Лейла	Белик Н.В.
9	2	3"Б"	Николаев Тимур	Белик Н.В.
10	3	3"В"	Калугин Евгений	Жаканова А.Ж.
11	1	4"Б"	Павленко Никита	Иващенко Л.В.
12	2	4"Б"	Рахимжан Арсен	Иващенко Л.В.
13	3	4"Б"	Балталы Аманғали	Иващенко Л.В.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на знание



пословиц, фразеологизмов, крылатых выражений, группировка слов по их значению.

Рекомендации: с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления.



#### Рекомендации:

- на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отработать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания;
- продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- продолжить мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Так же на линейке были вручены грамоты учащимся за лучшую тетрадь. В образцовом состоянии содержат свои тетради следующие учащиеся

- 1 классы 1 место Жукен Аида  
 2 место Курмашева София    Брайченко Багдан  
 3 место Дүйсенби Аділхан
- 2 класс: 1 место Шакиржанова Аида, Омербек Дінмұхаммед  
 2 место Подгорная Юля    Давыденко Дарина



- 3 место Амирова Айгерим  
 3 классы 1 место Антонова Алиса Плетников Ян  
 2 место Кажмурат Амир Мурзалы Аймира  
 I место Темиржанова Лейла  
 4 классы 1 место Рукавишников Артем  
 2 место Малых ксения Силантьев Илья  
 I место Тастанова Ильнара Калымжанова Ляян

С 5 по 7 февраля проводился областной этап XVII Республиканской математической олимпиады «Бастау» для учащихся 2-4 классов. Ученики нашей школы Рукавишников Артём (4 «В» кл.рук. Сизухина Ю.В.) Антонова Алиса (3 «В» кл.рук. Жаканова А.Ж.), Габдрахманов Тамир (2 «Б» кл.рук. Кусаинова А.Б.) приняли участие в данной олимпиаде, которая проводилась в г. Сандыктаве. Ребята провели командную и индивидуальные игры, завоевав диплом 3 степени в командной игре. А ученик 2 «Б» класса Габдрахманов Тамир получил диплом 3 степени и медаль в индивидуальной игре. Молодцы ребята!

### 5-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңінің қорытындысы



2023 жылыдың 30 қараша күні «Зеренді ауылының №1 ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектеп жоспарын іске асыру мақсатында 5-11 сынып оқушыларының арасында Республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті; орыс тілі мен әдебиеті; ағылшын тілі; математика; физика; химия; биология; жарытылыстану; география; Қазақстан тарихы; құқық негіздері жалпы алғанда 11 пәннен 120 оқушы өздерінің білімдерін сынға салды. Олимпиадаға



пәндер бойынша қатысқандар:

5-6 сынып оқушылары арасында

№	Пәндер	5 сын (қазақша)	5 сын (орысша)	6 сын (қазақша)	6 сын (орысша)	Барлығы
	<b>Оқушылар саны</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>153</b>
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	4	1	<b>15</b>
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	6	2	3	<b>0</b>	<b>11</b>
3.	Ағылшын тілі	2	6	2	2	<b>12</b>

4.	Математика	4	3	3	2	12
5.	Жаратылыстану	1	2	0	0	3
6.	Қазақстан тарихы	1	2	0	2	5
<b>Барлығы:</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>58</b>

7-8 сынып оқушылары арасында

№	Пәндер	7 сын (қазақша)	7 сын (орысша)	8 сын (қазақша)	8 сын (орысша)	Барлығы
<b>Оқушылар саны</b>		<b>26</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>138</b>
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	2	2	3	8
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	3	3	0	8
3.	Ағылшын тілі	1	0	2	0	3
4.	Математика	0	1	1	0	2
5.	Биология	0	1	1	0	2
6.	География	0	2	0	2	4
7.	Қазақстан тарихы	0	2	1	1	4
<b>Барлығы:</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>31</b>

9-11 сынып оқушылары арасында

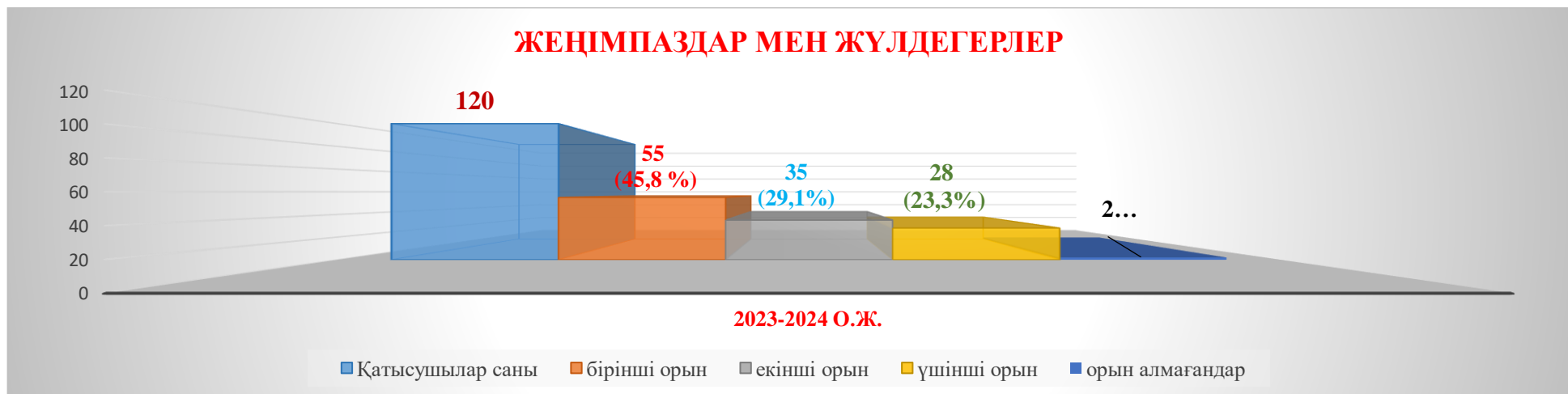
№	Пәндер	9 сын (қазақ)	9 сын (орыс)	10 сын (қазақ)	10 сын (орыс)	11 сын (қазақ)	11 сын (орыс)	Барлығы
<b>Оқушылар саны</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>107</b>
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	0	0	0	0	0	1
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	0	0	0	1	0	3
3.	Ағылшын тілі	1	1	0	0	1	1	4
4.	Математика	0	2	0	0	0	0	2
5.	Физика	0	0	0	0	0	1	1
6.	Химия	0	1	0	0	1	0	2
7.	Биология	3	1	0	0	1	0	5
8.	География	1	1	0	2	0	0	4
9.	Қазақстан тарихы	2	0	0	1	2	1	6
10.	Құқық негіздері	0	0	0	0	0	3	3
<b>Барлығы:</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>

Олимпиада қорытындысы келесі нәтижені көрсетті:

5-11 сынып оқушылары. Бірінші және жүлделі орындар:

№	Алған орындар	Қатысушылар саны		Барлығы
		қазақ тілінде оқитындар	орыс тілінде оқитындар	

1.	<b>I орын</b>	24	31	55
2.	<b>II орын</b>	17	18	35
3.	<b>III орын</b>	19	9	28
	<b>Барлығы:</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>118</b>



Өте жақсы білім деңгейлерін көрсетіп олимпиадада бірінші орын алған оқушылар мектеп намысын республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде қорғайтын болды.

### Олимпиадашылар топтары:

5-6 сынып оқушыларының арасында:

№	Оқушының тегі, аты	сынып	пәндер	орыны	мұғалімі
<b>Қазақ тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Өміржанқызы Назым	5 «А»	қазақ тілі мен әде	I	Абдильманова Қ.С.
2.	Серікбай Дариға	5 «Ә»	русский язык	I	Балтабаева Д.К.
3.	Шахмет Малика	5 «А»	английский язык	I	Кайиржан А.Ж.
4.	Ережеп Сұлтанбидарыс	5 «Ә»	математика	I	Зайныш М.А.
5.	Асқар Ая	5 «Ә»	Қазақстан тарих	I	Такетов А.Д.
6.	Бауржанқызы Әсем	6 «Ә»	қазақ тілі мен әде	I	Бекенова А.М.
7.	Бекбаев Аймухаммед	6 «Ә»	русский язык	I	Кенжеболатова А.А.
8.	Кенжегозина Айым	6 «А»	английский язык	I	Куанышева Д.Д.
9.	Құлұмбет Айлина	6 «А»	математика	I	Латипов А.Х.
<b>Орыс тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Қайрат Мансұр	5 «Б»	қазақ тілі мен әде	I	Ф.Ж.Өміржан

2.	Бунина Василина	5 «Б»	русский язык	I	Бунина В. Е.
3.	Махмұт Диана	5 «В»	английский язык	I	Галымова Д.С.
4.	Краплина Арина	5 «В»	математика	I	Полякова Д. А.
5.	Алазова Айлин	5 «В»	естествознание	I	Мухамбетжанова АИ
6.	Балмагамбетов Диас	5 «В»	Ист.Казахстан	I	Курмангожина А.Е
7.	Нұрдаулет Айлин	6 «Б»	қазақ тілі мен әде	I	Тасенова А.Б
8.	Тулипберген Айлана	6 «Б»	английский язык	I	Нурсейтова Ж.Ж.
9.	Толстун Даниил	6 «Б»	математика	I	Полякова Д. А.
10.	Умар Адия	6 «Б»	Ист.Казахстана	I	Курмангожина А.Е

7-8 сынып оқушыларының арасында:

№	Оқушының тегі, аты	сынып	пәндер	орыны	мұғалімі
<b>Қазақ тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Қажимурат Аружан	7 «А»	английский язык	I	Баймухамбетова А.К
2.	Сайранбек Маржан	8 «А»	қазақ тілі мен әде	I	Абдильманова Қ.С.
3.	Искакова Аружан	8 «А»	русский язык	I	Тасбулатова В.А.
4.	Елубаев санжар	8 «Ә»	английский язык	I	Баймухамбетова А.К
5.	Бейсембаев Нурболат	8 «А»	математика	I	Хасенова Г.Б.
6.	Дожа Айлана	8 «А»	Қазақстан тарих	I	Қасымов Дархан
<b>Орыс тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Цукова Кира	7 «А»	английский язык	I	Баймухамбетова А.К
2.	Калина Адель	7 «Б»	қазақ тілі мен әде	I	Катенова Б.К.
3.	Маслов Кирилл	7 «Б»	русский язык	I	Бунина В. Е.
4.	Овсяк Никита	7 «Б»	математика	I	Белогурова Н.С.
5.	Куликов Артем	7 «В»	Биология	I	Жағыпарова Ж.Д.
6.	Айтмаганов Бауыржан	7 «В»	География	I	Курмангожина А.Е
7.	Акишева Наргиз	8 «В»	қазақ тілі мен әде	I	Тасенова А.Б.
8.	Павленко Илья	8 «В»	География	I	Курмангожина А.Е
9.	Ли Анатолий	8 «В»	Ист. Казахстана	I	Дюсенова К.Е.

9-11 сынып оқушыларының арасында:

№	Оқушының тегі, аты	сынып	пәндер	орыны	мұғалімі
<b>Қазақ тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Олжабек Мадина	9 «Ә»	қазақ тілі мен әде	I	Костанова С.С.
2.	Жанибеков Адилет	9 «А»	русский язык	I	Тасбулатова В.А.
3.	Қадырбекова Гульназ	9 «Ә»	английский язык	I	Баймухамбетова А.К

4.	Бейсенбай Жансая	9 «А»	Биология	I	Исабекова К.К.
5.	Базарбек Талғат	9 «Ә»	География	I	Рақымжан Б.А.
6.	Бельгибай Дильназ	9 «А»	Қазақстан тарих	I	Қасымов Дархан
7.	Курмангожина Дильназ	11«А»	английский язык	I	Қасымов Д.А.
8.	Бугубаева Жаннур	11 «А»	Биология	I	Исабекова К.К.
9.	Абдильманова Назерке	11«А»	Қазақстан тарих	I	Қасымов Д.А.
<b>Орыс тілінде оқитын оқушылар</b>					
1.	Садвокасова Дильназ	9 «Б»	английский язык	I	Сыздыкова Г.А.
2.	Серік Тамерлан	9 «Б»	математика	I	Белогурова Н.С.
3.	Котикова Сатимира	9 «Б»	Химия	I	МухамбетжановаАИ
4.	Ержигит Ербол	9 «Б»	Биология	I	Жағыпарова Ж.Д.
5.	Горбунова Мария	9 «Б»	География	I	Курмангожина А.Е
6.	Дулат Айдана	10 «Б»	География	I	Курмангожина А.Е
7.	Галимьянова Дарья	10 «Б»	География	I	Курмангожина А.Е
8.	Кусаинова Милана	10 "Б"	Ист. Қазақстана	I	Дюсенова К.Е.
9.	Ткаченко Дмитрий	11«Б»	11«Б»	I	Сыздыкова Г.А.
10.	Алазов Санжар	11«Б»	11«Б»	I	Юрикова А.А.
11.	Светличная Анастасия	11 «Б»	11 «Б»	I	Дюсенова К.Е.
12.	Капарова Адэль	11 «Б»	11 «Б»	I	Дюсенова К.Е.

Олимпиада қорытындысы бойынша жеңімпаз және жүлдегер атанған оқушылар мадақтамалармен марапатталды.

**Қорытынды:** Осы оқу жылында олимпиада 5-11 сыныптар арасында бір күнде өтті. Олимпиада барысын сараптай келе мынандай тұжырымға келуге болады:

1. Олимпиада жалпы құрылған жоспарға сай жүргізілді. Комиссия мүшелігіне кірген орыс тілі мен әдебиет және ағылшын тілі әдістемелік бірлестік мұғалімдері оқушылардың жұмыстарын тексеру кезінде ұйымшылдықтарын көрсетті. Кей комиссия мүшелері жүктелген тапсырманы уақытында орындай алмағандықтан олимпиада протоколдарын өте кеш тапсырды.
2. Олимпиадаға қатысуда негізінен 5-6 сынып оқушылары белсенділік көрсетті.
3. 7,11 қазақша, 8, 9, 11 орысша оқитын сыныптардан олимпиадаға қатысатын оқушылар аз болып көп пәндер қамтылмай қалды.
4. 10 орыс сыныбынан 3 оқушы қатысса, 10 қазақ сыныбынан бірде бір оқушы олимпиадада өз білімін сынауға түскен жоқ.

**Ұсыныстар:**

1. Олимпиада комиссиясының мүшесіне енген мұғалімдер өздеріне тапсырған жұмыстарға жауапкершілікпен қарауына көңіл бөлу.

2. Болашақта 5-11 сыныптарда оқылатын әр пәннен олимпиадаға қатысатын оқушылар шығару қадағалауға алынсын, бұл бағытта мұғалімдер жүйелі жұмыстар жүргізсін.
3. Олимпиадаға кей пәндер не себептен қамтылмай қалғаны туралы ақпарат жинап сараптама жасау, сараптама қорытындысы бойынша шешім жасау.
4. Пән мұғалімдері аудандық олимпиадаға қатысатын оқушылармен жүргізілетін жұмыстарын жандандырсын;
5. Олимпиада қорытындысы ӘБ отырыстарында сарапталсын және олимпиаданың келесі кезеңіне қатысатын оқушылардың дайындықтары қадағалауға алсын.

#### **10.4. Мұғалімдер мен оқушылар жетістіктері**

##### **Мұғалімдер жетістіктері:**

<b>№</b>	<b>Мұғалімдердің Т.А.Ә</b>	<b>Байқаулар атауы</b>	<b>Тақырыптары</b>	<b>Қорытындысы</b>
1.	Абдильманова Ажаргүл Курмангожиевна	Педагогикалық идеялар панарамасы	Цифрлық сауаттылық	Облыстық кезең ДИПЛОМ Көкшетау қ.2023 ж. № 005599
2.	Бексеитова Анаргүл Мажитовна	«Алтын тұғыр»	Олимпиада математикадан	3-орын Диплом Аудандық кезең
3.	Бексеитова Анаргүл Мажитовна	Кітап бұрышы ұйымдастыру бойынша	Балаларға базарлық аудандық сайыс	Алғыс хат Аудандық оқу бөлімі атынан
4.	Хамзина Бекзат Ибрашевна	Үздік ғылыми жоба	Республикалық ғылыми жоба	1-диплом №2405-0168
5.	Ракымжан Б. А.	Жас тарихшылардың облыстық форумы	Өлкетану	Алғыс хат
6.	Әміржан Фариза Жұмабекқызы	ППИ Педагогикалық идеялар панарамасы байқауы	Цифрлық сауаттылық бағыты	Сертификат
7.	Абдильманова Куралай Сабыртаевна	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республ. конкурс	«Сабақтан соң»	Аудандық кезең 2 - орын
8.	Белогурова Н.С.	1.Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей математики 2. Олимпиада среди учителей математики	«Педстарт» «Математическая регата»	2 место (республика) 1 место (район) 3 место (область) Сертификат (республика)
9.	Сизухина Юлия Владимировна	Педагогикалық идеялар фестивалі	"Шығармашылық толқын"	1 место



10.	Темат Марал Галымовна	Педагогикалық идеялар фестивалі	«Творческая волна»	ІІІ место
11.	Иващенко Лариса Викторовна	Алтын Тұғыр бастауыш сынып мұғалімдері олимпиадасының аудандық туры	Математикалық олимпиада	Диплом І орын
12.	Жаканова А.Ж	"Педстарт"	Республикалық конкурс Аймақтық кезең	3 дәрежелі Диплом
16.	Жаканова А.Ж	"Үздік педагог-2024"	. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамның ұйымдастыруымен өткізілген	"Ұстаз" Диплом
17.	Темат М.Г	"Педстарт"	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық математикалық олимпиада	3 дәрежелі Диплом
18.	Темат М.Г	"Алтын білім кілті"	" әдестемелік ғылыми-зерттеу орталығы "Алтын тұғыр" республикалық олимпиадасы	Диплом І ДӨРЕЖЕЛІ
19.	Белик Н.В	"Үздік педагог-2024"	. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамның ұйымдастыруымен өткізілген	Ұстаз" Диплом "
20.	Белик Н.В	"Педстарт"	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық математикалық олимпиада	2 дәрежелі Диплом
21.	Кенжеболатова А.А	Республиканская олимпиада по русскому языку «ККО.КЗ» «Просвещение»	«Использование технологии развития критического мышления в образовательном процессе»	Диплом 2 орын Диплом 1 степени
22.	Галымова Д.С	Ағылшын тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	Педстарт республикалық қашықтық олимпиадасы	3 дәрежелі диплом
23.	Искакова Жупар Беккожаевна	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептердің көркем еңбек мұғалімдері арасында	Алтын қазына	Алғыс хат
24.	Искакова Жупар Беккожаевна	Смотр	Ақмола облысының 85 жылдығы, Балуан Шолақ Баймырзаұлының 160 жылдығы, Біржан сал Қожағұлұлының 190 жылдығы, Жошы ұлысының 800	Мадақтама

			жылдығына арналған аудандық қолданбалы және бейнелеу өнеріне байланысты	
--	--	--	---	--

**Оқушылар жетістіктері:**

№	Ф.И.О. учащихся	Название конкурса	Тематика	Место
1.	Тишыбай Балауса	Алтын сақа		2
2.	Кайниқенова Наргиз	Алтын сақа	мектепішілік	1
3.	Кайниқенова Наргиз	Алтын сақа	аудандық	
4.	Сураганов Данияр	Алтын сақа	мектепішілік	1
5.	Ақтанов Мадияр	Кенгру	Математика	1
6.	Уакпаева Асия		Математика	1
7.	Уакпаева Сания		Математика	1
8.	Есенгелді Ернұр		Математика	2
9.	Бауыржан Иманғали		Математика	1
10.	Сураганов Данияр	Кенгру	математика	3
11.	Қонысбек Іңкәр		Сайыс	Мадақтама
12.	Қуанышпек Әлішер	Республикалық ғылыми жоба	Ғылыми жоба	1
13.	Кайниқенова Наргиз	Республикалық ғылыми жоба	Ғылыми жоба	1
14.	Бимендина Медина	Аудандық ғылыми жоба «Зерде»	Ғылыми жоба	3
15.	Қуанышпек Әлішер	Кенгру	математика	2
16.	Ильжасова Аймира Болатовна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
17.	Бауыржан Иманғали	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
18.	Жүкен Тілеужан Беріқұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3 орын
19.	Ақтанов Мадияр Бахтиярович	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
20.	Уакпаева Асия Руслановна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
21.	Уакпаева Сания Руслановна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3 орын
22.	Қолпеннова Адия	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3 орын
23.	Амангелді Арсен	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
24.	Дүйсемхан Аида Аманжолқызы	Абай оқулары		1 орын
25.	Жанат Мерей Ұланқызы	2-7 сынып «Зерде» оқушылар 32 арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалары	Аудандық кезең	2 орын
26.	Жанат Мерей Ұланқызы	Ғылыми жоба	Мектепішілік кезең	Гранпри

27.	Жүкен Тілеужан	«Кенгуру» ойын- конкурсы		2 орын
28.	Уакпаева Сания	«Кенгуру» ойын- конкурсы		3 орын
29.	Жанат Мерей	«Кенгуру» ойын- конкурсы		2 орын
30.	Амангелді Арсен	«Кенгуру» ойын- конкурсы		2 орын
31.	КолпеноваАдия	«Кенгуру» ойын- конкурсы		2 орын
32.	Абай Айнұр Аянқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
33.	АхметбековаЖанеркеАбаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
34.	Абдулин Ерасыл Ельдарович	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
35.	Белгібай Айзере Азаматқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3 орын
36.	Бауыржан әділжан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
37.	Даулетбек Далида Олжасқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
38.	Дәулетхан Әмірхан Арманұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3орын
39.	Жораспай Алиасқар Сайранұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
40.	Орынтаева Айдана Асқарқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
41.	Смайлова Фатима Нурболатқызы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	3 орын
42.	Тишыбай Дәнмұхамет Серікқлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын
43.	Құрмағожа Мансұр Мергенұлы	«Абай оқулары»конкурсы	Республикалық конкурс	3 орын
44.	Тишыбай Дінмұхамет Серікұлы	«Абай оқулары»конкурсы	Республикалық конкурс	3 орын
45.	Смайлова Фатима Нурболатовна	«DARABOZ-2024»	Республикалық олимпиада	1 орын
46.	Абай Айнұр Аянқызы	«Кенгуру» математикалық олимпиада	Республикалық олимпиада	2 орын
47.	Бақытбек Әмір	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
48.	Альжапаров Елжас	«DARABOZ-2024»	Республикалық олимпиада	1 орын
49.	Тілеубай Әділет	«DARABOZ-2024»	Республикалық олимпиада	1-орын
50.	Дулат Далида	«Мен экоблогермін»	«Қыста құстарды тамақтандыр»	І-дәрежелі диплом
51.	Дулат Әбілмансұр	«Мен экоблогермін»	«Қыстақұстардытамақтандыр»	І-дәрежелі диплом
52.	Өркенбай Ақерке	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
53.	Смайлова Айзере	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
54.	Қадырбек Әбілмансұр	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
55.	Досымбек Дария	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
56.	Амиржанова Аниса	Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы	Қыс қызықтары	І-дәрежелі диплом
57.	Досымбек Дария	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Зияткерлік олимпиадасы	2 орын

58.	Бауыржанұлы Нұрәли	Математика пәнінен онлайн олимпиада	«Ziatker. kz» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	2-орын
59.	Мұратбек Бексұлтан	«Мұқағали оқулары» конкурсы	Республикалық конкурс	1-дәрежелі
60.	Кұлұмбет Ақмейір	«DARABOZ-2024»	Республикалық олимпиада	1 орын
61.	Дулат Далида	«DARABOZ-2024»	Республикалық олимпиада	1-орын

### **Әдістемелік жұмыста шешілмеген мәселелер анықталды:**

- жеке мұғалімдердің өзі-өзімен білімін жетілдіру жұмыстары деңгейінің төменділігі;
- мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға қатысу, семинарлар мен конференцияларда сөз сөйлеу белсенділік деңгейінің төмен болуы;
- бірқатар мұғалімдердің нормативтік құқықтық актілермен, құжаттармен уақытында таныспаулары, өз кәсіби құзыреттілігінің өсуіне немқұрайлы қараулары, әлі де өзінің кері нәтижесін беруде;
- мұғалімдердің білім беру үрдісінде әліде әртүрлі оқу-әдістемелік құралдардың, оқып-үйрену тәсілдерін жеткіліксіз пайдаланылуы (ИКТ құралдарының аз болуы);
- мұғалімдердің АКТ құзыреттілігінің төмен деңгейлері әлі де орын алуда;

### **2024-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар**

- мұғалімдердің өзі-өзімен білімін жетілдіру, нормативтік құқықтық актілермен, құжаттармен уақытында танысу жұмыстары жандандырылып, қадағалауға алынсын;
- мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға қатысуы, семинарлар мен конференцияларда сөз сөйлеу жұмыстарына көңіл бөлініп, мұғалімдермен осы бағыттарда жұмыстар ұйымдастырылсын;
- заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру жұмыстары жалғастырылсын;
- оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы педагогикалық кадрлардың АКТ құзыреттілігін арттыру;

### **11. 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының сараптамасы**

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары бір тұтас тәрбие бағдарламасы және Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы мен 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат бойынша жасалды.

Тәрбие жүйесі тәрбиенің үш құндылығы бойынша жүзеге асырылды

1. Ұлттық мүдде
2. Ар-ұят

### 3. Талап

Тәрбиенің мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңіретін ұрпақ тәрбиелеу.

Барлық жұмыс мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігімен тікелей ынтымақтастықта жүргізілді. Тәрбие процесіне 37 сынып жетекшілері қатысты. Тәрбие процесін ұйымдастыруда сынып жетекшілеріне әлеуметтік педагог, педагог-психолог, қосымша білім беру педагогы, педагог-ұйымдастырушы, аға тәлімгер сондай-ақ сынып жетекшілерінің және пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері көмек көрсетті. Ерекше назар аударуды қажет ететін білім алушылармен жұмысты әлеуметтік педагог А. Е. Баймутова, психологтар А. А. Сулаймонова, А.З Исаканова және әдістемелік бірлестіктің басшысы А. М. Бекенова ұйымдастырды. Жалпы мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары Смагулова Б.Т. қамтамасыз етті.

Тәрбие қызметі үш салада жүзеге асырылды: оқу процесінде, сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарда. Негізгі жүйе жыл көлемінде жүргізілетін ұжымдық шығармашылық негізінде мерекелік іс-шаралар болып табылады. Атап айтсақ:

- Білім күніне, Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелеріне арналған салтанатты жиындар;
- Салтанатты іс-шаралар: Мұғалімдер күні;
- Сынып сағаттары, әңгімелер, конкурстар, акциялар;
- Мектеп Парламентінің отырыстары;
- Әскери-спорттық эстафеталар;
- Кәсіптік бағдар беру жұмыстары;

Сынып ұжымдарының алдына қойылған міндеттер мектеп жұмысының бағытына сәйкес келді және тәрбиелік қажеттіліктерден туындады. Қойылған міндеттерді іске асыру жоспарлы түрде тәрбие жұмысы, шығармашылық топтардың, балалардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы арқылы жүзеге асырылды. Жалпы мектептік істердің мазмұны оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына, құндылықтарды дамытуға, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған. Тәрбие жүйесінің тиімділігі, ең алдымен, оқушылардың тәрбиесімен анықталады. Зерттеу нәтижелері бойынша оқушылардың жалпы білім деңгейі туралы қорытынды жасауға болады.

Сыныптардың параллельдері бойынша:

- бесінші сыныптарда оқушылардың орташа тәрбие деңгейі - 69,7%, орташадан жоғары – 3,6%, оқушылардың тек 12,5% орташадан төмен, ал төмен көрсеткіш -14,2% құрайды.

- тоғызыншы сыныптарда оқушылардың көпшілігінің тәрбие көрсеткіші орташа деңгейі 40 % ие, орташадан жоғары 15%, жоғары – 35%, оқушылардың тек 10% төмен деңгейге ие болды.

Әр сыныпта өзінің проблемалық жақтары анықталды, барлық оқушыларда саналы тәртіп сезімі толық қалыптаспаған, сондықтан келесі оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарларына түзетулер енгізу қажет.

Қорытынды: барлық буындарда білім алушылардың тәрбие деңгейі артты. Жалпы, орта мектептің төменгі және орта деңгейлері сәл төмендеді, жоғары және жақсы тәрбие деңгейі бар оқушылар саны артты.

Мәселені шешу жолдары:

1. Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының тәрбие деңгейін арттыруға жұмысын үйлестіру.
2. Білім алушылар арасында әлеуметтік мінез-құлықтың алдын - алу бойынша жұмысты күшейту.
3. Қазіргі әлем жағдайына тиімді бейімделуді қамтамасыз ететін оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, білім алушылардың негізгі, тәрбиелік құзыреттерін дамыту.

Педагогикалық ұжым оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту міндетіне ерекше назар аударады.

Мектеп деңгейінде аға тәлімгері М. С. Қуантаеваның басшылығымен мектеп Парламенті жұмыс істейді. 24.10.2023 жылы Қазақстан Республикасы күніне арналған жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

- Республика күніне арналған мерекелік концерттер;
- Шахмат және шашки ойындары арасында турнирлер ұйымдастырылды;
- 5-7 сынып оқушылары арасында "Бақытты жағдай" зияткерлік ойыны
- «Тәуелсіз елім-Қазақстан!» тақырыбында мектебімізде түрлі суреттер байқауы және эссе жазу, флешмобтар биленіп, челленджер болды;
- Республика күніне орай оқушылар арасында әнұранды орындау бойынша челленджи өткізілді.
- Республика күнін мерекелеу соңында мектепте Жас Ұлан мен Жасқыран ұйымдарына қатарына қабылдау үшін салтанатты түрде өтті.

Оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымы Мұғалімдер күніне орай мектепте "Дублер күні" ұйымдастырылды. Өзін-өзі басқару күнін ұйымдастырушылар-мектеп парламенті мен педагогикалық ұжым болды. «Дублер күні» мектеп Парламенті және жоғары сынып оқушылары белсенді қоғамдық өмірге және мектепті басқаруға қатысты. Сондай-ақ оқушылардың қоғамдық іс-шараларды, көшбасшылық қабілеттерін ұйымдастыру және өткізу тәжірибесі қалыптасты. Мектеп оқушылары оқушылардың мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, кесте бойынша оқыды. Тәрбиелік кеңес өткізу үшін құқық бұзушыларды дублер-әкімшілердің қарамағына алады. Дублер күні аяқталғаннан кейін талдау және қорытындылау үшін дублерлердің кеңейтілген педагогикалық кеңесі өткізілді. Дублер күнінің нәтижелері бойынша жиын өткізілді, онда дублер күнін өткізуге белсенді қатысқан білім алушыларды марапаттау және қорытындылары жарияланды. Соңында мұғалімдер күніне арналған концерт өткізілді, өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектептің сайтында және әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram және т.б.) жарияланды.

19 қазанда мектеп сайлау учаскесінде мектеп президенті лауазымына кандидат болып көпшілік дауыспен 8 "А" сынып оқушысы Өмірбек Мәди сайланды. 5-11 сынып оқушыларының өзін - өзі басқаруы "Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан", "Менің Отаныма игі істер", "Жылулық сыйла" акцияларын өткізуге белсенді қатысты . Мерекеге арналған құттықтау

челленджері дәстүрлі болды. Аға тәлімгер М. С. Қуантаеваның жетекшілігімен мектеп өміріне 8-9 сынып оқушылары белсенді қатысты. Желтоқсан айында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған салтанатты жиын, сынып сағаттары өткізілді. Жаңа жыл қарсаңында Мектеп Парламенті мен белсенді оқушылар "Қош келдің, Жаңа жыл!" атты мерекені ұйымдастыруға атсалысты. Ай сайын өзін-өзі басқару ұйымының отырыстары өткізіліп, онда түрлі іс-шаралар жоспарланып, талқыланады, дайындалды. Сынып жетекшілері әр түрлі мәселелерді талқылауға белсенді қатысып, көшбасшылардың рөлдерін сынап көрді. 5-11 сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруы ұйымы "Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан" акцияларын өткізуге, "Сыбайлас жемқорлықсыз әлем", "Ардагерлерге сыйлық", "Көңілді үзілістер" атты іс-шараларды белсенді өткізі, мерекелерге арналған құттықтау челленджері дәстүрге айналды. Қазан айында Республика күні қарсаңында 8А, 8 Ә сынып оқушылары Зеренді ауылының тұрғындары арасында әлеуметтік сауалнама жүргізді. Онда олар ұлттық киіммен біздің орталық саябақта өтіп бара жатқан адамдарға Республикамызға қатысты сұрақтар қойып, соңында тәтті сыйлықтар берді. Белсенді және жауапты сынып жетекшілер 8 «Ә», 8 «А» сыныптары, сынып жетекшілері Г. Б. Хасенова, К. К. Исабекова, 9-сыныптар ( сынып жетекшілері Қостанова С.С., Нұрқаділқызы Мөлдір, Белогурова Н.С.) 6-сыныптар (Калибаева А. К., Абдильманова К. С., Бекенова А. М.). Бұл сыныптардың балалары барлық мектеп іс-шараларының белсенді қатысушылары. Сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруын ұйымдастырудың деңгейі орташа. Сынып жетекшісінің тапсырмасын оқушылар тапсырмаларды өз бетінше орындайды, бірақ олардың орындалуын 10 "А" (сынып жетекшісі Д. О. Жетенов) және 10 "Б" ( сынып жетекшісі А. И. Мұхамбетжанова) өздері бақылауда ұстағаны дұрыс.

Қорытынды: орта және жоғары буын оқушыларының конкурстарға қатысуының артуы байқалады. Бұл аға тәлімгер М.С. Қуантаеваның және оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының белсенді жұмысын көрсетеді.

Сынып жетекшілері сынып сағаттары арқылы ұлттық құндылықтарды, өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті және қазіргі Қазақстанның мақтанышты болуды насихаттайды. Мектептегі іс-шаралар, салтанатты жиындар, ұлттық тәрбиеге, оқушылардың санасы мен белсенділігін қалыптастыруға ықпал етті. Ұлттық мүдде құндылығы бойынша «Білім күні» бүкіл мектеп қоғамдастығының қатысуымен "Мектеп-мейірім мекені!" атты салтанатты түрде сап түзеу болды. Мемлекеттік туды көтеру және әнұранды орындау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылар, және олардың ата – аналары мен педагогтері арасында "Мектеп-мейірбандық мекені" республикалық онлайн акциясы өткізілді, оның соңында әлеуметтік желілерде бейнероликтер орналастырылды. Атап айтсақ, төмендегідей тақырыптарда акциялар ұйымдастырылды:

- «Менің мектебім!», «Мектебім - мейірбандық мекені»,
- «Сәлем, жаңа оқу жылы!» «Маған мектеп формасы ұнайды!»;
- бірінші сынып оқушылары үшін: «Мектепке алғашқы қадам»;
- 2-4 сынып оқушылары үшін: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәтім», «Менің жазғы каникулым»;

- 5-8 сынып оқушылары үшін: «Менің сапарым», «Менің туған өлкем», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»;
  - 9-11 сынып оқушылары үшін «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, арманым, үміттерім», «Менің болашағым менің қолымда»;
  - 1 сынып оқушыларының ата-аналары үшін: «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып - өмірдің жаңа кезеңі»;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру кезінде мынадай тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді:
- «Мектеп-мейірім мекені»
  - «Ұстазым -ұлағатым, үлгі- өнегем»
  - «Менің Отаным – Қазақстан»
  - «Отбасым алтын дiңгек»
  - «Қарты бар үйдің қазынасы бар»
  - «Табиғат ана не туралы айтып берді» ойын-викторинасы
  - «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті»
  - «Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!»
  - «Табиғат және біз.
  - «Сен жол қозғалысы ережелерін білесің бе?»
  - "Ұстаз! Сіздің алдыңызда.... " (Мұғалім! Есіміңнің алдында) ",
  - «Бір отбасы-бір кітап»
  - "Адалдық - атадан қалған мұра" (Честность - это наследие) "ұрпақтар сабақтастығы (Проект" Труды адал жас өрен ")
  - «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»
  - «Менің құқықтарым - менің міндеттерім»
  - «Мен - Ұлы дала баласымын»
  - «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалар»
  - «Теңге - ұлттық валюта»
  - «Сыбайлас жемқорлық жоқ»
  - «Әке-шешенді сыйла»
  - «Мықты отбасы - мықты мемлекет»
  - «Оян, ар мен адалдық»
  - «Зиянды заттардың зардабы»
  - «Саналы ұрпақ»
  - «Қазақстан - бір жер, бір халық, бір болашақ»
  - «Таным. Мысал. Тәрбие» (Еңбегі адал жас өрен» жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай



«Мен - өз елімнің патриоты»

«Тәуелсіздік таңы атқан күн»

«Өз жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын»

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануын нығайту, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу мақсатында ұлттық тәрбие бағыты бойынша іс-шаралар өткізіледі. 5 қыркүйекте Қазақстан халықтарының Тілдері күні атап өтілді. "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени - ағарту жобасы шеңберінде Жалпыұлттық идеяны іске асыру мақсатында рухани-адамгершілік, эстетикалық, ұлттық өнер, патриоттық тәрбие факторы ретінде "Ақындар айтысы" конкурсы өткізілді. 9, 10, 8-сынып оқушылары үшін нашақорлықтың, әкімшілік жауапкершіліктің алдын алу бойынша ақпараттық сағат ұйымдастырылды және өткізілді, бұл іс-шараның мақсаты оқушыларда тәуелділік туралы стигма туралы дәріс оқылып, босқа уақыт өткізу, денсаулықты сақтау туралы мәліметтер берді. 2023 жылдың қараша-желтоқсан айларында жоспар бойынша сыныптық сағаттар, ЖҚЕ бойынша әңгімелесулер өткізілді. Мақсаты: оқушыларды жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйрету, көше қозғалысы ережелерін меңгеру, жол белгілерімен таныстыру, оларды мүлтіксіз орындауға үйрету. Балаларға қатыгездікке немқұрайлы қарамау проблемасына қоғамның назарын аудару мақсатында, қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға бейқамдық танытпау, зорлық-зомбылықтың кез келген нысандарынан балаларды құқықтық қорғау деңгейін арттыру бойынша 2023 жылғы 8-20 қараша аралығында «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды, балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға сынып сағаттары ұйымдастырылды, оның ішінде зорлық-зомбылықтың алдын алу, психологтың ата-аналарға «Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу», 1-4 сыныптар арасында «Әлем балалардың көзімен» тақырыбында суреттер байқауы, «Адамдар бір-біріне қандай жауапкершілік артады» пікірталасы. Сынып жетекшілері әр тоқсанның соңында демалыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша әңгімелесті.

**Қорытынды:** ұлттық тәрбиені іске асырудың нәтижесі өз ұлтының, өз халқының лайықты өкілі, өз тілін, тарихын, адамгершілік, рухани, отбасылық, еңбек дәстүрлерін, басқа халықтардың мәдениетін білетін және құрметтейтін, басқа ұлттардың өкілдерімен диалогқа және өзара іс-қимылға дайын адам ретінде Қазақстанның болашақ азаматы тұлғасының негізі ретінде білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымы, патриоттық сана-сезімі болып табылады. Қазақстан Республикасының азаматын, патриотын тәрбиелеу жөніндегі міндеттер Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне: ҚР Тілдер күні, Республика күніне арналған жалпы мектеп және сынып іс-шаралары процесінде шешілді. Аталған іс-шаралар азаматтық сезімді және өз халқы мен этностарының ұлттық дәстүрлері мен құндылықтарына құрметпен қарауды, сананы, қазіргі Қазақстанның жетістіктерін, адамгершілік идеалдар мен құндылықтарды мақтан тұтуды қалыптастыруға ықпал етеді.

-1 сәуірден 30 сәуірге дейін мектеп жасындағы балалар мен жастар арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша айлық өткізіледі,

- Күн сайын бастауыш сыныптарда көшелер мен жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы «қауіпсіздік минуттары» өткізіледі.
- Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар,
- Демалыс қарсаңында «Қауіпсіз демалыс» акциясы өткізілді,
- Бастауыш сыныптарға арналған «Автомобильден сақтан», «Жол қозғалысы ережелері» іс-шараларын өткізіп, мультипликациялық фильмдер көрсетті.
- «Жолдарда абайлаңыз» сурет байқауы,
- Дене шынықтыру мұғалімдері дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен нұсқамалар, әңгімелесулер өткізеді, нұсқамалар журналына енгізіледі.

Балалар «ЖҚЕ сақтаңыз» сурет байқауын өткізіп, «Жүргізуші, абайлаңыз!» акциясына қатысты. ЖҚЕ бойынша жадынамалар дайындап, тараттық. «ЖҚЕ білу және сақтау» викторинасын өткізді, 1-сыныптарда жол қозғалысы ережелерін білу ойыны өткізілді. Балалар жұмбақтарды, ребустарды анықтап, сұрақтарға жауап берді.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмысты талдау мектепте жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша едәуір жұмыстар жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Өткен жылы ЖКО алдын алу бойынша өткізілген іс-шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол-көлік оқиғалары орын алған жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді. Оқу жылының басында қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

Мектеп ішіндегі тәрбие жұмысы жоспары бойынша тәрбие жұмысының құжаттары тексерілді. Сынып жетекшісінің жұмысына мониторинг жүргізілді, онда әркімнің жұмысын нақты көруге болады, барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын, әңгімелерді және т.с.с. инстаграммаларда жария етпейді, атап айтсақ, 7-сыныптың сынып жетекшісі Б.А. Рақымжан, Д.О. Жетеновтан басқа барлық сынып жетекшілерінің практикалық жұмысы көрініс табады. 37 сынып тәрбие жұмыстарының папкалары тексерілді, олардың ішінде Л.В. Сизухина, С.В. Брайченко, Д.А. Полякова, М.Д. Кульмагамбетова, М.Г. Темат, А.Ж. Жақанова, Н.В. Белик, Б.И. Хамзина К.Д. Мукажанова, Ф.Ж. Әміржан, Н.С. Белогурова, Ж.Б. Калина, Л.В. Иващенко аталып өткен сынып жетекшілер жыл көлемінде тәрбие жұмысының құжаттарын уақытылы толтырып, ешқандай ескертусіз белсенді жұмыс жасады. Тексеру нәтижесінде көптеген сынып жетекшілері өздеріне тапсырылған тапсырмаларды орындайды, алайда өздерінің лауазымдық міндеттерін білмейді. Сыныптармен, балалармен, ата-аналармен тиісті түрде жұмыс жүргізілмейді. Сыныппен іс-шаралар өткізілмейді, ашық іс-шаралар өткізілмейді, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қатыспайды, олардың функциясына тек сыныпқа қатысты нәрсе ғана кіреді, ал мектеп іс-шараларында олардың өнерін дамыту, сүйемелдеу, бақылау олардың функциясына кірмейді деп санайды (сынып жетекшілері А.Р. Рақымжан, А.А. Юрикова).

Қорытынды: 1, Сынып жетекшілерінің ӘБ басшысы А.М.Бекенова сынып жетекшілерінің функционалдық міндеттерін

түсіндіру бойынша жұмыс жүргізсін. 2, Ашық іс-шаралар кестесін жасау.

Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға қызығушылықты тәрбиелеудің түрлі формалары мен әдістері пайдаланылды. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты түрлі көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және атаулы күндерге де, түрлі айлықтарға да әртүрлі көрмелер рәсімделеді. Сондай-ақ, "Абай мұрасы- ұрпаққа өнеге", "Қаныш Сәтпаев мұрасы", "Кітап - аспайтын асыл досымыз", "Назар аудар! Жаңа кітап! "және т.б. Орыс жазушылары мен басқа да жазушылардың мерейтойларына тақырыптық сөрелер мен кітап көрмелері үнемі рәсімделіп тұрады. Республика күніне арналған "Менің Қазақстаным! Менің Отаным! " көрме ұйымдастырылды. Бұл көрмелерде материалдар мерекенің тарихын және қызықты фактілерді айтып қана қоймай, көрмеден әдебиетті ұсынып, оқырмандармен әңгімелесетіндей етіп іріктеледі. Қазақ жазушылары мен мерейтой иелеріне арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді. Биыл біз А.Байтұрсыновтың 150, С.Сейфуллиннің 130, Құрманғазының 200 жылдығын атап өттік. Кітаптарға шолу жасалды. Оқу жылының басында бастауыш сынып оқушылары арасында бірнеше оқулар өткізілді. Мектеп кітапханасы ноутбуктармен жабдықталған, бұл оқушыларға олар арқылы қандай да бір ақпаратты табуға мүмкіндік береді. Мобильдік кітапхананың көмегімен оқушылар белгілі бір туындылардың кодтарын кюар арқылы кіріп, оларды өз гаджеттерінен оқи алады. Мектеп кітапханасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша тығыз жұмыс істейді. Жоғары буында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша сынып жетекшілерінің көмегімен іс-шаралар өткізіледі. Сондай-ақ, инстаграмда үнемі жаңа кітаптардың бейнетаныстырылымдарын жариялап отырамыз. «Оқуға құштар мектебі» жобасы бойынша 5-11 сыныптардың арасында сынып жетекшілерінің көмегімен түрлі нысандағы іс-шаралар өткізіледі, бұл да оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін арттырады. Кестеге сәйкес 8-11 сыныптар арасында түрлі формадағы іс-шаралар (дөңгелек үстелдер, викториналар, конференциялар) өтті. Оқушылар оқыған кітаптары туралы өз пікірлерімен бөлісті. Біреулер сүйікті кітаптары туралы әңгімелеп берді. Сондай-ақ, байқауларда іс- шараларында өз білімдерін көрсетті. Үзілістерде балалар келіп мерзімді оқиды, жаңадан келіп түскен кітаптар туралы әңгімелеседі, сыныптарда күйдіргіш оқулар өтеді. 3 сынып арасында «Белгісіз жолдарда» атты әдеби квест өткізілді. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады:

Кітапхана жұмысы кітапхананың жылдық жоспарына және мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мектеп кітапханасының жыл ішіндегі қызметін талдау келесі оқу жылында мектеп кітапханасының негізгі функциялары ретінде ақпараттық, білім беру және мәдени, ал басты міндеттердің бірі - оқырмандарда оқу мәдениетін қалыптастыру ретінде пайдалана отырып, кітапхана жұмысын жалғастыру қажеттігін көрсетеді. Кітапхананың білім беру функциясы жалпыадамзаттық мәдениет жетістіктерін барынша пайдалануға негізделген, сондықтан оның мазмұнын кітаптарды іздеу және таңдау кезінде оқырмандарға кеңес беру, оқушылармен кітапханалық-ақпараттық білім негіздері бойынша сабақтар өткізу сияқты жұмыс нысандары арқылы ашу керек. Оқырмандармен жеке, топтық және бұқаралық жұмыс түрлерінің

көмегімен әдебиетті насихаттау бойынша жұмыс жүргізу.

АР-ҰЯТ құндылығы бойынша қарттар күніне орай және ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес іс-шаралар өткізілді (бұдан әрі - ата-аналар) балаларды мектепте тәрбиелеуде және дамытуда (бұдан әрі - Әдістемелік ұсынымдар) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен өзара іс-қимылын күшейту, сондай-ақ оң мәдениетті дамыту мақсатында ата-аналарда «Даналық мектебі» клубы ашылды. Жетекшісі: Қосымша білім беру педагогы- Айарбек Г.А. Клуб қызметінің мақсаты «Даналық мектебін» дамытуды қолдау және ата-ана арқылы аға ұрпақтың педагогикалық әлеуетін жаңғырту болып табылады және ата-аналар мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға ұрпақтың тәжірибесін табысты пайдалануға бағытталған.

Педагог пен ата-аналардың өзара іс-қимылының құрамдас бөлігінің бірі отбасылық тәрбиені түзету болып табылады. Осы мақсатта ата-аналармен кездесулер өткізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтары өткізілді. Жағымды ата-аналық ерекшеліктері: жағымды эмоциялардың жағымсыз эмоциялардан басым болуы, жағымды көңіл-күй; жасөспірімнің қасиеттеріне назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. Сонымен қатар, 1-4 сыныптарда «Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналардың сыныптық жиналыстары өтеді. 5-11 сыныптарда «Тәрбиелеу қателіктерді, кемшіліктерді және ауытқуларды түзетпейді, жасөспірімге оң әсер етеді» тақырыбындағы сынып жиналыстары өтті. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жоспарына сәйкес ата-аналардың өз баласының бірегейлігін, оның темпераментін, мәдени дәстүрлерін және педагогтармен өзара іс-қимыл мүмкіндіктерін ескере отырып ашуға дайындығын қалыптастыру мақсатында «Әрбір бала бірегей: оны қалай ашуға болады» атты ата-аналар жиналысы өткізілді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жоспарына сәйкес, ата-аналардың жасөспіріммен өзара үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту мақсатында олар бастан кешіп жатқан жас шамасындағы дағдарыс кезеңінде «Өз баласының кілтін қалай табу керек» тақырыбында іс-шара өткізілді. Міндеттер қойылды: ата-аналардың баламен оның жас шамасындағы дағдарыс кезеңінде өзара түсіністікке қол жеткізуге ұмтылысын дамыту, адам дамуының жас шамасындағы кезеңділігінің мәдени бастаулары және жасөспірімнің дағдарыс кезеңіндегі экологиялық өмір сүру ерекшеліктері туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту және тереңдету, ата-аналардың жасөспіріммен үйлесімді өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру: сындарлы келіссөздер жүргізу, жанжалдарды шешу, ренішті кешіру. Қорытынды: Барлық өткізілген іс-шаралар отбасылық тәрбиеде, өзіне деген құрмет сезімін тәрбиелеуде маңызды мәнге ие. Үнемі назар аударуды талап ететін балалардың ата-аналарымен сынып жетекшілерінің тікелей қатысуымен үздіксіз өзара іс-қимыл жүзеге асырылды. Талдау көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болған және бар: барлық ата-аналар педагогикалық ұжыммен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулер балаларды тәрбиелеуден саналы түрде жалтарады, көпшілігі сырттай бақылаушы болып қалады. Мектепте проблемалы отбасылар да бар, олар мектеп әкімшілігінің және сынып жетекшілерінің тұрақты бақылауында. Ата-

аналар мектепке жиі келіп, балаларымен бірге іс-шараларға қатысса деймін. Алдағы оқу жылында осы бағыттағы жұмысты кеңейтуді жоспарлап отырмыз.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу. Жыл сайын сыныптың әлеуметтік портреті жасалады, яғни мектептің портреті жасалады, онда әлеуметтік портретті талдау кезінде отбасылардың санаттары мен құрамы, ата-аналардың білім деңгейі, оқушылардың бос уақытты ұйымдастыру қызметі қарастырылады. Әлеуметтік портрет мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға арналған ақпаратты қамтуы тиіс.

### Кесте № 1

#### Қамқорлықтағы балалардың сандық құрамының мониторингі

Категория	2022-2023	2023-2024
Қамқорлықтағылар	0	0

2 жыл бойы қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларға бақылау жүзеге асырылады, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық, әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалады.

Күн сайын оқушылардың келуіне бақылау жүргізіліп, олардың болмау немесе кешігу себептері анықталып, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Күн сайын мектеп бойынша сабаққа қатысушылардың жинағы өткізіледі. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірге олардың болмауын анықтау үшін тұрғылықты жеріне шықты. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекторлармен кездесулер. Алдын алу және нашар отбасыларды және девиантты мінез-құлықты балаларды анықтау жөніндегі кеңестің шешімі бойынша қасақана тәртіп бұзушылық есепке алынды.

### Кесте № 2

#### МЖТ есебінде тұрған оқушылардың сандық құрамының мониторингі

	2022-2023	2023-2024
МЖБ-да есепте тұрған оқушылар	0	0

### Кесте № 3

#### ЖЖМ-да тұрған оқушылардың сандық құрамының мониторингі

	2022-2023	2023-2024
ЖЖМ-да тұрған оқушылар	0	0

### Таблица № 4

## Қолайсыз отбасылардың сандық құрамының мониторингі

	2022-2023	2023-2024
Қолайсыз отбасылар	0	0

Нәтижелі жұмыс үшін құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіледі, жоспар бойынша жыл сайын немесе айына бір рет және қажеттілігіне қарай, егер мектеп бойынша бұзушылықтар болса немесе дәлелді себепсіз оқу сабақтарын өткізетін, сондай-ақ ПБЗ, темекі және спирт бұйымдарын пайдаланатын оқушылар отырыстары өткізіледі.

Мектептің әлеуметтік педагогы, педагог-психологы, ТЖ жөніндегі орынбасары, жетекшісі, медициналық қызметкер «Жыныстық тәрбие» «Буллинг» «Кибербулинг» «Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу» «Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық» бойынша дәрістер, әңгіме сабақтар өткізді. «Жолдардағы қауіпсіз мінез-құлық» «ЖИТС/АИТВ» және т.б. Ата-аналар мен оқушыларға арналған «Қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу» «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» «Зорлық-зомбылық пен қатыгездікке қарсы пікірсайыс турнирі» «Республикалық челлендж –Электронды темекіге жол жоқ.» "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз", "Қауіпсіз демалыс", "Тәуелділік дегеніміз не? "

5- 7 сыныптар үшін «Жасөспірім және заң», «Бала құқықтары туралы конвенция», «Балаларға құқықтық көмек көрсету күні», «Құқықтық апта» оқушыларға арналған төтенше жағдайларда әрекет ету және қауіпсіз мінез-құлық жөніндегі жаднамалар таратылды.

Мектепте тәулік бойы шұғыл психологиялық көмекке сенім телефондары туралы ақпарат орналастырылған:

Балалар мен жасөспірімдерге арналған республикалық бірыңғай сенім телефоны. Call- center 150.

Call- center республикалық дағдарыс орталығы 111.

Сондай-ақ, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық компаниясы барысында іс-шаралар өткізілді.

Сынып сағаттары мен полиция қызметкерлерімен бірлескен рейдтер өткізілді.

9 сынып арасында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталығына арналған пікірсайыс турнирі өтті.

6-8 сынып оқушылары «Зорлық-зомбылық, қатыгездік» ұғымының мағынасын ашу мақсатында әңгімелесті.

9-10 сынып оқушылары «Электрондық темекіге жоқ деп айт» іс-шарасын өткізді.

Әлеуметтік педагог 7-8 сыныптармен «Вейптер мен электрондық сигареттердің қауіптілігі», «Электрондық сигареттерден қандай аурулар мен салдарлар туындауы мүмкін» тақырыбында әңгіме өткізді, бекіту үшін осы тақырып бойынша бейнероликтер қаралды.

Қызмет нәтижелері.

Әрбір тәрбиеленушіге жеке көзқарас негізінде «Қауіп-қатер тобының» балаларымен және олардың ата-аналарымен профилактика және түзету бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру жақсы деңгейге қойылған. Қылмыстар мен құқық

бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар белсенді жұмыс режимінде жасалды. Барлық іс-шаралар әлеуметтік желілерде және мектептің сайтында жарияланды. Бұл жұмыстың барлығы мектептегі атмосфераның жақсаруына, мектептегі көптеген күнделікті проблемалардың шешілуіне ықпал етті.

Айта кету керек, барлық іс-шараларға оқу қызметінде табысты оқитын оқушылар белсенді қатысады. «Пассивті рөлі» бар іс-шараларға оқушыларды тарту кезінде жобалық қызметтегі, материалды іздеу мен дайындаудағы, сөз сөйлеу мәтінін, әндерді жаттап алуудағы, тұйықталудағы, қалаусыздықтың, мектеп өмірінен шеттетілудің, денсаулыққа қатысты проблемаларға шағымдану және т.б. сияқты проблемаларға тап болды.

Қорытынды, балалармен тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін балалардың қажеттілігін, мүдделерін, олардың психоэмоционалдық жай-күйін зерделеу жөніндегі диагностикалық жұмысты жүргізудің тұрақты жүйесі жоқ.

Үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге үйірме жұмысы ықпал етеді. Біздің мектепте биылғы оқу жылында 6 спорт секциялары жұмыс жасайды.

№	Үйірменің, секцияның атауы	Өтетін күндері	Өтетін уақыты	Жетекшілері
1	Үстел теннисі (ұл)	Сейсенбі Бейсенбі	16:30-17:30	Кенжебаев С.А.
2	Тоғызқұмалақ	Сейсенбі Бейсенбі	10:00-11:30	Қапбай Б
3	Үстел теннисі (қыз)	Сейсенбі Жұма	12:00-13:30	Беленкова Н.В.
4	Баскетбол	Дүйсенбі Жұма	14:30-17:30	Кирилов С.Н.
5	Қазақ күресі	Сейсенбі Бейсенбі	16:00- 17:30	Темат У.Ж.
6	Үстел теннисі	Сейсенбі Бейсенбі	12:00-13:30	Утепбергенов Ж.С.

Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықтырып, физикалық, зияткерлік, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады. Мектеп оқушылары аудан және облыс деңгейінде түрлі байқаулар мен жарыстарға қатысты.

Ұсынымдар: Үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға неғұрлым белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелердің, секциялардың басшылары қазіргі заманғы нысандар мен әдістерге сәйкес жұмысты әртараптандыру, ата-аналар жиналыстарында жарнамалар, мектепте, ауданда, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тарту.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысы

Мектепте Қамқоршылық кеңес өз қызметін жүзеге асырады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27.07.2017 жылғы № 355 қаулысымен бекітілген. Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын

ұйымдастырудың үлгілік қағидалары кеңестің құрылуы мен қызметінің құқықтық негізі болып табылады.

Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

- балаларды мектепте оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жағдайлары мен денсаулық жақсартуға жәрдемдесу;
- мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, оның үй-жайы мен аумағын абаттандыруға жәрдемдесу;
- конкурстарды, жарыстарды, мектептің бұқаралық іс-шараларын ұйымдастыруға жәрдемдесу.

Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мынадай мәселелер қаралды:

- Мектепте баланың қабілеттерін көрсету және дамыту үшін орта құру және осы процесті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
- Балалардың жазғы демалысы, мектептің жаңа оқу жылына дайындығы
- Өткен оқу жылында Қамқоршылық кеңесі тақырыптық тексерулер жүргізді:
- Мектеп оқушыларын тамақтандыруды ұйымдастыру
- Бітірушілерді қорытынды аттестаттауға дайындау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, шұғыл мәселелер туындаған кезде кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылық кеңес пен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақыт ішінде ынтымақтастық қарым-қатынасын қалыптастырды, бұл, сөзсіз, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады.

СӨС негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыс. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасау, оқушылардың табысқа жетудің басты жолдарының бірі ретінде салауатты өмір салтына көзқарасын қалыптастыру барысында жүзеге асырылды.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады.

Дене шынықтыру мұғалімдері, мектеп оқушылары волейбол, футбол жарыстарына қатысты. Барлық жетістіктер № 1 кестеде көрсетілген.

Дене шынықтыру мұғалімдері айлар бойынша түрлі іс-шаралар, спорттық жарыстар өткізді. Футболдан, волейболдан жарыстар өткізілді. Шахматтан қалалық ашық турнирге қатысты.

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс істеу болып табылатынын атап өту қажет.

Бір жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналысы арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік педагогтың әлеуметтік мәселелер бойынша консультациялары, жекелеген отбасыларда балалар мен ересектер арасында қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері бойынша, ата-аналар дәрістерін, жас ерекшеліктері мен баланы тәрбиелеуге көзқарас әдістері туралы жеке



әңгімелесулерді, өзін-өзі өлтірудің, ПБЗ-ны пайдаланудың, қадағалаусыз қалудың және құқық бұзушылықтың алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдарлау және оқытуды бейімдеу, жазғы уақытта жұмыспен қамту туралы жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 2 жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді, сондай-ақ ата-аналармен сыныптық жиналыстары жеке өткізілді. Ата-аналар комитетінің жиналысы 3 рет өткізілді.

Ата-аналар қоғамдастығының көпшілігі қазіргі уақытта мектептермен ынтымақтастықтың қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмыспен қамтылуына байланысты балаларға жеткілікті уақыт бөлінбейді.

### **Қорытынды:**

Осы бағытта атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық бағаға лайық. Өткен жыл ішінде көп жұмыс жасалды, бірақ жұмыс істеу қажет мәселелер әлі де бар. Кейбір сыныптарда ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі бұрынғысынша төмен күйінде қалып отыр

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың жалпыға бірдей оқуының жұмысына ерекше назар аударылсын, мектеп әкімшілігі ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруды бақылауға алсын, оның тиімділігі балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеуге байланысты бірқатар проблемаларды шешуге көмектеседі. Педагогтар ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандырып, мүмкіндігінше көп ата-аналарды тартуы қажет. Жұмыс барысында ерекшеленген проблемалар негізінде міндеттерді тұжырымдауға болады:

- балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның әдістемелік деңгейін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- оқушылардың денсаулығын сақтауды арттыру, оқушылардың салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру.
- бастаманы, дербестікті, шығармашылықты дамыту және жобалық қызметті енгізу және дамыту арқылы мектеп балалар ұжымын одан әрі біріктіру, конкурстарға, фестивальдарға қатысу және өткізу және т.б.
- төзімділікті тәрбиелеу, құқық бұзушылықтың алдын алу, тәрбиелеу деңгейін арттыру, тәртіптілікті нығайту, оқушылардың тәрбиелеу деңгейін арттыру үшін олардың бірыңғай мектеп ережелері мен талаптарын сақтауы жөніндегі жұмысты күшейту.
- педагогикалық ұжым арасында тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін балалар ұжымын зерделеу бойынша диагностикалық жұмысты жандандыру.
- ата-аналарды бірлескен қызметке тарту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға ықпал ету.
- оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі тұрақты оң нәтижелерді сақтау үшін мұғалімнің кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлігінің деңгейін арттыру.

Оқу жылы бойы біздің оқушылар аудандық және облыстық деңгейдегі түрлі байқауларға қатысты.

### **Оқу жылындағы барлық жетістіктер № 1,2, 3 кестелерде берілген.**

Бүгінде біз оқушылардың көпшілігінен жеке тұлғаға бағдарланған педагогикаға, әр баламен жеке жұмыс істеуге көшудеміз, өйткені мектеп - бұл біздің тәрбиеленушілеріміздің өмір сүру орны ғана емес, өмір сүру жолы.

**Келесі 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:**

- оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттердің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;
- Отанды қорғауға және азаматтық ұстанымды қалыптастыруға патриоттық, толеранттылық сезімін тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
- өлкетану жұмысын жандандыру және жүйелеу, жалпыұлттық ғибадатханаларды зерделеу;
- оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;
- салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
- мектеп оқушыларының деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету;
- отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;
- ата-аналар мен балалар, отбасы мен мектеп арасындағы өзара қарым-қатынасты нығайту;
- оқушылардың отбасыларына әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету.

**Кесте № 1**

№	Мұғалімнің аты-жөні, тегі	Атауы	Тіркеу нөмірі\Серия
1	Айдарбек Г.А.	Сертификат «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» атты республикалық педагогикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде белсенді қатыстаны үшін	-
2	Куантаева М.С.	Алғыс хат Қазақстан Республикасы күніне арналған «Біздің заманымыздың көшбасшылары» XII аудандық жастар форумына қатысу Зеренді ауданының жастар саясаты мен дамуына қосқан үлесі үшін	-
3	Айдарбек Г.А.	Біліктілікті арттыру курсы Повышения квалификации «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации» (16.10.- 27.10.2023г)	№0639086
4	Айдарбек Г.А.	Біліктілікті арттыру курсы Повышения квалификации «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту» «13.05.- 24.05.2024ж»	№ 0744285
5	Куантаева М.С.	МАДАҚТАМА «БАҒЫТЫМЫЗ АЙҚЫН,МАҚСАТЫМЫЗ АНЫҚ» атты мектептегі өзін—өзі басқару органдары арасындағы аудандық үздік портфолио байқауы	—
6	Жағыпаров А.С.	Алғыс хат	№ 366

		Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурста жеңімпазын дайындап, балалардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасап, қолдау көрсеткеніңіз үшін	
7	Жағыпаров А.С.	Алғыс хат Білім беру және тәрбие бағдарламаларын іске асыру бойынша сіздің елеулі еңбегіңіз үшін	-
8	Жағыпаров А.С.	Диплом Ардагер ұстаздар мен жас педагогтер арасында аудандық Ұстаз-ұлт тәрбиешісі пікір-сайыс турнирінде 3 орын алғаны үшін	-

№	Жетекшінің аты-жөні	Оқушының аты -жөні	Атауы	Тіркеу нөмірі\ \Серия
1	Айдарбек Г.А.	Айдарбек Е.А. 9 Ә сынып оқушысы	ІІІ дәрежелі Диплом «Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңінде «Табиғатты жүрегіңмен сезін» номинациясыбойынша	-
2	Куантаева М.С.	Пицунова Ангелина 8 В сынып оқушысы	ІІ ДӘРЕЖЕЛІ Диплом «Ақмола кадрда» онлайн-байқауының «Мен осы жерді Отаным деп атаймын» номинациясы бойынша	-
3	Куантаева М.С.	Мектеп парламентті	Диплом 2 орын «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнері республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Драмалық спектакель»	-
4	Куантаева М.С.	Қадырбек Гүлназ	Диплом ІІІ дәрежелі «Табиғат тіршілік көзі» аудандық экологиялық олимпиадасының	-
5	Айдарбек Г.А.	Айдарбек Е.А. 9 Ә сынып оқушысы	ІІІ дәрежелі Диплом «Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңінде «ӘЗІЛ КАДРДА» номинациясыбойынша	-
6	Жағыпаров А.С.	Ержігіт Ербол Сериков Тамерлан	Районный дебатный турнир (За активное участие)	-
7	Жағыпаров А.С.	Саменова Диана	Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай аудандық конкурс Ұлы даланың таңғажайып жерлері номинация (1 орын)	-
8	Жағыпаров	Саменова Диана	Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық	№ 509

	А.С.		конкурс Ұлы даланың таңғажайып жерлері номинация (2 орын)	
--	------	--	--	--

## Кесте № 2

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс, сайыс атауы	Нәтижесі	Тақырыбы	Марапаттар, газет журналдар басылымдары
1	Альмагамбетов Алихан	«Айбын»	1 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін аудандық «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны "Намыс"спартакиадасы бағдарламасына қатысу бойынша "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасынан	Мадақтама
2	Мәлік Елжас	«Айбын»	2 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін аудандық «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны "Намыс"спартакиадасы бағдарламасына қатысу бойынша "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
3	Әшімбек Нұрлы	«Айбын»	1 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін аудандық «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны "Намыс"спартакиадасы бағдарламасына қатысу бойынша "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
4	Қапез Әділет	«Алау»	1 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін Совет әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл толуына орай, аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны, "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
5	Бауыржанұлы Асылжан	«Алау»	1 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін Совет әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл толуына орай, аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны, "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
6	Жуманов Даниял	«Отан қорғаушы»	2 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін Совет әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл толуына орай, аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны, "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
7	Рукавишников Сергей	«Әскери кросс»	2 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін аудандық «Әскери кросс» әскери-патриоттық жастар жиыны "Намыс"спартакиадасы бағдарламасына қатысу бойынша "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама
8	Искаков	«Алау»	1 -	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында	Мадақтама

	а Аружан		орын	өтетін Совет әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл толуына орай, аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны, "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	
9	Пицунов а Ангелин а	«Алау»	3 - орын	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін Совет әскерінің Ауған жерінен шығуына 35 жыл толуына орай, аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны, "Зеренді ауылының №1 ЖОББМ" КММ командасы	Мадақтама

### 2023-2024 оқу жылы бойынша жарыстар мен сайыстарға қатысқан мұғалімдер мен оқушылар

№п. п.	Мұғалімнің аты- жөні	Конкурс, сайыс атауы	Тақырыбы	Марапаттар, газет журналдар басылымдары
	Утепбергенов Ж.С Султан А.О. Жетенов Д.О Әшімбек Б.Д Абдрахманов Д.С. Темат У.Ж. Жағыпаров А.С.	Мекмлекеттік ұйымдар арасындағы кіші футбол	Жарыс	мадақтамалар

№	Оқушының аты- жөні	Конкурс, сайыс атауы	Нәтижесі	Тақырыбы	Марапаттар, газет журналдар басылымдары
1	Қапез Әділет, Жанибеков Адилет, Зиядин Сажар, Рукавишников Сергей.	«Намыс» спартакиадасы	1- орын	АӘД	Мадақтамалар
2	Зиядин Санжар, Рукавишников Сергей.	Әскери кросс бойынша облыстық жарыстар	3- орын	АӘД	Мадақтамалар
3	Қапез Әділет, Альмагамбетов Алихан, Жанибеков Адилет, Мәлік Елжас, Әшімбек Нұрлы, Иманғали Мәншүк, Жуманов Даниял, Ткаченко Дмитрий, Решетникова Арина, Киззатов Еркнат.	Зеренді ауданының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін аудандық «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны №1 ЖОББМ" КММ командасы	Жалпыком андалық 1 - орын	АӘД	Мадақтамалар
4	Қапез Әділет, Альмагамбетов Алихан, Мәлік Елжас, Әшімбек Нұрлы, Иманғали Мәншүк,	Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында өтетін әскери-патриоттық жастар жиыны	5- орын		

	Жуманов Даниял,				
5	Сайлаубек Алишер Юриков Ярослав Исаканов Амирлан Оразалин Санжар Малик Елжас Киззатов Еркнат Альмагамбетов Алихан Бауыржан Асылжан Есжан Мансур Тлеубаев Тамерлан Гумар Усман Зиядин Санжар Есемсеит Азамат Капез Адлет Сайлаубек Алишер Юриков Ярослав Исаканов Амирлан Оразалин Санжар Малик Елжас Киззатов Еркнат Альмагамбетов Алихан Бауыржан Асылжан Есжан Мансур Тлеубаев Тамерлан Гумар Усман Зиядин Санжар Есемсеит Азамат Капез Адлет Болат Нұрбол Қонысбай Диар Ережеп Сұлтанбидарыс Әбуғали Арсен Абай Арсен Великов Таир Зикенов Асанали	9-11 сыныптар арасында өткен футбол бойынша «Жастар» аймақтық жарысы	1- орын		Мадақтамалар
		9-11 сыныптар арасында өткен футбол бойынша «Жастар» облыстық жарысы			грамоты

Балмагамбетов Диас Актанов Тамерлан Сайранбек Ерасыл Қонысбек Әділхан Лученков Георгий Даулетхан Алинур Ерлан Расул	5-6 сыныптар арасында өткен футбол бойынша «Жастар» аймақтық жарысы	1 - место.		
---	--	------------	--	--

### Кесте № 3

№	Оқушының аты- жөні	Конкурс, сайыс атауы	Нәтижесі	Тақырыбы	Марапаттар, газет журналдар басылымдары
1	Найманов Таир Алазов Санжар Исаканов Амирлан Артемов Артем	Глеубаев Тамерлан Ткаченко Дмитрий Киззатов Еркнат Серік Тамерлан	Баскетбол	1 - орын	аудандық Мадақтама
2	Решетникова Арина Мұхаммедали Искакова Аружан Тыртышная Вероника Дожа Айлана	Жақсыгелді Айтпаев Ернар Зиядин Санжар Рукавишников Сергей	Қысқы президенттік көпсайыс	2 - орын	аудандық Мадақтама
3	Әшімбек Нұрлы Дулат Айдана Кереева Ангелина Галимьянова Дарья	Муханжар Аружан Елубай Мөлдір Каримова Карина	Волейбол	1 - место	аудандық Мадақтама
4	Әшімбек Нұрлы Дулат Айдана Кереева Ангелина Галимьянова Дарья	Муханжар Аружан Елубай Мөлдір Каримова Карина	Қысқы президенттік көпсайыс	место	облыстық Мадақтама
5	Решетникова Арина Искакова Аружан Пицунова Ангелина Жетпіс Аиша	Вялов Никита Бейсенбай Нұрболат Зиядин Санжар Рукавишников Сергей	Жазғы президенттік көпсайыс	2-орын	аудандық Мадақтама
6	Решетникова Арина Искакова Аружан	Исаканов Амирлан Киззатов Еркнат	Жеңіл атлетика	1 - орын	облыстық Мадақтама

	Тыртышная Вероника Дожа Айлана Пицунова Ангелина	Зиядин Санжар Рукавишников Сергей Капез Адлет				
7	Серік Ильяс Сираж Ферали Рахимжан Арлан Кадырбек Арлан Жақсыгелді Мұхаммедали	Айтпаев Ернар Хаирнасов Амир Егистай Нияз Жумабаев Рамазан Зикенов Рамазан	Кіші – футбол	2 - орын	аудандық	Мадақтама

**2022-2027 оқу жылындарына арналған мектептің мәселесі  
"Заманауи талаптар жағдайында білім беру сапасын жетілдіру"**

**Жұмыс бағыты:** мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылық ойлауын, педагогикалық ғылымның теориясы мен практикасы саласындағы кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және пәнді оқыту, оқытудың инновациялық технологияларын игеру.

**Мақсаты:** мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, МЖМБС-ны табысты іске асыру және жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмірге дайындалған тұлғаны тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.

**2024-2025 оқу жылының міндеттері:**

1. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзіреттіліктерін арттырудағы өзара тәжірибе алмасу ортасын қалыптастыру;
2. Басқару мен бақылау және жоспарлау шараларының мазмұндық мәнін арттыру;
3. Оқу мен оқытудағы үдерісті бағалаудың критериалдық өлшемдерін жасап, рейтингілік жүйе қалыптастыру;
4. Мектеп тәжірибесінде оқушылардың білім сапасын зерделеудегі әкімшілік бақылау жүргізу жұмыстарын жалғастыру.
5. Мектеп құжаттарын талаптарға сәйкестендіру жұмыстары жалғастырылсын.
6. Мектептегі инновациялық қызметке бақылауды күшейту.
7. Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін білім беру үрдісіне енгізу жұмыстарын жалғастыру.
8. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің электрондық журнал жүргізгенде "электрондық журналдарды жүргізу туралы ережені" қатаң басшылыққа алуларын қадағалау;
9. Мұғалімдердің өзі-өзімен білімін жетілдіру, нормативтік құқықтық актілермен, құжаттармен уақытында танысу жұмыстары жандандыру;



10. Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға қатысуы, семинарлар мен конференцияларда сөз сөйлеу жұмыстарына көңіл бөлініп, мұғалімдермен осы бағыттарда жұмыстар ұйымдастыру;
11. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру жұмыстары жалғастыру;
12. Оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы педагогикалық кадрлардың АКТ құзыреттілігін арттыру;
13. Оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттердің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру;
14. Отанды қорғауға және азаматтық ұстанымды қалыптастыруға патриоттық, толеранттылық сезімін тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
15. Құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
16. Өлкетану жұмысын жандандыру және жүйелеу, жалпыұлттық ғибадатханаларды зерделеу;
17. Оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;
18. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
19. Мектеп оқушыларының деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету;
20. Отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;
21. Ата-аналар мен балалар, отбасы мен мектеп арасындағы өзара қарым-қатынасты нығайту;
22. Оқушылардың отбасыларына әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету.

### 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары

Жұмыстардың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Өткізілетін уақыты
<b>Тегін жалпы орта білім алуға бағытталған мектеп жұмыстарын ұйымдастыру</b>			
Жалпыға міндетті оқу айлығын өткізуге арналған іс-шаралар жоспары	6 мен 17 жас аралығындағы оқумен қамтылатын балалардың тізімін жасау. Тізімдегі мәліметтерді бекіту.	Директордың орынбасары Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е.	қыркүйек
	Оқулықтар тарату. «Мектепке жол» акциясына қатысу.	Мектеп директоры: Такетов.А.Д Кітапханашылар: Жанашева Т.В., Сулаймонова Б.Д. Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е.	Ай бойы
	Мектеп асханасында балалардың ыстық тамағын, жетім балалар мен аз қамтылғандардың тегін тамағын ұйымдастыру.	Мектеп директоры: Такетов.А.Д Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е.	Қыркүйек – жыл бойы

	Денешынықтыру сабақтарынан босатылған оқушылар тізімін құрастыру.	Мектеп медбикесі: Жумабаева Г.С. Аға дене шынықтыру мұғалімі: Темат У.Ж.	қыркүйек
	Материалдық көмекке мұқтаж оқушылардың, жетім балаларға, көпбалалы және әлеуметтік төмен қамтамасызданған жанұялар тізімін құру, құжаттарын дайындау.	Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Сынып жетекшілер	қыркүйек
	Оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін бақылауды жалғастыру рейдтері: а / оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті есепке алуды және талдауды жүзеге асыру. б / сабақтарды себепсіз өткізіп жіберетін оқушыларға жедел шаралар қабылдау.	Директордың ТЖ орынбасары: Бексеитова А.М. Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Сынып жетекшілер	Тұрақты Қазан
	Қорғаншылдықтағы оқушылар жағдайына сараптама жасау.	Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Сынып жетекшілер	Қыркүйек
	Үлгерімі төмен оқушылардың сабақты босатуларын анықтайтын рейд.	Директордың ТЖ орынбасары: Бексеитова А.М. Сынып жетекшілер	қазан
	Оқушылар тұратын пәтерлерге бару.	Директордың ТЖ орынбасары: Бексеитова А.М.Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е.	қараша.
	Есепте тұратын тұрмысы нашар отбасылар бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекция қызметкерлерін тарта отырып жүргізілген рейдтердің, қамқорлықтағы балалардың үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру бойынша есептер беру.	Директордың ТЖ орынбасары: Бексеитова А.М.Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Мектеп психологтары: Исаканова А.З., Сулаймонова А.А.	Жыл бойы
	Аз қамтылған отбасылардағы балаларға, жетім балаларға киім-кешек, жинау бойынша «Қайырымдылық жаса!» акциясын жүргізу.	Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Сынып жетекшілер	Жыл бойы
	Қиын және жағдайлары төмен отбасылардың пәтерлерін тексеру.	Директордың ТЖ орынбасары: Бексеитова А.М.Әлеуметтік педагог: Баймутова А.Е. Сынып жетекшілер	желтоқсан.
Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыстар	Педагогикалық ұжым мүшелері арасындағы міндеттерді бөлу	Администрация	қыркүйек
	Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу	Администрация	Тамыз-қыркүйек

	Мұғалімдерді аттестаттау (мұғалімдерді аттестаттаудан өткізудің ұзақ мерзімді жоспары)	Іс-құжаттарды жүргізуші, Кенжебаев С.А.	Қыркүйек-желтоқсан, Қаңтар-мамыр
<p><b>Мектептің әдістемелік жұмыстары</b></p> <p><b>Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:</b>  <b>"Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын жетілдіру, білім сапасын арттырудың негізгі шарты мен құралы".</b></p> <p><b>Әдістемелік жұмыстың бағыттары:</b> Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын, оның кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру арқылы мектепте оқыту сапасын арттыру.</p> <p><b>Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, МЖМБС-ны табысты іске асыру және жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмірге дайындалған тұлғаны тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.</li> </ul> <p>2024-2025 оқу жылының міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін арттырудағы өзара тәжірибе алмасу ортасын қалыптастыру;</li> <li>2. Басқару мен бақылау және жоспарлау шараларының мазмұндық мәнін арттыру;</li> <li>3. Мектеп құжаттарын талаптарға сәйкестендіру жұмыстары жалғастырылсын.</li> <li>4. Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін білім беру үрдісіне енгізу жұмыстарын жалғастыру.</li> <li>5. Мұғалімдердің өзін-өзі білімін жетілдіру, нормативтік құқықтық актілермен, құжаттармен уақытында танысу жұмыстары жандандыру;</li> <li>6. Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға қатысуы, семинарлар мен конференцияларда сөз сөйлеу жұмыстарына көңіл бөлініп, мұғалімдермен осы бағыттарда жұмыстар ұйымдастыру;</li> <li>7. Оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану арқылы педагогикалық кадрлардың АКТ құзыреттілігін арттыру;</li> <li>8. Шығармашылық топтардың жаңа жүйелерін енгізу және жетілдірудегі арналған жұмысты жалғастыру.</li> </ol>			
Әдістемелік бірлестіктермен шығармашыл топтардың жұмыстарын ұйымдастыру:	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің ӘБ Орыс тілі мен ағылшын тілі мұғалімдерінің ӘБ Қазақ тіліндегі бастауыш сыныптар мұғалімдерінің ӘБ Орыс тіліндегі бастауыш сыныптар мұғалімдерінің ӘБ Информатики, математика, физика мұғалімдерінің ӘБ Жаратылыс-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ	Кенжебаев С.А ӘБ, ШТ жетекшілері	қыркүйек

	Денешынықтыру, музыка, сурет, технология, АӘ және ТД ӘБ «Таным» шығармашылық тобы «Магистрлер» шығармашылық тобы		
Әдістемелік пәндер апталықтары, онкүндіктер	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің ӘБ Орыс тілі мен ағылшын тілі мұғалімдерінің ӘБ Қазақ тіліндегі бастауыш сыныптар мұғалімдерінің ӘБ Орыс тіліндегі бастауыш сыныптар мұғалімдерінің ӘБ Информатики, математика, физика мұғалімдерінің ӘБ Жаратылыс-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ Денешынықтыру, музыка, сурет, технология, АӘ және ТД ӘБ	ӘБ жетекшілері	07.10-14.10.2024ж. 21.10-29.10.2024ж. 04.11-11.11.2024ж. 03.03-10.03.2025ж. 18.11-25.11.2025ж. 20.01-27.01.2025ж. 10.02-17.02.2025ж.
Әдістемелік-нұсқаулық кеңестер:	1. Берілген міндеттерді шешуде әдістемелік бірлестіктердің рөлі. 2. Педагогикалық технологияларды оқу үрдісіне енгізу. 3. Мұғалімдердің өзі-өзінің біліктіктерін арттыру жұмыстары. Тәжірибе алмасу үшін мұғалімдердің бір-бірінің сабақтарына қатысулары. 4. ОҒҚ қызметін ұйымдастыру. 5. Оқушыларды аттестациялауға дайындықты ұйымдастыру / түрлері, әдістері /. 6. Мұғалімдердің өз жұмыстарына өздері талдау жасауы. 7. ӘБ жұмыстарының нәтижелері.	Кенжебаев С.А Абдильманова А.Е. Касымов Д.А. ӘБ жетекшілері	Оқу жылының ағымында
Тәлімгерлік:	Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру	Кенжебаев С.А тәлімгерлер	Қыркүйек, Оқу жылының ағымында
Мұғалімдермен жеке жұмыс:	Мұғалімдермен жеке сұхбат (жадынама бойынша).	Кенжебаев С.А.	Оқу жылының ағымында
Педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру:	1. Өзін-өзі білімін жетілдіру жеке жоспарлары бойынша мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыру. 2. Семинарларға қатысу. 3. Курстардан өту (курстардан өту ұзақ мерзімді жоспары).	Кенжебаев С.А Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.	қыркүйек, Оқу жылының ағымында

Мектеп мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибесін жалпылау.	Таңдалған тақырып бойынша мұғалімдердің жұмысы. Жұмыс тәжірибесін қорытындылау және жалпылау үшін мұғалімдерді әдістемелік кеңестерде тыңдау. Тәжірибемен алмасу: 1. «Инклюзивті балалармен жұмыс». 2. Авторлық бағдарламалар: 1. «Программирование на VBA в приложениях Microsoft Office». 2. «.....»	Кенжебаев С.А.  Абдильманова А.К.  Власова Е.В.  Хамзина Б.И.	Оқу жылының барысында
---	---	---	-----------------------

Семинарлар, тренингтер, вебинарлар:	Тақырыптар бойынша мектепшілік семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру. 1. Семинар: " Оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану ". 2. Семинар. «Білім сапасын көтеру жолдары» ".	Оқу ісінің меңгерушілері, «Магистрлер» шығармашыл топ. «Таным» ШТ ӘБ жетекшілері	Оқу жылының барысында
Сабақтарға қатысу:	1. Оқытудағы сабақтастық: 1 сынып оқушыларының бейімделуі. 2. Пәндер бойынша ББД сапасы. 3. Қосымша білім беру жұмыстарын тексеру.	Кенжебаев С.А Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.	МІБ аумағында
«Дарын» ОҒҚ, дарынды балалармен жұмыс:	ОҒҚ жұмыстарын ұйымдастыру: 1. Семинар ұйымдастыру. 2. Тақырып таңдауға және жоспарлауға көмек. 3. ОҒҚ отырыстарына қатысу. 4. Оқушылардың жұмыстарын жасау, тіркеу. 5. ОҒҚ-ның мектепшілік ғылыми конференциясында өз жұмыстарымен таныстыру. 6. Оқушылардың ең жақсы жобаларын аудандық, облыстық және республикалық байқауларға қатысуға жіберу. 7. «Абай оқулары» байқауын өткізу. 8. Дарынды балалармен жұмыс (жұмыс жоспары бойынша). 9. Әдістемелік және ғылыми-практикалық конференция.	Кенжебаев С.А.  Ғылыми жоба жетекшілері	Оқу жылының ағымында
Әдістемелік кеңестер:	<b>№1 Отырыс</b> 2024-2025 оқу жылындағы білім беру процесін дамыту бағыттары.	Кенжебаев С.А Касымов Д.А.	қыркүйек

<p>1. Жаңа оқу жылында білім беру қызметінің тиімділігі мен сапасын арттыру бойынша әдістемелік жұмыстың міндеттері.</p> <p>2. Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын келісіп бекіту.</p> <p>3. Әдістемелік бірлестіктер мен шығармашылық топтардың жұмыс жоспарын талқылау.</p> <p>4. Оқу пәндері мен курстары бойынша жұмыс бағдарламаларын талқылау.</p> <p>5. 2024-2025 оқу жылына арналған мектептің педагог кадрларының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын және аттестаттау жоспарын жасау.</p> <p>6. 2024-2025 оқу жылында педагог кадрлардың әдістемелік тақырыптар мен педагогикалық проблемалар бойынша өз бетінше білім алу жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>7. "Дарын" ОҒҚ жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>8. Пәндік апталарды өткізу жоспарын бекіту.</p> <p>9. Тәлімгерлікті ұйымдастыру.</p> <p>Ағымдағы мәселелер:</p> <p>-2024-2025 оқу жылында аттестатталатын мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс туралы;</p> <p>- 5-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік пәндік олимпиаданы өткізуге дайындық жұмыстарын жүргізу туралы.</p>	<p>Абдильманова А.Е. ӘБ жетекшілері</p>	
<p><b>№2 Отырыс</b> Озық педагогикалық тәжірибе, авторлық бағдарлама.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторлық бағдарлама және оны жалпылау құжаттары.</li> <li>2. Педагогикалық озық тәжірибені жалпылау (ПОТЖ) құжаттарын рәсімдеу.</li> <li>3. Ағымдағы мәселелер: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәлімгерлердің атқарған жұмыстары туралы ақпарат</li> <li>- апталықтар өткізу</li> <li>- пән олимпиадалары</li> </ul> </li> </ol> <p>Биыл жүргізілетін: Педагогикалық озық тәжірибе: «Инклюзивті балалармен жұмыс». Авторлық бағдарлама: «Программирование на VBA в приложениях Microsoft Office».</p>	<p>Кенжебаев С.А</p> <p>Кенжебаев С.А</p> <p>Абдильманова А.К.</p> <p>Власова Е.В.</p>	<p>қазан</p>
<p><b>№3 Отырыс</b> ӘБ-дің 1 жартыжылдықтағы жұмысына талдау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім деңгейлері әртүрлі (озат және үлгерімдері төмен) оқушылармен</li> </ol>	<p>Кенжебаев С.А Касымов Д.А. Абдильманова А.Е</p>	<p>желтоқсан</p>

	жүргізілген жұмыстар». 2. Білім алушылардың түрлі байқаулар мен әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларына, ғылыми жарыстарға қатысулары туралы. 3. Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру 4. Ағымдағы мәселелер.	Сынып жетекшілері.	
	<b>№4 Отырыс</b> 1. ӘБ-дің пәндік апталықтар мен онкүндіктерді өткізу жұмыстарының нәтижесі. 2. «2024-2025 оқу жылының қорытындысы және қорытынды аттестаттау туралы» нормативтік құжаттарды талқылау. Ағымдағы мәселелер 1. Мұғалімдердің өз ара сабақтарға қатысу дәптерлерінің жағдайы.	Кенжебаев С.А Касымов Д.А. Абдильманова А.Е.	наурыз
	<b>№5 Отырыс</b> 3. 2024-2025 оқу жылында пәндер ӘБ, «Таным», «Магистрлер» ШТ, тәлімгерлер, ОҒҚ жүргізген жұмыстарын талдау. 4. Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіру жоспарларының іске асуы 3. 2025-2026 оқу жылына ӘК жұмысын алдын ала жоспарлау. 4. Ағымдағы мәселелер.	Кенжебаев С.А Касымов Д.А. Абдильманова А.Е. Смагулова Б.Т.	мамыр
Конференциялар	«Ғылымға алғашқы қадам» атты «Дарын» ОҒҚ-ның ғылыми – практикалық конференциясы	Кенжебаев С.А.	сәуір

**2024-2025 оқу жылына арналған  
тәрбие жұмыстарының жоспары**

**Жоспар негізі:** Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы

**МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:**

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

**БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:**

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

#### **АЙ САЙЫН:**

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

#### **КҮНДЕЛІКТІ:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

#### **АПТА САЙЫН:**

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

#### **АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ**

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

#### **ЖОБАЛАР**

Балалар кітапханасы



Қамқор  
Еңбегі адал – жас өрен  
Шабыт  
Ұшқыр ой алаңы  
Smart bala  
жобалары ұсынылады

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
<b>I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету</b>				
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы</li> <li>2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы</li> <li>3. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы</li> <li>4. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы</li> <li>5. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы</li> <li>6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде</li> </ol>	Педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралады	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-организатор, тәлімгер, сынып жетекшілер, т.б.	Жыл бойы (қажетінше)

<p>электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы</p> <p>7. «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы</p> <p>8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы</p> <p>9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы</p> <p>10. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы</p> <p>11. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы</p> <p>12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы</p> <p>13. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы</p> <p>14. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж.</p>			
--	--	--	--

<p>№ 125 бұйрығы</p> <p>15. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы</p> <p>16. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы</p> <p>17. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы</p> <p>18. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін күрделі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы</p> <p>19. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін күрделі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы</p> <p>20. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы</p> <p>21. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы</p> <p>22. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы</p> <p>23. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы</p> <p>24. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық</p>			
--	--	--	--

<p>және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тіз бесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы</p> <p>25. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы</p> <p>26. «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы</p> <p>27. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы</p> <p>28. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы</p> <p>29. «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы</p> <p>30. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан дағы № 518-IV Кодексі</p> <p>31. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы</p> <p>32. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж. № 748 қаулысы</p>			
---	--	--	--

	33. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтары на әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы			
2	«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.	Педагогикалық, әдістемелік отырыстардың хаттамасы	Мектеп әкімшілігі	Тамыз отырысы
3	Кесте жасау (мектеп бойынша кезекшілік, асхана).	Кесте	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
4	Мектептің ішкі тәртіп ЕРЕЖЕСІ	Тәртіп ережесі	Мектептің әкімшілігі	Жыл бойы
5	Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы, сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттері туралы ереже.	Жарғы, қызметтік ереже	Мектептің әкімшілігі	Жыл бойы
<b>II Ғылыми – әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету</b>				
1	Педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңа мазмұны, іске асыру тетіктері, әлеуметтік жобалар, пәнге кіріктіру алгоритмімен танысу.	Педагогикалық кеңестің хаттамасы, әдістемелік оқыту	Мектеп әкімшілігі	Тамыз отырысы, жыл бойы (қажетінше)
2	Стендтерді (жанарту) безендіру, сынып бұрыштары	Стендтерді (жанарту) безендіру, сынып бұрыштары	Куантаева М.С. аға тәлімгер, мектеп парламентінің мүшелері.	Жыл басында (жыл бойы қажетінше)
3	Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстары	Отырыс хаттамалары	Тәрбие орынбасары, Смагулова Б.Т. сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі, сынып жетекшісі Бекенова А.М.	Жыл бойы кестеге сәйкес
4	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы, оның шеңберінде «Даналық мектебі» клубының жұмыс жүйесі. Ата-аналар жиналыстары.	Жиналыс бағдарламасы мен хаттамалары	Мектеп әкімшілігі, Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А. Мектепқорғаныш В.Л. сынып жетекшілер	Жыл бойы, кестеге сәйкес
5	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жобаларын іске асыру: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы»; «Төрт тоқсанға – төрт өнер» жобасын іске асыру;	Іс-шаралар, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасары Смагулова Б.Т. Аға тәлімгер Куантаева М.С. мектеп	Жыл бойы (кесте мен жоспарға сәйкес)

			Парламентінің мүшелері, кітапханашылары Сулоймонова Б.Д. Жанашева Т.В. Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С. Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А. Меквевришивили В.Л. сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	
6	Алдын алу Кеңесінің жұмысы	Іс-шаралар мен отырыстардың хаттамалары	Әлеуметтік педагог Баймутова А.Е.	Жыл бойы
7	Қамқоршылық Кеңесінің жұмысы. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестер институтының жұмысына мониторингті жүзеге асыру	Іс-шаралар мен отырыс хаттамалары	Администрация школы, члены ПС	Жыл бойы (сәуір)
8	Татуласу қызметінің жұмысы	Жоспарланған іс-шаралар	Тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік-педагог Баймутова А.Е. педагог-психолог Исаканова А.З. Сулоймонова А.А.	Жыл бойы
9	Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар дайындау және тарату (әртүрлі тақырыптар)	Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар	Тәрбие орынбасары, Смагулова Б.Т. Аға тәлімгер Куантаева М.С. мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы, Сулоймонова Б.Д. Жанашева Т.В. сынып жетекшілер,	Жыл бойы
10	ЕБҚ балалары бар сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдерге	Ұсыныстар	Педагог-психологтар	Айына 1 рет

	арналған ұсыныстар әзірлеу		Исаканова А.З. Сулоймонова А.А.	
11	Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстарды өткізу тұжырымдамасы.	Жоспар, тұжырымдама	Мектеп әкімшілігі, мектеп кеңесшісі, мектеп парламентінің мүшелері, сынып жетекшілері	Қазан, желтоқсан, наурыз, мамыр
12	Жол, су қауіпсіздігі мен жарақаттанудың алдын алу іс - шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары Смагулова Б.Т. Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С. Медбике Жумабаева Г.С. сынып жетекшілер	Ай сайын
13	Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары Смагулова Б.Т. Медбике Жумабаева Г.С. педагог-психолог, Исаканова А.З. Сулоймонова А.А. сынып жетекшілер	Ай сайын
14	Буллинг және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, , тәрбие орынбасары Смагулова Б.Т. педагог-психолог, Исаканова А.З.	Ай сайын

			Сулоймонова А.А. сынып жетекшілер	
15	Психологиялық денсаулық және СӨС (саламатты өмір салтын ұстану) дағдылары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Тәрбие орынбасарлары, Смагулова Б.Т. медбике, Жумабаева Г.С. педагог-психолог, Исаканова А.З. Сулоймонова А.А. әлеуметтік педагог	Ай сайын
16	Білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпараттық стендтерді әзірлеу және жаңарту	Бүкіл облыс бойынша Эскиздердің біркелкілігі	Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С.	1 тоқсан
17	Оқушылар арасында адалдықты дамытуға бағытталған акциялар, челленджер және жарыстар өткізу	ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілердің беттерінде орналастырылған жарияланымдар	Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С. Аға тәлімгер Куантаеа М.С. мектеп Парламентінің мүшелері.	Жыл бойы
18	Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған «Адалдық сағаты» бірыңғай сағатын өткізу	ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілерінің беттерінде орналастырылған жарияланымдар	Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С. Қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л.	Жылына кемінде 1 рет (қыркүйек айында бір уақытта)
	Жоғары сынып оқушыларының TEDx форматында әртүрлі салаларда жетістікке жеткен спикерлерді шақыра отырып кездесулерін өткізу	Шақырылған спикер мен білім беру ұйымының әлеуметтік желі парақшасында жариялау	Мүмкіндігінше аймақтың дамуына үлес қосқан спикерлерді шақыру, тәрбие бөлімі.	Жартыжылдықта кемінде 1 рет

**III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар**

**ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ**

1 қыркүйек – «Білім күні»



5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні  
 Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні  
 Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні  
 Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

**Апта дәйексөздері:**

1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта - «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7 сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Аға тәлімгер Куантаева М.С. мектеп Парламентінің мүшелері, Педагог ұйымдастырушы Жағыпаров А.С. Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А. Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А. Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, 1-11 сыныптарының жетекшілері	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің	Мақал-мәтелдер, халық	Аға тәлімгер	Апта сайын

	лейтмотиві	даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылу.	Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, Смагулова Б.Т. Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А. Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» (1,11 сыныптар) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Мектеп әкімшілігі, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Смагулова Б.Т. сынып жетекшілері	01.09.2024
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепшілік ата-аналар жиналысы, 1,5 сынып ата-аналарына арналған «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау	Мектеп әкімшілігі, Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	1 апта
10	6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, тәрбие орынбасары Смагулова Б.Т. Әлеуметтік педагог Баймутова А.Е.	Қазанның 1 аптасы
11	«Тілім менің ғасырларға аманат» тілдер күніне арналған мектепшілік жоспар.	Іс-шаралар	Тіл мамандары,	1 апта
12	«Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» парасаттылық сағаты	Парасаттылық сағаты	Сынып жетекшілер, тіл мамандары, мектеп кітапханашылары.	6-12 қыркүйек

13	«Абай – дара, Абай – дана» 8-11 сынып оқушыларына арналған оқырмандар сайысы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)	Оқырмандар сайысы	Тіл мамандары	6-12 қыркүйек
14	«Қазақтың ұлттық ойындары» мектептер мен колледждердегі спорттық жарыстар	Спорттық жарыстар	Дене шынықтыру мен қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л.	6-15 қыркүйек
15	«Сен білесің бе?» 5-6 сынып оқушыларына арналған онлайн - викторина	Онлайн-викторина	Тіл мамандары	12-13 қыркүйек
16	Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл - әр халықтың байлығы» атты кітап көрмелерін ұйымдастыру	Кітап көрмесі	Кітапханашы Сулоймонова Б.Д. Жанашева Т.В.	5-15 қыркүйек
17	Оқушылардың арасында «Ана – тілім ардағым» тақырыбында диктант өткізу (6-7 сыныптар)	Диктант жазу	Тіл мамандары	14-15 қыркүйек
18	9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері	Пікірталас турнирі	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	10-15 қыркүйек
19	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізу (1-5 сыныптар)	Челлендж, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасарлары, сынып жетешілері	9-13 қыркүйек
20	Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы	Суреттер көрмесі	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері, бастауыш сынып жетекшілері Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	15-25 қыркүйек

### ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ПЕН ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

5 қазан – Мұғалімдер күні

24 қазан – Кітапханашылар күні

13 қазан - балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл

15 қазан – Ақын және жазушы, қоғам, мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

19 қазан - Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл

25 Қазан – Республика күні

#### Апта дәйексөздері:

1 апта – Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.

2 апта - "Ұстаз — ұлы есім" <i>М.Әуезов</i>				
3 апта - Отанды сүйу – отбасынан басталады!				
4 апта – «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» <i>Б.Момышұлы</i>				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7 сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С. Аға тәлімгер Қуантаева М.С. Қосымша білім беру педагогы Айдарбек Г.А	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Қуантаева М.С. Сынып жетекшілер.	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А.	Айына бір рет

	катысу (9-11 сынып оқушылары)		Меквевришивили В.Л.	
8	«Қамқор» жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызметі (мектеп парламенті) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Жалпы мектептік волонтерлық акциясы	Аға тәлімгер Қуантаева М.С Мектеп парламент мүшелері.	Қазан айының 1 аптасы
9	«Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» тақырыбында челленджі (1-4, 5-8 сыныптар)	Мұғалімдер күніне арналған челлендж	Тәрбие бөлімі, сынып жетекшілер.	Қазан айының 1 аптасы
10	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шаралары (лудоманияның алдын алу)	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, Әлеуметтік педагог Баймутова А.Е. Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Қазан айының 1 аптасы
11	Нұртас Дәндібайұлының туғанына 120 жыл толуына орай 5-11 сынып оқушыларына арналған “Қазақ халқының ұлы” тақырыбында парасаттылық сағатын өткізу	Парасаттылық сағаты	Тіл, тарих пәні мұғалімдері, кітапханашылар Сулоймонова Б.Д. Жанашева Т.В.	Бірінші онкүндігі
12	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 2 аптасы
13	«Еңбегі адал - жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі (1-4 сыныптар)	Жәрмеңке	Аға тәлімгер Қуантаева М.С Қосымша білім беру педагогы Айдарбек Г.А, 1-4 сынып жетекшілері.	Қазан айының 2 аптасы
14	Респблика күні (бөлек жоспарға сәйкес)	Іс-шаралар	Тәрбие бөлімі	3 апта
15	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дебат (мектеп парламенті)	Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	21-24 қазан
16	Республикама – мақтанышым! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Республика күніне арналған жалпы мектепшілік іс-	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	Қазан айының 4 аптасы

		шара/сынып сағаты	орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	
17	«Төрт тоқсанға - төрт өнер» жобасы аясында «Ақындар айтысы» поэтикалық сайыс өткізу.	Ақындар айтысы	Тәрбие орынбасарлары, музыка пәні мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, үйірме жетекшілері	24 қазан сағат 12.00
18	Демалыста кітап оқимыз	Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	Қазан айының 4 аптасы
<b>ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ</b>				
<p>15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні  16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні  <b>Апта дәйексөздері:</b>  1 апта – Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!  2 апта - Тура биде туған жоқ!  3 апта - Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі  4 апта – Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!</p>				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек	Аптаның бірінші күні

			Г.А Меквевришивили В.Л.	
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, бейнежазбаларды әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	«Шабыт» жобасы аясында «Мектеп театры» оқушыларына арналған қойылымдар (5-7 сыныптар)	Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау	Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері, /тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қарашаның 1 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Білімді Отаным арнаймын» тақырыбында 3-4, 9-10 сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар	Зияткердік ойындардың әзірлемесі, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Қарашаның 2 аптасы
10	«SMARTBALA» жобасы аясында 5-7 сынып оқушыларына арналған «Startup» байқауы, (хакотон, челлендж, инновациялық идеялар презентациясы және т.б.)	Ереже, байқау қорытындысы, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қарашаның 3 аптасы
11	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Сынып жетекшілер	Қарашаның 4 аптасы

**ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҒЫНТЫМАҚ АЙЫ**

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

<b>Апта дәйексөздері:</b>				
1 апта – Бірлігі күшті ел озады.				
2 апта - Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
3 апта - «Адам болу – қасиет, азамат болу – міндет, патриот болу – парыз» <i>Б. Момышұлы</i>				
4 апта – Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқумалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меккевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меккевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	«Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Мектеп парламентінің мүшелері	Желтоқсанның 1 аптасы



9	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж	Аға тәлімгер Куантаева М.С. мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Желтоқсанның 2 аптасы
10	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында Махамбет Өтемісұлының 220 жыл толуына орай тарихи-әдеби кеш (8-10 сыныптар), кітап кейіпкерлері байқауы немесе мәнерлеп оқу сайысы (5-7 сыныптар), кітап жәрмеңкесі	Іс-шара жоспары, бейнежазба, фото мен ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Кітапханашылар Жанашева Т.В. Сулоймонова Б.Д. сынып жетекшілер	Желтоқсанның 2 аптасы
11	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында тақырыптық дебат өткізу (мектеп парламенті)	Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Желтоқсанның 3 аптасы
12	«Қош келдің, Жаңа жыл!» (бөлек жоспар бойынша)	Іс-шаралар, ертеңгіліктер	Тәрбие бөлімі	Желтоқсанның 3 аптасы
13	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы)	сынып жетекшілері	Желтоқсанның 3 аптасы
14	Ата-аналар жиналысын өткізу барысында заңсыз ақшалай қаражат жинаудың алдын алу	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп заңнаманы түсіндіру	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, мектеп әкімшілігі	Жартыжылдықта 1 рет

### ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

1 қаңтар – Жаңа жыл

**Апта дәйексөзі:**

1 апта– Талап бар жерде тәртіп бар

2 апта - Тәртіп – тәрбие бастауы

3 апта - Әділ заң – аспан тірегі

4 апта – Тәртіпсіз ел болмайды

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша	Жадынамалар, нұсқаулықтар	Сынып жетекшілер.	Күнделікті

	күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	мен парақшалар әзірлеу		
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар марафоны», «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына арналған ақпараттық кездесу (арнайы орта, ЖОО мамандарымен кездесу)	Университетермен, ТЖКБ білім беру ұйымдарымен бірлескен жұмыстар	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Қаңтардың 2 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 5-6 сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар өткізу	Зияткерлік ойынның тәржімесі, марапаттау, әлеуметтік желіге жариялау	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Қаңтардың 3 аптасы
10	«SMART BALA» жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларына арналған «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты байқау өткізу	Байқау өткізу, марапаттау, әлеуметтік желілерге жариялау	Информатика, жаһандық құзыреттілік мұғалімдері	Қаңтардың 4 аптасы

### АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

#### Апта дәйексөздері:

1 апта– Жасампаздық – бәрімізге өнеге

2 апта - Шығармашыл бала – ойлы бала

3 апта - Өнерлі бала өрге жүзер				
4 апта – Жаңашылдық – заман талабы				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меккевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меккевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Өнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Өнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меккевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	сынып жетекшілері	Ақпан айының 1 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында тақырыптық дебат ойынын өткізу (мектеп парламенті)	Дебат, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Ақпан айының 1 аптасы
10	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына арналған	Челлендж, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	Кітапханашылары, мектептің өзін-өзі	Ақпан айының 2 аптасы

	челлендж		басқару ұйымы	
11	Ауған соғысына арналған іс-шаралар	іс-шаралар	Тәрбие бөлімі	Ақпан айының 2 аптасы
12	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Сынып жетекшілері	Ақпан айының 3 аптасы
13	«SMART BALA» жобасы аясында «Startup» байқауын өткізу	Байқау	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 3 аптасы

### НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күні  
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні  
21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі  
30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

#### Апта дәйексөздері:

- 1 апта – Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)
- 2 апта - Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік
- 3 апта - Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады
- 4 апта – Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері.	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын

		Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру		
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	сынып жетекшілері	Наурыздың 1 аптасы
9	«Шабыт» жобасы аясында халықаралық әйелдер күніне арналған «Ананың аялы алақаны» тақырыбында челленджі (1-4, 5-8 сынып оқушылары)	Челлендж ( құттықтау, ән, өлең жолдарын арнау т.б.), әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие бөлімі	Наурыздың 2 аптасы
10	«Шабыт» жобасы аясында «Ұлттық мәдениет» көрмесі	Көрме, әлеуметтік желілерге жариялау	Көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 2 аптасы
11	Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне орай «Наурызнама-2025» тақырыбында онкүндіктің іс шаралары	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП / үйірме жетекшісі/	Наурыздың 2 аптасы
12	Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызың!» тақырыбында арналған іс шаралар	Анықтама, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, Аға тәлімгер	
13	«Шабыт» жобасы аясында «Мектеп театры» ұйымдастырып өткізу	Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау	Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 3 аптасы

**СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІК АЙЫ**

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні  
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні  
12 сәуір – Ғылым күні  
15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні				
23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
<b>Апта дәйексөзі:</b>				
1 апта – Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. <i>Абай</i>				
2 апта - Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. <i>Леонардо да Винчи</i>				
3 апта- Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар				
4 апта – Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	сынып жетекшілер	Сәуірдің 2 аптасы

9	Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	сынып жетекшілер	Сәуірдің 4 аптасы
10	«Қамқор» жобасы аясында 9,11 сынып оқушыларына арналған «Түлектердің ағаш егуі» эчелленджі	Челлендж туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Сәуірдің 4 аптасы
11	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат өткізу	Мектеп дебаты	Педагог ұйымдастырушы Жағыпарова А.С.	Сәуірдің 3 аптасы
12	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы шеңберінде «Атадан-өсиет, анадан қасиет» 1-4, 5-6 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған шеберлік сынып («Даналық мектебі» мүшелері)	Шеберлік сынып, әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері / педагог-психологтер	Сәуірдің 2 аптасы

### МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

- 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні  
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні  
9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні  
15 мамыр – Халықаралық отбасы күні  
18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні  
31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні

#### Апта дәйексөзі:

- 1 апта – Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік  
2 апта - Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары  
3 апта - Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)  
4 апта – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, қосымша білім беру педагогы Меквевришивили В.Л	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Сынып жетекшілер	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Сынып жетекшілер.	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй	Қосымша білім беру	Күнделікті

		тыңдау	педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Аға тәлімгер Куантаева М.С. Сынып жетекшілер	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру педагогтары Айдарбек Г.А Меквевришивили В.Л.	Айына бір рет
8	«Шабыт» жобасы аясында «Әншуақ» фестивалін өткізу	Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие бөлімі	
9	Отан қорғаушылар күніне орай «Шабыт» жобасы аясында 8-10 сынып оқушыларына арналған «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	АӘДТ пән мұғалімдері, музыка пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Мамырдың 2 аптасы
10	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	сынып жетекшілер	Мамырдың 3 аптасы
11	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы (презентация, бейнежазба, сайыс және т.б.)	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	3 апта
12	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әкелерге арналған шебер сынып өткізу	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	4 апта



13	Балаларды қорғау күніне орай ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында «Балаларды қорғау күні» акциясы	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	1 маусым
14	«Домбыра Party» челлендж	Анықтама, әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП	6 маусым

### 2024-2025 оқу жылына арналған кітапхананың жұмыс жоспары

**Кітапхана мәселесі:** «Мектеп кітапханасы – оқуға тарту орталығы».

**Мақсаты:** пайдаланушылардың өзін-өзі дамытуға, қажетті ақпараттық ресурстарды ұсыну арқылы, ақпаратқа толық қол жетімділікті қамтамасыз ету арқылы өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасын қалыптастыруға ықпал ету.

**Міндеттері:**

\* Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, балаларды оқуға тартудың жаңа формаларын табу, мүмкін электронды басылымдар мен Интернет-жобалар арқылы;

\* «Мектепке кітап сыйла» акциясы арқылы қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру;

\* Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

\* Жайлы кітапханалық ортаны қалыптастыру;

\* Оқырмандарды кітапты және басқа да ақпарат тасығыштарды пайдалануға, ақпаратты іздеуге, іріктеуге және бағалауға үйрету;

\* Эстетикалық және экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру;

\* Мазмұнды қарым-қатынасты дамыту және мәдениетті тәрбиелеу үшін білім алушылардың қызығушылықтарын, қажеттіліктерін ескере отырып, кітапхана жағдайында бос уақытты ұйымдастыру.

Кітапхана көрсететін қызметтер:

1. Абонементте пайдаланушыларға қызмет көрсету.

2. Оқу залында пайдаланушыларға қызмет көрсету.

3. Ақпараттық және анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсету:

\* - әдебиеттерді тақырыптық іріктеу;

\* - педагогтар үшін ақпарат күндерін өткізу;

\* - әдебиеттерге кітапханалық шолу жүргізу.

4. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары бойынша бұқаралық іс-шаралар өткізу.

5. Тақырыптық кітап көрмелерін рәсімде.

### Кітапхана қорымен жұмыс және оның сақталуы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар Ответственные
---	------------------	---------	--------------------------

п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	
1	Келіп түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу: жүкқұжаттарды ресімдеу, «Оқулықтарды тіркеу» кітабына жазу, мөр басу.	Түсуіне қарай	Кітапханашылар
2	Оқулықтарды қабылдау және тарату .	Мамыр қыркүйек	Кітапханашылар
3	Оқу қорының сақталуы бойынша жұмыс жүргізу (оқулықтарды тексере отырып, сыныптар бойынша рейдтер, «Оқулыққа қамқор бол» акция-декламациялар) өткізу.	Жыл бойы	Кітапханашылар
4	Жаңа оқу жылында пайдалануға жоспарланған оқулықтарға тапсырыс беру бойынша ӘБ басшыларымен, ОТЖ жөніндегі меңгерушілермен келісе отырып жұмыс жасау.	Жыл бойы	Кітапханашылар
6	Мұғалімдер мен оқушыларды әдебиеттің жаңа түсімдері туралы хабардар ету.	Жыл бойы	Кітапханашылар
7	Қорды орналастыру және тексеру, қордың сақталуы бойынша жұмыс.	Жыл бойы	Кітапханашылар
8	Қордағы кітаптардың дұрыс орналастырылуын бақылау.	Аптасына бір рет	Кітапханашылар
9	Жаңа түсімдерді уақтылы қабылдау, жүйелеу, техникалық өңдеу және тіркеу.	Түсуіне қарай	Кітапханашылар
10	Әдебиеттер мен оқулықтарды есептен шығару.	Қажеттілігіне қарай	Кітапханашылар
11	Шығарылған басылымдардың кітапханаға уақытылы қайтарылуын бақылау (борышкерлермен жұмыс).	Айында бір рет	Кітапханашылар

### Жалпы іс-шаралар жоспары

#### МАҚСАТЫ

Қазіргі оқушының оқу сауаттылығын оның рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуының шарты ретінде қалыптастыру және жетілдіру.

#### Міндеттері

Оқу:

- оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқуды оқушы үшін тартымды ету;

- оқырмандық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;  
 - сөздік қорын байыту.  
 Тәрбиелік:  
 - кітап оқу арқылы рухани-адамгершілік әлемді дамыту;  
 - көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен танысу арқылы азаматтық жауапкершілікті, ұлттық сана-сезімді және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру.  
 Дамыту:  
 - шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;  
 - оқушылардың үш тілде шығарма оқу арқылы көптілділікті дамыту

<b>Іс-шаралар</b>	<b>Іс-шара нысаны</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
Күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқу « Қызықты кітап сағаты!»	Сыныпта оқу	Оқу жылы бойы	Мектеп әкімшілігі сынып жетекшілері
«Мен оқыдым- басқаға кеңес беремін »	Буккроссинг	Ай сайын	Кітапханашылар
«Мектепке кітап сыйла!» акциясы «Балаарға ертегі сыйла!»	Акциялар	Ай сайын	Кітапханашылар
Кітапты көрнекі насихаттау, «Жаңа кітап!».	Виртуалды және дәстүрлі көрмелер	Жыл бойы	Кітапханашылар
Балалар әдебиетіне және оқушылар арасында оқуды насихаттауға арналған «Мен кітаппен әлемді ашамын!»	Ұсыныс тізімдері, көрсеткіштер	Жыл бойы	Кітапханашылар
Флешбук «Мен оқыдым және сізге кеңес беремін!»- дәйексөздер мен сөздер	Онлайн презентациялар	Жыл бойы	Кітапханашылар
«Оқулықты аялайық!» Буклеттер мен жадынамалар шығару1	Акциялар	Жыл бойы	Кітапханашылар
«Мен ... оқуды ұсынамын!»	Мектеп сайттарында, элеуметтік желілерде, БАҚ-та	Жыл бойы	Кітапханашылар және әдебиет пән мұғалімдер
Кітапты көрнекі насихаттау: мерекелік, естелік күндерге, жазушылардың, тарихи тұлғалардың мерейтойларына арналған кітап көрмелері	Кітап көрмелері, шолу	Жыл бойы	Кітапханашылар
Кітапхана мен танысу!	Бірінші сынып оқушыларына арналған кітапханаға саяхат	Қыркүйек	Кітапханашылар сынып жетекшілер
«Бір отбасы – бір кітап». Отбасылық оқуға арналған кітаптарға шолу.	Бейне шолу Ақпарат 1-11 сын.	Жыл бойы	Кітапханашылар сынып жетекшілер

«Мейірімді және көңілді кітаптар беттерінде».	3-4 сын.	Қазан	Сынып жетекшілер кітапханашылар
«Кітап патшалығында – дана мемлекетте!» әлем халықтарының ертегілері, 1-4 сынып	Әңгімелер, кездесулер, театрландыру	Қазан-Ақпан	Сынып жетекшілер кітапханашылар
Ұлттық валюта күніне арналған «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» атты кітап көрмесі .	Көрме 1-11сын.	Қараша	Кітапханашылар
Қазақстанның «Тәуелсіздігі –инновациялық экономикаға жол» жетістіктер мен перспективалар көрмесі.	Көрме 1 -11сын.	Желтоқсан	Кітапханашылар
«Мен оқыған бір ертегі»	Instagram желісіне ақпарат буктрейлер	Қаңтар	Кітапханашылар Б.И.Хамзина
«Бір отбасы – бір кітап». Отбасылық оқуға арналған кітаптарға шолу.	Бейне шолу Ақпарат 1-11сын.	Жыл бойы	Кітапханашылар сынып жетекшілер
Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған «Ешкім соғыс үшін жаратылған жоқ» атты көрме.	Қойма	Ақпан	Кітапханашылар
«Оқу мектебі» жобасы «1 наурыз Алғыс айту күн»	Қойма	Наурыз	Кітапханашылар
«Қош келдің, Наурыз» «Да здравствует Наурыз»	Қойма	Наурыз	Кітапханашылар
Космонавтика күні	Кітап көрмесі Выставка	Сәуір Апрель	Кітапханашылар
«2 сәуір-Халықаралық балалар кітабы күні». 1-4 сыныптар.	Балалар кітабы апталығы	Сәуір	Кітапханашылар
«Жеңіс күні». (80 жылдығы)	Кітап көрмесі	Мамыр	Кітапханашылар
«Сәлем, кітап жазы 2025!» атты мектеп жанындағы жазғы лагерьлермен бірлескен жұмыс арқылы кітап оқуды насихаттау. Ашық аспан астындағы оқу залдары «Жаз! Көше! Кітапхана!»	Таза ауада оқу.	Маусым	Кітапханашылар мектеп жанындағы аландарды ұйымдастырушылар
Көркемдік қорды жаңа әдебиетпен толықтыру .	Көркем әдебиетті сатып алу	Сәуір-Маусым	Н.Н. Маршалко
Мектептерді жаңғырту аясында мектеп кітапханаларының жиһаздарын жаңарту .	Стеллаждар және т. б. сатыпалу	Шілде – Тамыз	Мемлекеттік сатып алу бөлімі,

*2024-2025 жылға арналған медпункттің жұмыс планы*

<i>№</i>	<i>Іс-шаралар</i>	<i>Өтілетін мерзімі</i>	<i>сыныптар</i>	<i>орындаушы</i>	<i>Орындалу туралы белгі</i>
1	Медициналық картаның тізімдік тексерісі: -дені сау баланың пасторты, форма Ф-26.	5-6.09.2024	0-11сын	медбике	
2	Педикулезға, чесоткаға, дерматикозаға оқушыларды тексеру	02-03.09.2024	0-11сын	медбике	
3	Жасөспірімдер медтексерісі 2009-2008ж.	11-12.09.24	8-10сынып.	медбике	
4	Мектеп кабинеттеріндегі санитарлық тазалықты: мектеп буфетінде, спорт залда және мектеп жиһаздарының СанПИдің талаптарына сай келуін қадағалау.	Күн сайын жыл көлемінде	-	медбике	
5	Асхананың санитарлық жағдайын және азық-түліктердің сапасын қадағалау.	Күн сайын жыл көлемінде	-	медбике	
6	Жасөспірімдерді медициналық тексерістен өткізгеннен кейін сынып жетекшілеріне және ата-аналарына акт ұсыну.	19-20.09.24	8-10 сыныптар.	медбике	
7	Төмендегі тақырыптар бойынша әңгіме өткізу: «Жеке бас гигиенасы және ішек инфекциясының алдын алу», лекция: «Вирустық гепатит В».	23-24.09.24	1-11сыныптар.	медбике	
8	«Денсаулық фестивалі – 2024» Денсаулық күніне байланысты санбюллетень байқауы.	27.09.24	6 «Б» сынып		
9	Тәуекел балалар тобының тобына профилактикалық екпе жүргізу.	08-11.10.24	Жоспар бойынша	медбике	
10	Балаларды химио-емін қабылдау үшін фтизиатр дәрігеріне жіберу.	15-16.10.24		медбике	
11	Денсаулық сабағы «Өз денсаулығыңды қалай сақтауға болады?» /дүниежүзілік ішімдікке қарсы күрес күніне /.	15.10.24	9-11сынып	Аудан орталығының аурухана қызметкерлері және медбике	
12	Жасөспірімдік жасқа толған оқушыларды медтексерістен өткізу. (IV квартал)	24.10.24	8-9 сыныптар		
13	Өткізілген жұмысқа айлық есеп.	29.10.24			Сынып жетекшілер отырысында.
14	Педикулезға, чесоткаға, дерматикозаға оқушыларды тексеру	04-05.11.24	0-11сынып	медбике	
15	Оқушылардың ағзасындағы наркотикалық заттардың	14-15.11.24	9-11сыныптар	медбике	

	барымдығына тест жүргізу.				
16	Мәзір құру, дайын астың дәмін тексеру.	Күн сайын жыл көлемінде	-	медбике	
17	Байқау «Егер де денің сау болсын десең»	Қараша 2024	6-7 сынып		
18	Мектептегі температуралық және жарық жүйесін тексерумен қатар есеп жүргізу.	Күнсаяын жылу жүйесін		медбике	
19	Өткізілген жұмысқа айлық есеп.	28.11.24		медбике	
20	Оқушылардан шылым шегудің зияны туралы анкеталық сауалнама жүргізу.	қараша2024	9-11 сынып		
21	«Өз денсаулығың өз қолыңда» атты тақырыпта СПИДке қарсы күрес күніне сурет байқауын ұйымдастыру	05.12.24	7-11 сынып		
22	Тәуекел балалар тобының тобына R-мантуға профилактикалық екпе жүргізу	13.12.24	Жоспар бойынша		
23	R мантиуы жағымды балаларды фтизиатр дәрігеріне тексеріске жіберу	12-13.12.24	Тәуекел тобы		
24	Санитарлық гигиенаны насихаттау. Жасөспірімдер арасындағы наркомания жайлы профилактикалық ұсыныс.	23-24.12.24	1-4сыныптар, 8-9 сыныптар		
25	Профилактикалық екпе жоспарын құру, 2025 жылғы балалар және жасөспірімдер кабинетіне екпе бригадасымен бару.	19-20.12.24		медбике	
26	Педикулезға, чесоткаға, дерматикозаға оқушыларды тексеру	09-10.01.25	0-11сыныптар	медбике	
27	2008жылға жасөспірімдерді әскерге шақыру комиссиясының медтексерісін ұйымдастыру.	16-17.01.25	10-11 сыныптар	медбике	
28	Қыздармен ашық әңгіме «Сен-қызсың,сен – тәңірліктің бейнесі»	Қаңтар 2025	9-11сыныптар		
29	Дәрігерлік және әскер жасындағы комиссияны тексеру аяқталуымен акті дайындау, сынып жектешесіне және ата-аналарына хабарлама жеткізу	23-24.01.25		медбике	
30	Тәуекел топтарғы балаларға профилактикалық егулер өткізу	14.01.25	Группа риска	медбике	
31	Бірінші жарты жылдықтың нәтижелерінің талдау және оқушыларды диспансерлеу	Қаңтар 2025	1-11 сыныптар		
32	Тақырып бойынша әңгіме өткізу « Балалардың және жасөспірімдердің толық құнды тамақтануы»	24.01.25	5-6 сыныптар	медбике	
33	Оқушылардың флюоро картотекасын салыстыру, тексеру өткізу.	05-06.02.25	8-11 сыныптар	медбике	
34	Балалардың денсаулықтарын қадағалау және ОРЗ и ОРВИ ауырларын дер кезінде табу	күнделікті	0-11 сыныптар	медбике	
35	Жас өспірімдікке оқушылардың жеткен дәрігерлік тексеруден өткізу ( I тоқсан )	14.02.25	8 сынып		

36	Тақырып бойынша санбюлетен шығару «А\Н1N1тұмау індеті»	20.02.25	7 «Б» сынып		
37	Аспазшылардың сырт пішінін қадағалау және іріңді өзек ауруға байқау . Ас тәртібінің қызметін талдау.	Оқу жылы бойы күнделікті		медбике	
38	Өткізілген жұмысқа айлық есеп	24.02.25		медбике	
39	Айлық «Туберкулезден өзімізді сақтайық»	наурыз2025			
40	Оқушыларды гельминтты периональды және капралогиялық әдіспен тексеріс жүргізу.	13-14.03.25	0-4 сыныптар	медбике	
41	Жасөспірімдерді гельминттық тексерістен өткізгеннен кейін сынып жетекшілеріне және ата-аналарына акт ұсыну	20-21.03.25		медбике	
42	Инфекциялық ауруларды тіркеу барысында қатынаста болған азаматтарға медициналық тексеріс жүргізу.	27-28.03.25		медбике	
43	Педикулезға, чесоткаға, дерматикозға оқушыларды тексеру	03-04.04.25	0-11сыныптар	медбике	
	Оқушылармен төмендегі тақырып бойынша әңгіме жүргізу: «Абайла – жайылма сулар!»	Сәуір 2025	0-11сыныптар	медбике	
44	Профилактикалық АДС-М екпесін 16 жастағы балаларға жүргізу.	10-11.04.25	9-10сыныптар		
45	«Д» есебінде тұрған балаларды бақылау және дәрігерлердің ұсынысы бойынша профилкатикалық іс-шаралар өткізу.	Айсайын жыл көлемінде		медбике	
46	Терең медициналық тексеріске қатысты физикалық дамудың мәліметтерін, құжатын дайындау.	15-16.04.25	2-8сыныптар	медбике	
47	2006-2010жылғы қыздардың медициналық тексерістен өтуін ұйымдастыру және аяқталғаннан кейін акт пен нәтижесін тапсыру.	16-17.04.25	8-11сыныптар	медбике	
48	Президенттік тест тапсыру барысында оқушылардың денсаулық жағдайын қадағалау.	Мамыр 2025	7-11сыныптар	медбике	
49	Қыздармен 5-күндік медициналық білімнің негізі жайлы түсінік беру.	15-16.05.25	11сынып	медбике	
50	Балаларды терең медициналық тексерістен өткізу және акт ұсыну.	15-17.05.25 Ақты 22.05.25	2-8сыныптар	медбике	
51	Мектепжанындағы сауықтыру лагерінің жұмыс жоспарын құру.	27.05.25		медбике	
52	Ата-аналарға жазғы демалыс уақытындағы ұсыныстарды дайындау.	Мамыр 2025	1-11сыныптар		

**Психологиялық қызмет жұмыстары  
2024-2025 оқу жылына арналған**

**Мақсаты.**

1. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау.

2. Сынып ұжымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру.
3. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек және қолдау көрсету.

**Міндеттері.**

1. Мектепке түсу кезінде, кіші буыннан орта буынға, орта буыннан аға буынға ауысу кезінде оқушыларды бейімдеудің табысты процесіне жәрдемдесу, сондай-ақ оқытудың жаңа жағдайларына бейімделудің алдын алу.
2. Мектеп оқушыларының мотивациялық саласын дамыту, олардың мектептегі оқу жағдайларына бейімделу тиімділігін арттыру.
3. Кәсіптік бағдар беру жұмысына қатысу және жеке тұлғаның мүдделерін, бейімділігі мен бағытын ескере отырып, оқушыларға мамандық таңдауда көмек көрсету.
4. Психологиялық көмекке мұқтаж оқушыларды уақтылы анықтау және балалардың жеке дамуындағы мүмкін қиындықтардың алдын алу.
5. Мектептегі, ұжымдағы жанжалды жағдайларды шешуге ықпал ету және төтенше жағдайларда көмек көрсету.
6. Сынып жетекшілерін психология саласындағы ғылыми-әдістемелік материалдармен және әзірлемелермен қамтамасыз етуге жәрдемдесу.

**Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады.**

1. Диагностикалық.
2. Дамыту (түзету).
3. Консультативтік.
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік.

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
<b>1. Диагностикалық бағыт.</b>							
1	1. Әдістеме «Мектеп жасына дейінгі тест» авторлары А. Керн –Я. Йирасек 2. "Мектеп мотивациясының скринингі"Н.Г. Лусканова 3. Бақылау.	Бірінші сынып оқушыларының мектепке деген бейімделу диагностикасы (мотивация)	1 сынып оқушылары	Қыркүйек - Қазан	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада



2	1. "Мектеп мотивациясының скринингі" Н.Г. Лусканова 2. Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы. 3. Бақылау	Бесінші сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы орта буынға өту кезінде	5 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
3	1. Ч. Д. Спилбергердің жеке және ситуациялық мазасыздықты анықтау әдісі. 2. "Ағаш" проективті әдістемесі (авторы Д. Лампен, Л. П. Пономаренконың бейімделуінде) 3. Бақылау	Оныншы сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы	10 сынып оқушылары	Қазан-қараша	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
4	Айзенктің психикалық күйін өзін-өзі бағалау. 40 сұрақ	Психикалық жағдайлардың диагностикасы: мазасыздық, ашуланшақтық, агрессивтілік, қаттылық	6-8 сынып оқушылары	Қараша-Желтоқсан	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
5	«МЮНСТЕРБЕРГ» ӘДІСТЕМЕСІ	Бұл әдістеме зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталады	6-8 сынып оқушылары	Ақпан	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
6	Ч. Д. Спилбергердің жеке және ситуациялық мазасыздықты анықтау әдісі	Жеке және ситуациялық мазасыздықты диагностикалау	9,11 сынып оқушылары	наурыз	анықт	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
7	Темперамент түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеген Айзенк сынағы	Темперамент түрін диагностикалау	5-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
8	"Мектеп мотивациясының скринингі" Н.Г. Лусканова	Мектеп мотивациясының диагностикасы	2-4 сынып оқушылары	Қантар	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
9	«МЮНСТЕРБЕРГ» ӘДІСТЕМЕСІ	Бұл әдістеме зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталады	2-4 сынып оқушылары	Ақпан	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
11	"Дифференциалды-диагностикалық сауалнама" әдістемесі.	Жоғары сынып оқушысының белгілі бір кәсіп түрлеріне бейімділігін анықтауға арналған диагностика.	9-11 сынып оқушылары	Наурыз-сәуір	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада

## 2. Даму (түзету) бағыты.

1	Сынып сағаты	Бейімделу сабақтары	1 сынып	Қыркүйек	Сынып	Сулайм	Жұмыс бойынша
---	--------------	---------------------	---------	----------	-------	--------	---------------

			оқушылары	Қараша Қантар Сәуір	сағатың әзірлеу	онова А.А.	құжаттар білім алушылармен
2	Сынып сағаты	Бейімделу сабақтары	5 сынып оқушылары	Қараша- желтоқсан Ақпан сәуір	Сынып сағатың әзірлеу	Сулайм онова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен
3	Сынып сағаты	Бейімделу сабақтар	10 сынып оқушылары	Қараша- желтоқсан Қантар сәуір	Сынып сағатың әзірлеу	Сулайм онова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен
4	Тренинг элементерімен сабақтар, жадынамалар, ұсыныстар	Дайындық кезінде оқушыларды, ата-аналарды және педагогтарды психологиялық сүйемелдеу мемлекеттік емтихандарға, ҰБТ, МОДО; PISA, PIRLS, TIMSS...	4,8,9,10,11 сынып оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер	Жыл бойы	Сабақты әзірлеу	Сулайм онова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен, ата- аналармен, педагогтармен.
5	Сабақтар.	Оқушыларға арналған психологиялық клубтың жұмысы (жеке жоспар бойынша, айына 1 рет).	5 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақты әзірлеу	Сулайм онова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен
6	Тренинг сабақтары	КӘСІБИ ДАМУ МЕКТЕБІ ЖОБАСЫ	Оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Жыл бойы	Сабақты әзірлеу	Сулайм онова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен, ата- аналармен, педагогтармен.

### 3. Психологиялық-педагогикалық ағарту.

1	Сынып сағаты	Сынып сағаттарын өткізу (график бойынша)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сынып сағатың әзірлеу	Сулаймонова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушыларме н
---	--------------	---	-------------------------	----------	-----------------------------	---------------------	--

2	Сабақтар	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы	Ата-аналар	Жыл бойы сұраныз бойынша	Сабақты әзірлеу	Сулаймонова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар ата аналармен
<b>1. Консультативтік бағыт .</b>							
1	Әңгіме	Оқушыларға оқыту, дамыту, өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәселелері бойынша жеке/топтық кеңес беру...	Оқушылар	Жыл ішінде сұраныс бойынша	Есеп журналы	Сулаймонова А.А.	Белгі консультаци ялар журналында
2	Әңгіме	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға жеке/топтық кеңес беру...	Ата-аналар	Жыл ішінде сұраныс бойынша	Есеп журналы	Сулаймонова А.А.	Белгі консультаци ялар журналында
3	Әңгіме	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге жеке/ топтық кеңес беру...	Педагогтар	Жыл ішінде сұраныс бойынша	Есеп журналы	Сулаймонова А.А.	Белгі консультаци ялар журналында
<b>5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты .</b>							
1	Жылдық жоспар құру	Жұмысты жоспарлау	Педагог-психолог	Мамыр	Жоспар	Сулаймонова А.А.	педагог-психологтың жұмыс

							жоспарында
2	Жартыжылдық, жыл үшін талдамалық есепті жасау	Есеп	Педагог-психолог	Желтоқсан, мамыр	Есеп	Сулаймонова А.А.	Педагог-психологтың есебінде
3	Консультациялық, ағартушылық, түзету қызметі үшін әдістемелік материалдар әзірлеу...	Теориялық материалды таңдау, әзірлеу	Оқушылар Ата- аналар Педагогтар	Жыл бойы	Презентация, ұсыныстар, жадынамалар Жоспар...	Сулаймонова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім алушылармен, ата-аналармен, педагогтармен
4	Диагностика нәтижелерін өңдеу және қорытынды жазу	Диагностикалық шараларды талдау		Жыл бойы	анықтама	Сулаймонова А.А.	Белгі анықтамада
5	Құралдарды таңдау, дамыту және түзету бағдарламаларын әзірлеу үшін ғылыми және практикалық әдебиеттерді талдау...	Әдебиеттерді талдау		Жыл бойы	Әзірлеу	Сулаймонова А.А.	Жинақталған папка
6	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.	Педагог-психологтың құжаттамасын жүргізу		Жыл бойы	НҚА Даму Бағдарламалары НПА	Сулаймонова А.А.	Жинақталған папка
7	Біліктілікті арттыру курстары	Өз білімін жетілдіру		Жыл бойы	Сертификат	Сулаймонова А.А.	Жеке іс Портфолио
8	Психологтың бұрышын безендіру үшін материалды, стендтік ақпаратты таңдау	Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру	Оқушылар Ата- аналар Педагогтар	Жыл бойы	Психологтың бұрышы Стенд	Сулаймонова А.А.	Жинақталған папка
9	Сөз сөйлеу, қатысу	Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық	Оқушылар Ата- аналар Педагогтар	Жыл бойы	Әзірлеу	Сулаймонова А.А.	Жұмыс бойынша құжаттар білім

		кеңестердің, ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу					алушылармен, ата-аналармен, педагогтармен
--	--	--	--	--	--	--	---

### Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**2024-2025 оқу жылы Тақырыбы:** Оқушылардың әлеуметтену мәселелерін қарастыра отыра заман талабына сай көмекпен қолдау көрсету, әлеуметтік диагностика мен реабилитация жұмыстарын жүргізу, қиын жағдайға тап болған оқушылар мен ата-аналарға жол көрсету.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, сонымен қатар оқушылардың мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

оқушылардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;  
оқу барысында қиын жағдайға душар болған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;  
тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;  
оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келісімге келістіруші міндетін атқарады;  
аз қамтылған отбасы оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірмелермен қамтамасыз ету;  
ерекше білімді қажет ететін оқушылар және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;  
жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді;  
мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін ұдайы жүргізіп отырады;  
мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасынан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу.

№	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар	өткізу есебі
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	«Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында

	мобильдік топпен бірлесе отырып, әлеуметтік жағдайларына байланысты мектепке келе алмайтын оқушыларды анықтау. Әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.			
3	«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог; ДТІЖО	пед кеңес анықтама
4	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.	қыркүйек	әлеуметтік педагог; сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТІЖО	пед кеңес анықтама
6	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасы (туған әкесі мен анасы); Аз қамтылған; Құжаты бар аз қамтылған отбасы; Көпбалалы отбасы, отбасындағы балалар саны, оның ішінде кәмелетке толмағандар саны; Ата - анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; балалар үйінің тәрбиеленушісі; балалар үйінің атауы Толық емес отбасы(анасымен тұрады\әкесімен тұрады); Отбасы ПБ-де есепте тұр; Әлеуметтік билеттің болуы, әлеуметтік билеттің жарамдылық мерзімі; Жалпы оқу қорынан көмек; Тегін тамақтану	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
<b>II. Бала құқығын қорғау жұмысы</b>				
1.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу	жыл бойы	әлеуметтік педагог	анықтама

2.	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог; сынып жетекшілері; психолог;	анықтама
3.	«Отбасылық қарым- қатынас» тақырыбында орта сыныптарда эссе жазу	желтоқсан	әлеуметтік педагог; сынып жетекшілері	анықтама
4.	«Мен және менің дінге көзқарасым» 5-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТІЖО психолог	анықтама
5.	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог; ДТІЖО; психолог	анықтама
<b>III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс</b>				
1.	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық-әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
2.	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТІЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог	анықтама
3.	Оқушылардың әлеуметтік-құқықтық сұрақтары бойынша кеңес беру және практикалық көмек көрсету	жыл бойы	әлеуметтік педагог; ДТІЖО	анықтама
4.	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралармен жұмыс;  Әлеуметтік- тұрмыстық жағдай актын толтыру	жыл бойы	ДТІЖО; әлеуметтік педагог; сынып жетекшілері	тізім
5.	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
6.	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	ДТІЖО; әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
<b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b>				
1.	Жетім және қамқорлықтағы оқушылар үшін:	ай сайын	әлеуметтік педагог;	оқушы құжаттарын

	ай сайын жәрдемақы алуын қадағалау. акт ЖБУ жасау, құжаттарын жинау;	жылына екі рет	педагого-психолог; сынып жетекші; педагог ұйымдастырушы	жинау есеп
2.	Сабақтан себепсіз қалған көмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	ұдайы		болған жағдайда
<b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>				
1.	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог; ДТІЖО	хаттама
2.	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау	ұдайы	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
3.	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТІЖО . сынып жетекші	хаттама
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
1.	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
2.	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

<b>ОТЖ басшылық</b>			
Педагогикалық кеңестер	<b>№ 1 отырыс</b> 1. Мектептің педагогикалық ұжымының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. 2. 2024-2025 оқу жылының басталу мерзімі оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері. 3. 1 қыркүйекте мерекені ұйымдастыру және өткізу. 4. 2024-2025 оқу жылына оқу жүктемесінің бөлінуі. 6. Ағымдағы мәселелер. Педагогикалық кеңестің қорытындысы.	Директор ОТЖ, ТЖ орынбасарлары	29.08.2024ж.
	<b>№ 2 отырыс</b>	Директор	қараша



	<p>1. Алдыңғы ПК шешімінің орындалуы.  2. 1,5,10 сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуі.  3. Бастауыш сыныптары пәндерінің оқу сапасы.  4. 2-11 сыныптарда 1 тоқсан қорытындысы бойынша үлгерімді талдау.  5. Білімленд. Онлайн мектеп. Күнделік KZ.  6. Ағымдағы мәселелер. Педагогикалық кеңестің шешімі</p>	<p>ОТЖ, ТЖ орынбасарлары</p>	
	<p><b>№ 3 отырыс</b>  4. Алдыңғы ПК шешімдерінің орындалуы.  1. <b>Тақырып:</b> «Ішкі және сыртқы бағалауды өткізу ерекшеліктері».  2. I жартыжылдықтағы оқу үлгерімінің нәтижелері.  <b>3.</b> Педкеңесінің қорытындысын шығару. Педагогикалық кеңестің шешімі</p>	<p>Директор «Магистрлер» ШТ, ОТЖ, ТЖ орынбасарлары</p>	<p>қаңтар</p>
	<p><b>№ 4 отырыс</b>  1. Алдыңғы ПК шешімдерінің орындалуы  <b>I. «Инклюзивті білім беру».</b>  <b>II.</b> Оқу үрдісіндегі эксперименттің орны. Мұғалімнің зерттеу қызметі.  1. 1-11 сыныптарда 3 тоқсанның қорытындысы.  2. Жаратылыстану пәндерінің оқыту сапасы  2. Мұғалімдер кеңесінің қорытындысын шығару.  Педкеңестің шешімі.</p>	<p>Директор ОТЖ орынбасары  Педагог-зерттеушілер  ОТЖ орынбасарлары  Директор</p>	<p>наурыз</p>
	<p><b>№ 5 отырыс</b>  1. Алдыңғы ПК шешімдерін орындалуы.  2. «2024-2025 оқу жылының қорытындысы.  Оқушыларды келесі сыныптарға көшіру.  3. Тәлімгерлер мен жас мамандар есебі.  4. Жыл бойы өткен конкурстар мен сабақтан тыс жұмыстар қорытындысы.  5. Жазғы сауықтыру алаңының жұмысы.  6. Мұғалімдер кеңесінің қорытындысын шығару. Педкеңес шешімі.</p>	<p>Директор ОТЖ, ТЖ орынбасарлары Тәлімгерлер ОТЖ, ТЖ орынбасарлары</p>	<p>мамыр</p>
	<p><b>№ 6 отырыс</b>  1. «9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау</p>	<p>Директор ОТЖ, ТЖ</p>	<p>маусым</p>

	<p>нәтижелері туралы».</p> <p>2. 2025-2026 оқу жылына арналған мектеп жұмыс жоспарының жобасы.</p> <p>4. 2025-2026 оқу жылына педагогикалық кадрларды алдын ала қамтамасыз ету.</p> <p>5. Марапаттау.</p>	орынбасарлары	
Директор жанындағы кеңестер	<p><b>№ 1 отырыс</b></p> <p>1. Оқу процесін кадрлармен қамтамасыз етуді бақылау</p> <p>2. Бірінші сыныптарға, мектепалды даярлыққа, 10 сыныптарға оқушыларды қабылдауды бақылау.</p> <p>3. Мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету</p> <p>4. Оқушыларды компьютерлік техникамен қамтамасыз ету.</p> <p>5. Үйде оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>6. Мектептегі аттестаттау комиссиясының жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>7. Кезекші топтарда санитарлық-гигиеналық, ТҚ, ӨҚ сақтау тәртібі.</p> <p>8. Жалпы оқыту айлығы туралы</p> <p>9. Негізгі әдістемелік тақырып бойынша оқу-зеттеу жұмыстары.</p>	Мектеп директоры ОТЖ орынбасарлары Кітапханашылар Комп. Тех инженері Шаруашылық жұмысының меңгерушісі Медбике	қыркүйек
	<p><b>№ 2 отырыс</b></p> <p>1. Оқушылардың сабаққа қатысуы</p> <p>2. 9, 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру.</p> <p>3. АӘ және ТД, дене шынықтыру сабақтарын жүргізу жағдайы</p> <p>4. Білім беру платформалары арқылы жұмысты талдау және ата-аналар мен оқушылардың платформаға кіруін талдау.</p> <p>5. 1-4 сыныптарының оқу үрдісінің сараптамасы</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер</p>	ТЖ орынбасары Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер ОТЖ орынбасарлары Мектеп директоры	қазан
	<p><b>№ 3 отырыс</b></p> <p>1. Үйірмелер мен секциялардың жұмысын тексеру</p> <p>2. Оқушылардың 1 тоқсандағы қозғалысы</p> <p>3. Кітап және буккроссинг қозғалысын насихаттау бойынша кітапханашылардың жұмыс жағдайы.</p> <p>4. Отбасылық клуб жұмысының жағдайы.</p> <p>5. Ағылшын тілін оқыту жағдайы.</p> <p>6. Әскери-патриоттық клуб жұмысының жағдайы.</p> <p>7. Үлгерімі нашар балалармен және "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыс істеу, оларға психологиялық-педагогикалық</p>	Мектеп әкімшілігі ОТЖ орынбасарлары Іс-қағаздарды жүргізуші ТЖ орынбасары Аға тәлімгер АӘ және ТД оқытушысы Өзін-өзі тану мұғалімдері	қараша

	қолдау көрсету жағдайы. 8. Үйде оқытуды ұйымдастырудың жағдайын зерделеу	Психологтар	
	<p><b>№ 4 отырыс</b></p> <p>1. Ыстық тамақ сапасы</p> <p>2. Бастауыш сыныптарда оқу техникасын дамыту бойынша жұмысты талдау.</p> <p>3. Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)</p> <p>4. 1-ші жартыжылдықтағы ОЫТ (оқуға деген ынтасы төмен) балаларымен жұмыс қорытындылары.</p> <p>5. 1-9 сынып оқушыларының сабаққа қатысуын және 10-11 сынып оқушыларының элективті курстарын талдау</p> <p>6. 4-сыныптардың сабақтастығы жөніндегі жоспар жобасы.</p> <p>7. ЖИИ және ЖРВИ алдын алу бойынша жұмыс жағдайы.</p> <p>8. Мектеп құжаттамасын жүргізу (істер номенклатурасына сәйкес)</p>	<p>Әлеуметтік педагог Медбике ОТЖ орынбасарлары ОЫТ жұмыс жүргізген мұғалімдер Іс-қағаздар жүргізуші Хатшы</p>	желтоқсан
	<p><b>№ 5 отырыс</b></p> <p>1. Электронды журналдың толтырылу жағдайы</p> <p>2. Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)</p> <p>3. Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі</p> <p>4. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы</p> <p>5. Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)</p>	<p>ТЖ орынбасары Психологтар ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері Зам. Директора по УВР, делопроизводитель.</p>	қаңтар
	<p><b>№ 6 отырыс</b></p> <p>1. Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі</p> <p>2. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы</p> <p>3. 7,8 сыныптың математика, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі дәптерлері.</p> <p>4. 7-8 сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс. Іске асыру және сараптамалау.</p> <p>4. 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі</p>	<p>ОТЖ орынбасарлары Мектеп әкімшілігі ШЖ орынбасары</p>	ақпан

	10.Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі		
	<p><b>№ 7 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</li> <li>2. 8-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы</li> <li>3. Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі</li> <li>4. Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі</li> <li>5. Сабаққа қатысу. Барлық түрдегі есепте тұрған оқуға деген ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуы</li> <li>6. Оқушылардың 3 тоқсандағы қозғалысы</li> </ol>	<p>ОТЖ, ТЖ орынбасарлары          Әлеуметтік педагог          Іс-қағаздарды жүргізуші          Мұғалімдер АӘжәне ТД мұғалімі</p>	наурыз
	<p><b>№ 8 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау жағдайы.</li> <li>2.Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілін оқытудың жай-күйі.</li> <li>3.Білім беру платформалары арқылы жұмыс жағдайы.</li> <li>4. Түлектерді алдын ала жұмысқа орналастыру.</li> <li>5. Пән апталығының қорытындысы.</li> <li>6. Медициналық қызметтің жағдайын талдау.</li> </ol>	<p>ОТЖ орынбасарлары          Әкімшілік          ОӘЖ орынбасары          ӘБ жетекшілері          Медбике</p>	сәуір
	<p><b>№ 9 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлгерім табельдері.</li> <li>2. Оқушылардың жеке іс- қағаздарының жағдайын бақылау.</li> <li>3. 2-11 сыныптардағы білім қиындыларының сараптамасы.</li> <li>4. Мектепалды балалардың 1-сыныптағы оқуға дайындығы</li> <li>5. Оқушылардың санитарлық-гигиеналық режимі мен тамақтануын талдау.</li> <li>6. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру. Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға тегін жолдамалар бөлу.</li> </ol>	<p>ОТЖ орынбасарлары          Іс-қағаздарды жүргізуші          Психологтар          ШЖ орынбасары          ТЖ орынбасары          Әлеуметтік педагог          профком</p>	мамыр
	<p><b>№ 10 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9-сынып түлектерінің негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік стандарты бағдарламаларын аяқтауы, оны меңгеруінің нәтижелілігі туралы</li> <li>2. 11 сынып оқушыларының (толық) жалпы білім беру бағдарламаларын аяқтауы және нәтижелілігі туралы.</li> <li>3.Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы.</li> </ol>	<p>ОТЖ орынбасарлары          ШЖ орынбасары</p>	маусым
ОТЖ және ТЖ орынбасарлары жанындағы кеңестер	<p><b>№1 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-11 сыныптарда кіріс білім кесіндісі</li> </ol>	<p>Директордың оқу-тәрбие ісі</p>	Қыркүйек

	<p>2. 1-5 сыныптар оқушыларының бейімделу кезеңін бақылау, қатысу, сараптамалау.</p> <p>3. Пәндер ӘБ жұмыстары</p> <p>4. Тілдер күніне іс-шаралар өткізу</p>	орынбасарлары	
	<p><b>№2 отырыс</b></p> <p>1. 1-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары</p> <p>2. МЖМБС орындалуы.</p> <p>3. 1-4 сыныптың математикадан, орыс тілінен, қазақ тілінен жұмыс дәптерлері.</p> <p>4.1 -4 сыныптарының оқу үрдісінің сараптамасы</p> <p>5. Сабақтарға қатысу, бақылау және сараптамалау.</p> <p>6. Білім олқылықтарын толтыруды іске асыру және сараптамалау.</p>	Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары	Қазан
	<p><b>№3 отырыс</b></p> <p>1. 1-тоқсан оқушыларының үлгерім және қозғалыс қорытындылары.</p> <p>2. Сыныптар бойынша «kundelik.kz» платформасының толтырылуы</p> <p>3. 5- сыныптың математикадан, орыс тілінен, қазақ тілінен жұмыс дәптерлері.</p> <p>4. 9-11 сынып оқушыларын сынамалық тестілеу</p>	Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары	Қараша
	<p><b>№4 отырыс</b></p> <p>1. 2-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары</p> <p>2. 5-6 сыныптың математикадан, орыс тілінен, қазақ тілінен жұмыс дәптерлері.</p> <p>3. Қысқа мерзімді жоспарлар</p> <p>4. 4,8,9 сыныптардағы функционалды сауаттылық деңгейін анықтау.</p> <p>5. Ғылыми жобалар жетекшілерінің жұмыстары.</p>	Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары	Желтоқсан
	<p><b>№5 отырыс</b></p> <p>1. Сыныптар бойынша «kundelik.kz» платформасының толтырылуы .</p> <p>2. 5-9 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу.</p> <p>3. Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сынаптармен жұмыс</p>	Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары	Қаңтар

	<p>нәтижесі. 4. «Дарын» ОҒК жұмысы. 5. 5-7 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу.</p>		
	<p><b>№6 отырыс</b> 1. 7-8 сыныптың математика, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі дәптерлері. 2. 7- 8 сыныптардың сабақтарға қатысу, бақылау және сараптамалау. 3. 4- сыныптарды сынамалық тест. 4. Ғылыми тақырыптарды таңдаудан бастап әр деңгейде қорғауға дейінгі барлық кезеңдерде жоспарды іске асыру.</p>	<p>Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары</p>	<p>Ақпан</p>
	<p><b>№7 отырыс</b> 1. 3-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары. 2. 9-сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс. Іске асыру және сараптамалау. 3. 9- сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру. 4. Ғылыми жобалар мен презентацияларын қорғауға дайындау жұмыстары. 5. Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолдану.</p>	<p>Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары</p>	<p>Наурыз</p>
	<p><b>№8 отырыс</b> 1. Үйде оқитын балалардың оқу бағдарламаларының орындалуы. 2. 10- сынып оқушыларының дәптерлерін тексеру 3. Аралық және қорытынды аттестацияға шыққан пәндерді бақылау, сабақтарға қатысу. 4. 10-11 сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс.Іске асыру және сараптамалау.</p>	<p>Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары</p>	<p>Сәуір</p>
	<p><b>№9 отырыс</b> 1. 4-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары 2. Дене шынықтырудан президенттік тест тапсыру.</p>	<p>Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары</p>	<p>Мамыр</p>

**МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ «ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖОББМ» КММ  
2024-2025 оқу жылы**

№ п/п	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
<b>ТАМЫЗ-ҚЫРКҮЙЕК</b>										
<b>I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	- Жұмыс оқу жоспары. - Мектепшілік бақылау жоспары. - Сабаққа кіру кестесін құру	Нормативтік құжаттарға сәйкес: -ҚР МЖМБС; -ҚР оқу ағарту министрлігінің бұйрықтары;	Жоспарлар	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу	25 тамызға дейін	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Педагогикалық кеңес	Бекіту туралы бұйрық	29 тамыз
2	- Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	2-11 сыныптарда кіріс білім кесіндісі	Жаңа ақпаратты табысты қабылдауға кедергі жасайтын олқылықтар, үлгермеушілікті ескеру.	Оқу үрдісінің сапасы.	Фронталдық	Сараптама	16-20 қыркүйек	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	-
2	1-ші және 5-ші сыныптар оқушыларының бейімделу кезеңін бақылау, қатысу, сараптамалау.	Оқу үрдісін ұйымдастыру.	Сабақтар, сынып сағаттары, факультативтік сағаттар	Тақырыптық, бақылау, мектеп құжаттарының зерделеу.	Сабақтарға қатысу	Бір ай көлемінде	Директордың ОТЖ –ТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Сабаққа қатысу. Сараптама	-
<b>III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>										
1	Өткен оқу жылдары бойынша	Оқушылар санына қарай өткен тақырыптар бойынша	2-11 сынып оқушыларының	Жалпылама	Диагностика	16-20 қыркүйек	ӘБ жетекшілері, пән	Әдістемелік кеңес	Ақпарат	23 қыркүйек

	резервте тұрған оқушылардың оқу үлгерімін бақылау жұмыстарын жүргізу.	олқылықтар ретін анықтау.	білім,білік дағдылары.				мұғалімдері			
<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ</b>										
1	Мектептің даму бағдарламасы.	Бағдарламаның мақсаттарымен міндеттерін іске асыру.	Даму бағдарламасы.	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	20 тамыз	Директордың ОТЖ,ТЖ орынбасарлары.	Директор жанындағы отырыс	хаттама	29 тамыз
2	Мектеп әдістемелік тақырыбы бойынша оқу-зерттеу жұмыстары.	Оқу-зерттеу жұмыстары жоспарының негізгі әдістемелік тақырыпқа сәйкестігі	Мектеп мұғалімдерінің оқу-зерттеу жұмыстарының жоспары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру, сараптау	30 қыркүйекке дейін	ӘБ жетекшілері, мектеп тренерлері, педагог-зерттеушілер	Директор жанындағы отырыс	Хаттама шешім	23 қыркүйек
<b>V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі	Педагогтардың біліктілік курстарынан өту мерзімдерінің талапқа сәйкестігі, курстан өту жоспарының орындалуы	БА курс сертификаттары, 2024-25 о.ж курстан өтудің алдын-ала жоспары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру.	31 тамызға дейін	ОӘЖ орынбасары	Әдістемелік кеңес	2024-25 о.ж. бекітілген БА курстар жоспары	23 қыркүйек
2	Пәндер ӘБ жұмыстары	ӘБ ережесіне сәйкестігі	ӘБ жетекшілерінің құжаттары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	5 қыркүйекке дейін	ОӘЖ орынбасары	ОӘЖ орынбасарлар отырысы	2024-25 о.ж. ӘБ жоспарларының бекітуі	23 қыркүйек
3	Тілдер күніне іс-шаралар өткізу	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндері мұғалімдерінің жүргізген іс-шараларына сапалы	Белгілі бір тақырыпта бір пәннен жүргізілетін іс-шаралар	Тақырыптық	Бақылау мен сараптау	Жоспар бойынша	ОӘЖ орынбасары	ОӘЖ орынбасарлар отырысы	Анықтама	Қыркүйек аяғында



баға беру										
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	СЖО	Анықтама	Қаңтар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
4	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын
ҚАЗАН 2024 ЖЫЛ										
I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
№ п/п	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау

1	1-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары	Ерекшеліктеріне сай мерзімдері мен формаларының сәйкестігі. (бекітілген кесте бойынша)	Оқушылардың БЖБ жұмыстары және ТЖБ иен БЖБ сараптамалары.	Тақырыптық	Құжаттамамы зерделеу	Бекітілген кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ меңгерушілері Мектеп тренерлері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	-
2	МЖМБС орындалуы.	1 тоқсанның оқу бағдарламасының орындалуы.	Күнделік кз жүйесіндегі ҚМЖ мен сыныптың эл.журналдары.	Жалпылама	Құжаттамамы зерделеу	21-24 қазан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	4 қараша
3	1-4 сыныптардың математикадан, орыс тілінен, қазақ тілінен жұмыс дәптерлері.	1-4 сыныптардың оқушыларының бақылау және жұмыс дәптерлері арқылы пән мұғалімдерінің қатемен жұмыс жүргізулерін сараптау.	1-4 сыныптардың жұмыс дәптерлері	Тақырыптық	Сараптама	14-18 қазан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама/отырыс хаттамасы	21 қазан

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	1-4 сыныптарының оқу үрдісінің сараптамасы	1-4 сыныптарында жұмыс жүргізетін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің жұмыстарын бақылау: -Білім біліктілік дағдылар деңгейі:	Оқу тәрбие үрдісі	Сыныптық-жалпылама	Бақылау, сауалнама, ауызша және жазбаша білімдерін тексеру.	7-18 қазан	Директордың ОТЖ-ТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері Мектеп тренерлері	Директор жанынд. отырыс	Хаттама/ Анықтама	-
2	Сабақтарға қатысу, бақылау және сараптамалау.	Оқу үрдісінің ұйымдастырылуы	Сабақтар, сынып сағаттары, факультативтік сағаттар/элективтік курстар	Бақылау, мектеп құжаттарын зерделеу	Химия, биология, география, жаратылыстану, дүниетану сабақтарын а қатысу.	Бір ай көлемінде	Директордың ОТЖ-ТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Сабақтарға қатысу. Сараптама	-

3	Бастауыш сыныптары пәндерінің оқу сапасы	-Білім біліктілік дағдылар деңгейі: (білім кесіндісі)	Оқу тәрбие үрдісі	Әкімшілік	Жазбаша білімдерін тексеру.	Қазан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Педкенес	Сараптама	-
<b>III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>										
1	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыс жоспарының құрылуы.	Білімдегі олқылықтарды жоюға бағдарланған тапсырмалардың ҚМЖ- да көрініс табуы.	ҚМЖ	Дербес	Сабақтарға қатысу, бақылау.	Оқу жылы көлемінде	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	-
<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ</b>										
1.	Педагогтардың алған тақырыптар бойынша озық тәжірибелерді зерттеу.	Мектеп мұғалімдерінің еңбек тәжірибесін меңгеру деңгейін анықтау.	Зерттелетін мәселе бойынша мұғалімдердің тәжірибесін сипаттайтын материалдар жинақтары.	Тақырыптық	Бақылау	31 қазанға дейін	ӘБ жетекшілері, тренерлер, педагог-зерттеушілер	Әдістемелік бірлестік отырысы	Хаттама шешім	Ай аяғы
<b>V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі	Жас мамандардың жұмыс деңгейін бақылау, әдістемелік көмек беру.	Жас мамандар	Тақырыптық	Бақылау	Ай көлемінде	Директордың ОТЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер.	Әдістемелік бірлестік отырысы	Анықтама	1 қарашаға дейін
	Мұғалімдердің кәсіби деңгейлерін көтеру жұмыстары.	Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға қатысуы, семинарлармен	Мұғалімдер	Тақырыптық	Бақылау, әңгімелесі	Ай көлемінде	Директордың ОӘЖ орынбасары	Әдістемелік кеңес	Анықтама	Тоқсан аяғындағы ӘК отырыстарында

		конференцияларда сөз сөйлеуі.								
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары ” жиналыстар хаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	Директор жанындағы кеңес	Анықтама	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
2	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұхбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	Директор жанындағы кеңес	Анықтама	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
3	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТІЖО	Директор жанындағы кеңес	Анықтама	Қаңтар
<b>ҚАРАША 2024 ЖЫЛ</b>										
<b>I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	1-тоқсан оқушыларының үлгерім және қозғалыс қорытындылары	Оқушылардың 1 тоқсан бойынша оқу үрдісінің қорытындысын сараптау.	Оқу жетістіктерінің нәтижелері	Фронталды	Сараптама	4-6 қараша	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
2	Үйде оқытуды ұйымдастыруды	Үйде оқытуды ұйымдастырудың	Үйде оқытуды	Фронталды	Құжаттаманы	Оқу жылы	Директордың жалпы білім	Директор жанындағы.	Анықтама	-

	ың жағдайын зерделеу	жағдайын зерделеу	ұйымдастыру құжаттары		зерделеу	көлемінде	беруді басқаратын орынбасары	отырыс		
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қараша	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырысы	Анықтама	
2	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/сабақты зерттеу	қараша	Оқу-тәрбие орынбасарлары	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	Анықтама	
3	9-11 сынып оқушыларын сынамалық тестілеу.	Білім білік дағдыларын қалыптастырудың сараптамасы.	9-11 сыныптардың пәнмұғалімдері, оқушылар	Фронталды	Жазбаша тестік жұмыстар	18-22 қараша	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	25 қараша
4	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/оқушылар жұмыстарының зерделеу, сұқбаттасу	қараша	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
<b>III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>										
1	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қараша	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Анықтама	

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	2-7 сынып оқушылары, «ЗЕРДЕ» және 8-11 сынып оқушыларының облыстық ғылыми жобалар байқауларына қатысу қорытындылары	Оқушыларды ғылыми байқауларға қатысуларын сараптау	Зерттеу жобалары, журналдары	Фронталды, жеке	Құжаттарды зерттеу, зерделеу	қараша	Ғылыми жоба жетекшілері, ОӘЖ орынбасары	ӘК отырысы	Хаттама шешім	Кезекті ӘК отырысы
---	---	--	------------------------------	-----------------	------------------------------	--------	---	------------	---------------	--------------------

#### V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

1	Шығармашылық топтардың, мұғалімдердің зерттеу жұмыстары, әдістемелік жұмысты жетілдіруге бағытталған Lesson Study зерттеулерін ұйымдастыру.	Жұмыстардың жүйелі, сапалы жүруін қадағалау	ШТ, мұғалімдер	Фронталды, жеке	Құжаттарды зерттеу, атқарған жұмыстарын зерделеу	қараша	Директордың ОӘЖ, ОТЖ орынбасарлары	ӘК отырысы	Хаттама шешім	Кезекті ӘК отырысы
---	---	---	----------------	-----------------	--	--------	------------------------------------	------------	---------------	--------------------

#### VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балалардың ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Қараша	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
2	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау,	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбатталу, диагностика	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын

	жүргізілу деңгейі	оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау			жасау					
--	-------------------	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

**ЖЕЛТОҚСАН 2024 ЖЫЛ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

1	2-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары	Ерекшеліктеріне сай мерзімдері мен формаларының сәйкестігі. (бекітілген кесте бойынша)	БЖБ жұмыстары, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары	Тақырыптық	Мектеп құжаттарын зерделеу	Бекітілген кесте бойынша	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	-
2	Қысқа мерзімді жоспарлар	ҚМЖ-ның болуын және КТЖ-ға сәйкес келуін тексеру. (Бұйрық №472 16.09.2021.)	ҚМЖ	Тақырыптық	Құжаттама ны зерделеу	9-13 желтоқсан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама/отырыс хаттамасы	20 желтоқсан

**II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

1	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	желтоқсан	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес отырысы	Анықтама	
2	1-6 сыныптың математикадан, орыс тілінен, қазақ тілінен жұмыс дәптерлері.	6- сынып оқушыларының бақылау және жұмыс дәптерлері арқылы пән мұғалімдерінің қатемен жұмыс	6 - сыныптың жұмыс дәптерлері	Тақырыптық	Сараптамалау	13-20 желтоқсан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама/отырыс хаттамасы	25 желтоқсан

		жүргізулерін сараптау.								
3	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	МО жетекшісі	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
4	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Анықтама	

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Желтоқсан Наурыз, мамыр	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Анықтама	
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Желтоқсан, наурыз, мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойынша	Анықтама	

### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Ғылыми жобалар жетекшілерінің жұмыстары	Жоба жетекшілерінің 1-ші жарты жылдықтағы жұмыс қорытындылары	Жұмыс жоспары	фронталды	Атқарған іс-шараларды сараптау	желтоқсан	ОӘЖ орынбасары	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Анықтама	
---	---	---	---------------	-----------	--------------------------------	-----------	----------------	--	----------	--

### V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ



1	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіру	Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру жоспарының іске асыруымен танысу	Өзін-өзі жетілдіру жоспары	тақырыпты	Құжаттармен, жүргізген жұмыстармен танысу	желтоқсан	ОӘЖ орынбасары	ӘК оырысы	Хаттама шешім	
2	Мұғалімдердің өз ара сабақтарға қатысу дәптерлерінің жағдайы.	Мұғалімдердің өз ара сабақтарға қатысулары туралы ақпарат алу	Өзін-өзі жетілдіру жоспары	тақырыпты	Дәптерлер, құжаттармен танысу	желтоқсан	ОӘЖ орынбасары	ӘК оырысы	Хаттама шешім	

#### VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	«Жас Ұлан», «Жас Қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО		Анықтама	
2	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыстың өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарлары н зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	ДТІЖО		Анықтама	

#### ҚАҢТАР 2025 ЖЫЛ

#### I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

1	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	
---	--	--	-------------------	-----------	---	--------------	--	---------------------------	----------	--

2	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қаңтар	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	Қаңтар	Директордың орынбасарлары	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	Анықтама	
2	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Анықтама	
3	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Анықтама	

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1	Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	қаңтар	Диретордың орынбасары	ДЖО	Анықтама	
2	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	қаңтар наурыз	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс	Анықтама	

### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	«Дарын» ОҒҚ жұмысы	Оқушылар ғылыми қоғамы жұмыстарының тиімділігін бақылау	Атқарылып жатқан жұмыстарға қатысу	фронталды	Бақылау	қаңтар	Директордың ОӘЖ орынбасары	Орынбасар жанындағы отырыс	Анықтама	Қаңтар аяғында
2	Шығармашылық топтар жұмыстары «Магистрлер», «Таным»	Шығармашылық топтар жұмыстарының тиімділігі	Атқарылып жатқан жұмыстарға қатысу	фронталды	Бақылау	қаңтар	Директордың ОӘЖ орынбасары	Орынбасар жанындағы отырыс	Анықтама	Қаңтар аяғында

### V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

1	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау	Сабақтарға, әс-шараларға қатысу	Фронталды	Бақылау, қызметтерді тексеру	қаңтар	Директордың ОӘЖ, ОТЖ орынбасарлары	Орынбасар жанындағы отырыс	Анықтама	Қаңтар аяғында
---	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-----------	------------------------------	--------	------------------------------------	----------------------------	----------	----------------

### VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты,	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамала	Тоқсан сайын	ДТЖО	ДЖО	Анықтама	Тоқсан сайын
---	--	--	-------------	-----------	--------------------------------------	--------------	------	-----	----------	--------------

	қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау			р алу, сұқбаттасу					
2	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар )	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалау, р алу, бақылау	Қаңтар	ДТІЖО	ДЖО	Анықтама	Кезекті

**АҚПАН 2025 ЖЫЛ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

1	Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар , бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Ақпан Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖО	Анықтама	
2	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖО	Анықтама	

3	7,8 сыныптың математика, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі дәптерлері.	7,8-сынып оқушыларының бақылау және жұмыс дәптерлері арқылы пән мұғалімдерінің қатемен жұмыс жүргізулерін сараптау.	7,8 сыныптың жұмыс дәптерлері	Сыныптық-жалпылама	Сараптама	10-14 ақпан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор жанынд. отырыс	Анықтама Отырыс хаттамасы	17 ақпан
---	--	---	-------------------------------	--------------------	-----------	-------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------	----------

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	7-8 сыныптардың сабақтарға қатысу, бақылау және сараптамалау.	Оқу үрдісін ұйымдастыру.	Сабақтар, сынып сағаттары, факультативтік сағаттар/элективтік курстар	Бақылау, сараптама, мектеп құжаттарының зерделеу.	Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі сабақтарына қатысу.	Бір ай бойы	Директордың ОТЖ –ТЖ орынбасарлары	Директордың орынбасарларының отырыс	Сабақтарға қатысу. Сараптама	
2	4- сыныптарды сынамалық тестілеу.	ББЖБ арқылы білім сапасын тексеру.	4-9-11 сынып оқушыларының білім, білік дағдылары.	Фронталды	Тестілеу, сараптама	ақпан	Директордың ОТЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Директордың орынбасарларының отырыс	Анықтама	-
3	Биология пәнінің оқу сапасы	-Білім біліктілік дағдылар деңгейі: (білім кесіндісі)	Оқу тәрбие үрдісі	Әкімшілік	Жазбаша білімдерін тексеру.	17-21 ақпан	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Педкеңес	Сараптама	

## III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1	7-8 сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс Іске асыру және сараптамалау.	Оқушылардың біліміндегі алғашқы олқылықтарды жоюға жаңа бағдарламалық мақсаттар іздестіру.	ҚМЖ	Дербес	Сабақтарға қатысу, бақылау	21-28 ақпан	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор жанынд. отырыс	Анықтама	-
---	---	--	-----	--------	----------------------------	-------------	--	-------------------------	----------	---

<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ</b>										
1	Ғылыми тақырыптарды таңдаудан бастап әр деңгейде қорғауға дейінгі барлық кезеңдерде жоспарды іске асыру	Зерттеу жобаларының толық әске асуын қадағалау	Жұмыс жоспарлары	Дербес	Құжаттарды тексеру, жұмыс барыстарын бақылау	ақпан	Директордың ОӘЖ, ОТЖ орынбасарлары	Директордың орынбасарларының отырысы	Анықтама	
<b>V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Мұғалімдердің белсенділігі мен пассивтік ұстанымдары	Мұғалім жұмыстарының нәтижелілігін анықтау	Оқушылар білім деңгейі, олимпиадалар мен байқауларға қатысу көрсеткіштері	Дербес	Тоқсан қорытындылары	ақпан	Директордың ОӘЖ, ОТЖ орынбасарлары	Директордың орынбасарларының отырысы	Анықтама	
2	Мұғалімдердің өз ара сабақтарға қатысу дәптерлерінің жағдайы.	Мұғалімдердің өз ара сабақтарға қатысулары туралы ақпарат алу	Өзін-өзі жетілдіру жоспары	тақырыпты	Дәптерлер, құжаттармен танысу	желтоқсан	ОӘЖ орынбасары	ӘК оырысы	Хаттама шешім	
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Ақпан	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Сәуір

2	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Аудандық ІІБ бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Ақпансәуір	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Сәуір
---	---	--	-------------------------	-----------	--------------------	------------	-------	-----	----------	-------

**НАУРЫЗ 2025 ЖЫЛ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

1	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК		
2	3-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарын ұйымдастырылуын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары	Ерекшеліктеріне сай мерзімдері мен формаларының сәйкестігі. (бекітілген кесте бойынша)	БЖБ жұмыстары, БЖБ мен ТЖБ сараптамалары	Тақырыптық	Мектеп құжаттарын зерделеу	Бекітілген уәкестеге сәйкес	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор-ның орынбасарларының отырысы	Анықтама	

**II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

1	Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, бақылауға сұқбаттасу	Ай бойы	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
---	---	---	---	------------	--	---------	---	---------------------	----------	--

	пайдалану									
2	8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	8-11 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу, бақылау	Ай бойы	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
3	8-11 сыныптарда тарих пәнін оқыту сапасы;	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың тарих пәнінің деңгейін анықтау	8-11 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, бақылау кесінділері	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
4	8-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	8-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1	9-сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс. Іске асыру және сараптама.	Оқушылардың біліміндегі алғашқы олқылықтарды жоюға жаңа бағдарламалық мақсаттар іздестіру.	ҚМЖ	Дербес	Сабақтарға қатысу, бақылау	Бір ай бойы	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	-
2	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	наурыз	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	ДЖО	Анықтама	

### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ



1	Ғылыми жобалар презентацияларын қорғауға дайындау жұмыстары	Дайындық кезінде кететін кемшіліктерді болдырмау	Оқушылар презентациялары мен ғылыми жобалары	Дербес	Бақылау, талдау	Наурыз	Директордың ОӘЖ орынбасары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
---	---	--	--	--------	-----------------	--------	----------------------------	-----------------------------------	----------	--

**V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ**

1	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолдану	Мұғалімдердің оқыту үрдісінде инновациялық әдістерді қолдануларын қадағалау	Сабаққа қатысу, пікір алмасу	Дербес	Сабаққа кері байланыс, сұхбаттасу	наурыз	ДТӘЖО	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
---	---	---	------------------------------	--------	-----------------------------------	--------	-------	-----------------------------------	----------	--

**VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

1	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттамамы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Наурыз	ДТІЖО	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
2	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖО	Анықтама	Тоқсан сайын

**СӘУІР 2025 ЖЫЛ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

1	Қысқа мерзімді ҚМЖ жоспарларды тексеру.	ҚМЖ -ның бұйрыққа сай толтырылуы (ҚР Білім және Ғылым Министрі №472 ,	ҚМЖ	Фронталды	Құжаттамамы зерделеу	7-11 сәуір	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Әкімшілік кеңес	Бақылау қорытындысы бойынша анықтама	Сәуір
---	---	---	-----	-----------	----------------------	------------	-------------------------------	-----------------	--------------------------------------	-------

		16.09.2021.)								
2	Үйде оқитын балалардың оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқыту жағдайын қадағалау.	Пән мұғалімдерінің ҚМЖ, КТЖ	Дербес	Құжаттамамы зерделеу	14 сәуір	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	18 сәуір

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сұқбаттасу, тестілеу	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
2	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (8-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау	8-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
3	8-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	8-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	
4	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі.	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Анықтама	

## III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1	Аралық және қорытынды аттестацияға шыққан пәндерді бақылау, сабақтарға	Қорытынды және аралық аттестаттауға дайындық жұмыстарының сараптамасы	5-10 сынаптар	Фронталды	Сабақтарға қатысу, құжаттарды зерделеу	Бір ай бойы	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
---	--	---	---------------	-----------	--	-------------	--	-----------------------------------	----------	--

	қатысу.									
2	10-11 сыныптардағы оқу сапасын бақылау қортындысы бойынша жұмыс Іске асыру және сараптамалау.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюға жаңа бағдарламалық мақсаттар іздестіру.	ҚМЖ	Дербес	Сабақтарға қатысу, бақылау	18-21 сәуір	Директордың ОТЖ орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Ғылыми жобалардың зерттеу өнімінің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі. ҒПК.	Жобалардың дайындықтарын сараптау	Ғылыми жобалар мен презентациялар	Дербес	Конференцияда тыңдау, талдау	Сәуір аяғында	Арнайы құрылған қазылар алқасы	ӘК отырысы	Хаттама, шешім	
---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--------	------------------------------	---------------	--------------------------------	------------	----------------	--

#### V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

1	Мұғалімдердің оқытуда белсенді формалары мен әдістерін қолдануы.	Оқу үрдісінде белсенді әдістерді қолдануын анықтау	Сабақтар мен іс-шаралар	Дербес	Өткен сабақтар мен іс-шараларды талдау	сәуір	ДОӘЖО	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	
2	Шығармашылық топтардың, мұғалімдердің зерттеу жұмыстары, әдістемелік жұмысты жетілдіруге бағытталған	Атқарылған жұмыстардың нәтижесін тексеру	Lesson Study сабақтары бағытында жүргізілген жұмыстар	Топтық	Өткен сабақтар мен іс-шараларды талдау	сәуір	ДОӘЖО	Директор орынбасарларының отырысы	Анықтама	

	Lesson Study зерттеулерінің нәтижелері.									
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалысын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырып тық	жобалардың жоспарлары н зерделеу, іс- шараларды талдау	Сәуір	ДТЖО	Педкеңес	Анықтама	
<b>МАМЫР 2025 ЖЫЛ</b>										
<b>I. I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	4-тоқсан бойынша оқушылардың БЖБ жұмыстарын ұйымдастырылу ын тексеру, ТЖБ мен БЖБ сараптамалары	Ерекшеліктеріне сай мерзімдері мен формаларының сәйкестігі. (бекітілген кесте бойынша)	Оқушылард ың БЖБ жұмыстары, ТЖБ мен БЖБ сараптамала ры	Тақырып тық	Мектеп құжаттарын зерделеу	Бекітілге н кестеге сәйкес	Директордың ОТЖ орынбасарлар ы ӘБ жетекшілері Мектеп тренерлері	Директор орынбасарлары ның отырысы	Анықтама	-
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Үлгерім табелдері.	Оқушылар табелдерінің толтырылуын тексеру. (ҚР БҒМ Бұйрығы №472 16.09.2021.)	1-11 сынып оқушылары ның үлгерім табелдері	Фронтал ды	Мектеп құжаттарын зерделеу	21-23 мамыр	Директордың ОТЖ орынбасарлар ы	ДЖО	Жазбаша ақпарат	-
2	Оқушылардың жеке іс- қағаздарының жағдайын бақылау.	Сынып жетекшілерінің оқушылардың жеке іс- қағаздарын уақытылы дұрыс толтырылуын қадағалау.	1-4 сынып оқушылары ның жеке парақтары	Тақырып тық	Құжаттаман ы зерделеу	27 мамыр	Директордың ОТЖ –ТЖ орынбасарлар ы	Директор жанынд. отырыс	Жазбаша ақпарат	
3	Дене шынықтырудан президенттік	Оқушылардың физикалық дайындық деңгейі.	Мектеп оқушылары	Дербес	Сабақтарға қатысу, бақылау	Бекітілге н кесте бойынша	Директордың ОТЖ Орынбасарлар	Директор орынбасарлары ның отырысы	Ақпарат	

	тест тапсыру.						ы ДШ ӘБ жетекшісі			
<b>III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>										
1	Жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі ( тоқсандық қорытынды бойынша бір- «4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	фронталды	талдау	мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ПК	Анықтама	
<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ</b>										
1	Жыл бойы ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі	мамыр	ОӘЖ бойынша директор орынбасары	Педагогикалық кеңес	шешім	
<b>V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ JAҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Жас педагогтер мен тәлімгерлер жоспарларының іске асырылуы	Жас мамандар мен тілңмгерлер жұмыстарының қорытындысы	Атқарған жұмыстар сапасы	Дербес	Құжаттармен танысу, есепті талдау	Мамыр	ОӘЖ орынбасары	Педагогикалық кеңес	Хаттама, шешім	
2	Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіру жоспарларының іске асуы	Мұғалімдердің өздігінен білімдерін жетілдіру жұмыстарының қорытындысы	Жүргізген жұмыстарының сапасы	Дербес	Құжаттармен танысу, есепті талдау	Мамыр	ОӘЖ орынбасары	Әдістемелік кеңес	Хаттама, шешім	
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	«ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Үнем	Оқу ісі ,тәрбие жөніндегі орынбасарлары,	ӘБ отырысы	Анықтама	
<b>МАУСЫМ 2025 ЖЫЛ</b>										

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Қорытынды аттестация (9-11 сыныптар)	9-11 сыныптарының қорытынды аттестациясының сараптамасы.	Хаттама	Пәндік-жалпылама	Талдау	Емтихан дардан кейін	Директордың ОТЖ орынбасарлары	Педагогикалық кеңес	Хаттама/Қаулы	-
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Жазғы сауықтыру алаңының жұмысын ұйымдастыру	Жазғы сауықтыру алаңы жұмысының сараптамасы	Сараптама			Маусым	ДТІЖО	ПК	Анықтама	

2024-2025 оқу жылына арналған жалпымектептік ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар жоспары			
Жалпымектептік ата-аналар жиналыстары	<p><b>Тақырыбы:</b> "2024/2025 оқу жылындағы білім беру ұйымындағы білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері. Оқушыларды тәрбиелеудің өзекті мәселелері"</p> <p>1 2024/2024 Оқу жылының ұйымдастырушылық басталуы.</p> <p>2. Жолдағы балалардың қауіпсіздігі, жол қозғалысы ережелерін сақтау.</p> <p>3. Оқушылардың мектеп формасын сақтауы.</p> <p>4. Әр түрлі.</p> <p>Білім беру ұйымдарында ыстық тамақты ұйымдастыру, оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуы .</p>	А.Д Такетов., мектеп директоры Мемлекеттік органдардың қызметкерлері Б.Т Смагулова. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Д Такетов., мектеп директоры.	қыркүйек
	<p><b>Тақырып:</b> "Салауатты өмір салтын, оқушылардың өмір қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру"</p> <p>2. Кәмелетке толмағандардың уақытын бақылаудың жеткіліксіздігі және физикалық және психикалық зорлық-зомбылыққа (жыныстық қол сұғылмаушылық) байланысты салдарлармен хабардар болу үшін ата-аналардың жауапкершілігі.</p> <p>2. 2. Киберқылмыстарға қарсы іс-қимыл, олардың жасалуының алдын алу, халықтың цифрлық сауаттылығын арттыру.</p>	Педагог-психологтары, әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі	желтоқсан
	<p><b>Тақырып:</b> "Оқушылардың білім сапасы мен қауіпсіз мінез-құлық деңгейін арттыру бойынша отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы"</p>	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог	наурыз

	1.2021/2022 оқу жылының 3 тоқсанының қорытындысы. 1.2021/2022 оқу жылының 3 тоқсанының қорытындысы. 2.Қауіпсіз демалыс. Балалар жарақатының алдын алу. 3. Қысқы демалыс кезінде Зеренді ауылының №1ЖОББМ КММ қызметін ұйымдастыру.	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
	<b>Тақырып:</b> "Балалардың қауіпсіздігі-ересектердің ортақ қамқорлығы. Қауіпсіз жаз" 1. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналардың рөлі. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу. 2.Заң алдындағы жауапкершілік: балалар мен ата-аналар нені білуі керек. 3.Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу 4.Оқу жылының қорытындысы.	Полиция қызметкерлері. Әлеуметтік педагог Мектеп әкімшілігі	мамыр
<b>Мектептің материалдық – техникалық базасы</b>			
2023-2024 оқу жылына МТБ нығайту	Жаңа оқу жылына дайындық және тапсыру	Мектеп әкімшілігі, ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	Тамыз
	Түгендеу тізімдемесін тексеру, жарамсыз болып қалған құрылыс материалдарын есептен шығару	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	тамыз
	Педагогикалық ұжыммен қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық, мектептің жаңа қызметкерлерімен кіріспе нұсқаулық	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	тамыз
	Балаларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге асхананы дайындау	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е. медсестра	тамыз
	Мектептің электр шаруашылығын бақылау	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	Жыл бойы
	Оқу жылының басында ӨҚҚ жұмысы бойынша тексеру	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	Жыл бойы
	Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық. Өрт қауіпсіздігі бойынша жауаптылардың бұйрықтары, спортзалда, шеберханаларда, химияда, физикада, үй шаруашылығы кабинетінде журналдарды жүргізу	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е. завхоз, бөлме меңгерушілері	қыркүйек
	Қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық және эвакуациялау жоспары бойынша практикалық сабақтар өткізу, балаларды мектептен шығару, эвакуациялау бойынша нормалар мен	педагог- организатор АӘЖТД, ШБ	қыркүйек

ережелерді.	орынбасары Есенгельдиев Н.Е. мұғалімдер	
Мектептің санитарлық жағдайын сақтау үшін бас киім-кешек өткізу.	Сынып жетекшілері, техперсонал.	Әр жұманың сенбісі
Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен кештерді өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жаңа жылдық мерекелерге тыйым салу туралы мектеп бойынша бұйрықтар.	директор, ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	желтоқсан
Сынып бөлмелерінің санитарлық жағдайын бақылау.	медсестра, завхоз	Қыркүйек-мамыр
Экологиялық сенбіліктерді ұйымдастыру және өткізу, мектеп жанындағы учаскені тазалау және көгалдандыру. Шөп шабу.	Технология мұғалімдері, завхоз	Сәуір-қазан
Мектепте жөндеу жұмыстарын жүргізу.	директор, ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	Маусым-тамыз
Жылыту жүйесін жөндеу, қазандықтарды престоу.	ШБ орынбасары Есенгельдиев Н.Е.	шілде