

проектів, реалізується в краткосрочній і довгочасній перспективі.

4. Продовжити знайомство з новими підходами і концепціями виховання через урочну і вніурочну діяльність.

5. Класові керівники активізувати роботу з батьками, використовуючи нові форми співробітництва. Привертати активніших батьків до процесу цілепокладання, планування і аналізу результативності класного колективу.

6. Затвердити навчальне навантаження учителів школи на 2024-2025 навчальний рік.

Председатель
Секретарь

Пахетов А.Р.
Куресимова Н.Н.

№ 1 педагогическому совету школы.

07.11.2024

Учасники: 68.

Порядок:

1. Аудитивне рішення проголошення (А.Д. Пахетов)
2. 1, 5, 10 - соціальне обслуговування та заступники
Масанова А.З., Куресимова Н.Н.
3. 2 - 11 соціальні працівники та інші спеціалісти
Масанова А.З.
4. Журнал КЗ ТДРІА Білімарр
Куресимова Н.Н.
5. Методичні матеріали
Куресимова Н.Н.

6. Азаматтар мәселелер

(А.Д. Шакиров)
107 № ТМ җәмәгатьчүлүк

7. Тед-кү келесті қорытындылау. Тедкеңестің шешімі.
(А.Д. Шакиров)

1. Тед келесті мектеп директоры алып, ұжымдағы
күн тәртібі мен таластықтарды. Аяқталған тед келесті
шешімдерінің орындалу деңгейінің айқындалуы
д. Шешім қабылдау бағыты мен психологиялық 1, 5, 10-
сынып оқушыларының тарапынан оқу мақсаттарына байланысты
деңгейі туралы бағдарлама құрастырылды. Оқушылардың бейімделу
деңгейін анықтау үшін анаматикалық талдау жүргізілді.
Сынып тәртібі мен бағдарлама мақсаты. Оқушылардың
мектепке деген қызығушылығын анықтау, бейімделу
деңгейін тексеру. Шешім оқушылардың 4 сынып
сынып, 4 бесінші сынып, 2 екіінші сынып. Талдауға
1 сыныптардан 54 оқушы қатысты. Анаматикалық
талдау нәтижесінде 54 оқушының ішінде 36 оқушыда
(38%) мектепке деген мотивация мен оқу бағамдылығы
деңгейі жоғары екені көрсетті. 5 сыныптардан талдау
ға 71 оқушы қатысты. Диагностикалық талдау нәтижесінде
де 2 оқушыда (3%) - мектепке деген мотивация жоғары
деңгейде, 15 оқушыда (21%) - мектепке деген
мотивация орта деңгейде екені көрсетті.
10 сыныптардан алынған диагностикалық талдау нәтижесінде,
талдау нәтижесінде көрсеткіштер анықталды.
35 оқушының ішінде барлық оқушылар 100% мақсат-
танымал ұжымда оқуға ике жоғары бұрын мектеп-
те оқуға бейімделгені анықталды. Мақсат 1, 5, 10
сынып оқушыларының бейімделу деңгейі жоғары

Психологтар соң соңында соңғы тетекшілер мен
кәсіп мұғалімдерінің ақпараттармен жұмыс істеді
үсыныстарымен таныстырылды.

3. Үшінші ұрақ бағымша директорының ақпарат
мәнінде орынбасары Қасымов Д.А. тоңдағы Ақ 2-н
сәуірдегі 1-тақсан құрамындағы бағымша үлгерімді
таңдау туралы сөйледі. Осы үлгерімнің сапалық
маңызы туралы мағлұмат берілді, өткен оқу ма-
насымен салыстырғанда, бастауыш буын 1%-ға төменде-
ді (84% / 63%), орта буын 7%-ға төмендеді
(46% / 53%), жоғары буын білім сапасы 9%-ға
төмендеді (39% - 48%). Өткен жылымен салыстырған-
да, білім сапасы мектеп бағымша 4%-ға төмендеді.
Осы үлгерімді туралы 100% құрамында соң соңында
кәсіп мұғалімдерге біршама ұсыныстар берілді.

4. Төртінші ұрақ бағымша директорының ақпарат
мәнінде орынбасары Абдыманова А.Е. тоң-
дағы Абдыманова А.Е. ұшыта 31 күндік,
ТОРІА, Білімнің нәтижесі туралы бағымша
өзінше 31 күндік нәтижені тексеру сарап-
шыларымен таныстырылып формативті бағымша
ды қарауы реті мен ұсыныстар анықтам
көрсетті. Кәсіп мұғалімдерінің 31 күндік нәтижесі
нәтижелерін таңдап, тоңдағы ұсыныстар
Келесі кезекте ұшыта ТОРІА мен Білімнің
нәтижелерімен жұмыс жасаудың артық-
шылықтары соң енгізілді. Осы басты артықшылық
Ақ - оқушылар таныстырып қондаған соң кері
байланысты бірден алады. Кәсіп мұғалімдер

атап ан тилет формалармен тулыстыр 2024-2025 жылдан
бастап ен узе бастады.

5. Жетіші сурау бағана мектептің Жетіші
тіл педагогі Баймутова А.Е. тоңдады. Ол мектеп-
тегі таластыңдар арасындағы қуқыу бузушылықты
андың алу маңдағы бағана бағанада оқыды.
Жуқыу бузушылықты аңды алу бағана прощантима-
лың и-тарлар 2024-2025 алу томықты басқан
бастап тоспарта сөйес турлізін келеді.

Тір атта келіңде 7, 9, 10 сынып оқушылары
үшін педагогі - психологтардың қатысуымен
томыңдегі таңуыртарда интрасктивті сабақ-
тар турлізінді: 1. Таластыңдар арасындағы қу-
қыу бузушылық пен булың.

2. Медиа қарысудың. Жибертания мен жудаманияның аңды
алу.

Оқушылар арасындағы қуқыу бузушылықты аңды алу
тулыстары негуыңде қуқыу қорғау органдарымен
бірге біршама жезділер мен тулыстар тур-
лізінгенін айтты.

6. Мектеп директоры атоңдағы мәселе -
лерді таңдады. Сурау тарта тауап берді. Тед.
Жетішінің маңуыңдығын еске салды.

7. Мектеп директоры педагогикалық кеңесті
қуқыуыңдыман, шешімін шығарды.

Шешімі.

1. 1, 5, 10 - сынып оқушыларының маңа оқу маңдай -
ларынша бейіңдеңу қанатат маңарлық деп саналса

2. Төң мұғалімдері мотивациясы төмен білім алушылармен тексеру жұмыстары ұйымдастыруға ат салыссын.

3. 5, А" және 5, Б" сыныптары үшін паратомология маманы. Батыстағы жұмыстарды күшейту, жоғары-жылдам ақпарат үшін қосымша консультациялар өткізілсін.

4. Ақпаратпен жұмыс істеуге көңіл бөлу, формативті бағалауды тиімді түрде өткізу, сыныптан тыс жұмыстар арқылы қосымша көмек ұйымдастыру және ата-аналармен қарош-қатынасты арттыру.

5. Сынып жетекшілеріне оқу сапасының төмендеуін және тағдыр қарастыруды бақылау бір "4" бағасы алушылардың бағасын бағалау үшін ақпаратты тағдыр қарастыруды бақылау ақпарат - 4 үлгісінің ақпараттық тағдыр түрлізсін.

6. Төң мұғалімдері ақпараттық ақпаратпен жұмыс-тарын бағалау нәтижелерін аларды ақпаратпен күннен бастап 3 күннен кешіктірмей көрсетуге міндетті.

7. Жүзделік жүз бақылау ескертулер алған төң мұғалім-дері барлық ескертулерді дер кезінде жоюға міндетті.

8. Қарош-қатынасты дағдыларын дамытуға, таң тағдыр-ды шешуге және жаңа-дан басқаруға бағытталған сабақтар мен тренингтер өткізу мақсатымен.

9. Төң адамдардың құқықтарын құрметтеуге, толеранттылық пен құқықтық нормаларға сай құрметтің төрелік іс-шаралар өткізілсін.

10. Төкс - ү қандау : ата - аналарға қиын жағдайда балаларына қалай қандау керек, оқуға бұзудың өзінше өзінің проблемаларды анықтау пәл шешу жағдары туралы ақпарат берісін

11. 5 сыныптар арасында оқу мотивациясын көтеру мақсатымен диагностикалық таңдау жағдардан өткізісін.

Төкс
Тамаша



А.Д. Төксөв
Ф.М. Әзірхан

Протокол педагогического заседания №2

дата: 04.11.2024.

присутствующие: 68.

Рассматриваемые вопросы

1. Выполнение решения предыдущего ПС. (Төксөв А.Д.)
2. Адаптация учащихся 1, 5, 10- классов к новым образовательным условиям. (Насибаева А.З., Сулаймонова А.А.)
3. 2-11 сыныптардың аялау по итогам 1 четверти (Касимов Д.А.)
4. Құрастық КЗ, TopIQ, Bilimapp. (Абдыманова А.Е.)
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе. (Баймұтова А.Е.)
6. Текущие вопросы (Төксөв А.Д., заместители директора по воспитательной и учебной части).
7. Подведение итогов педсовета. (Төксөв А.Д.)

Директор школы ознакомил коллектив с результатами выполнения решений предыдущего педсовета, а также

ознакомим с результатами проведенных исследований.

По второму вопросу выступили психологи школы с аналитической справкой по итогам анализа адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов. Целью данной работы является определение уровня адаптации учащихся в школе. Первоклассники: большинство детей успешно адаптируется к школьной среде, школьной дезадаптацией не выявлено. По результатам диагностики у 41% учащихся высокий уровень школьной мотивации, у 20% - хорошая мотивация, у 11% школа интересует больше с социальной стороны, а у 2% выявлена свобода школьная мотивация. Психологическая поддержка рекомендована детям с особыми образовательными потребностями. Пятиклассники: переход в среднюю школу проходит без значительных трудностей, однако у 18% детей выявлен повышенный уровень тревожности. 9% учащихся в высоком уровне мотивации, у 21% - хорошая, 34% интересуются в основном внеучебными аспектами, 32% имеют низкую мотивацию и у 10% негативное отношение к школе. Рекомендована психологическая поддержка для учащихся с повышенной тревожностью. Десятиклассники: все учащиеся адаптированы к учебе в старшем классе и демонстрируют хорошую групповую сплоченность. Диагностика выявила, что у 40% учащихся умеренный уровень ситуативной тревожности, при этом у 58% учеников класса с русским языком обучения отмечен высокий уровень личностной тревоги. Психологическая работа направлена на снижение тревожности и укрепление уверенности своих сил.

По третьему вопросу выступил заместитель директора

по учебно-воспитательной части, Касымов Д.А. с анализом успеваемости по итогам 1 четверти в 1-11 классах.

Требоваемость по всем предметам - 100%, выполнение не во всех. Качество знаний по сравнению с прошлым годом возросло на 4% и составляет 55%. В начальной школе отмечено снижение на 1%, в основной рост на 4%, а в старшей - на 9%. Наиболее стабильные классы: 3^а, 6^а, 7^б, 8^б, повышение качества обучения в 8^а (+22%), 9^а (+18%), снижение качества отмечено в 4^б, 4^в, 8^а, 8^в. Были даны рекомендации. Учителям-предметникам активизировать индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией. Для 5^а и 5^б классов усилить работу по естественным наукам и математике, обеспечить поддержку по языковым предметам.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Абдумманова А.С. TOPIC - цифровая платформа для учащихся 1-11 классов с материалами издательства «Алматыкітап». Платформа предоставляет доступ к интерактивным заданиям, аудиозаписям, тестам и мультимедийным материалам, соответствующим учебной программе. Платформа интегрирована с kundesik.kz. Возможности для организации индивидуальной, парной, групповой работы. Обратная связь: ученики сразу могут проверить свои ответы и получить оценку выполнения. Была затронута тема по результатам проверки качества электронного журнала kundesik.kz. Целью является проверка своевременности и объективности выставления оценок за ОР и накопительность 90 оценок у учащихся. Результаты проверки: электронный журнал 1-11 классов находится в удовлетворительном состоянии. Учителя своевременно знакомят

оценки успеваемости и посещаемости учащихся. Журналы 5-11 классов в неудовлетворительном состоянии. Выявлены следующие недостатки: у отдельных учителей отсутствуют оценки за СОР и текущие оценки (Латинов А.Н., Чебакова Н.Н., Волосарова М.Ф., Костанова С.С., Рахымжан Б.А.). Недостаточное кол-во накопительных оценок у некоторых учащихся. Были даны рекомендации: учителям предметникам выставлять оценки не позднее 3-х дней после проведения работ. Учителям, получившим замечания, устранить выявленные недостатки.

По пятому вопросу выступила социальный педагог, Баймутова А.С. с докладом о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году ведется по разработанным плану. В течение года для учащихся 7, 9, 10 классов педагогами-психологами, заместителем директора по ВР и соц. педагогом были проведены интерактивные занятия на следующие темы:

«Профилактика правонарушений и буллинга среди подростков», «Медиабезопасность. Профилактика кибербуллинга и мошенничества». Целью профилактики правонарушений среди подростков совместно с правоохранительными органами была организована встреча с учащимися. В соц. сети была размещена все необходимые информационные материалы.

По шестому вопросу директор школы, Жакиров А.Д. разобрал текущие вопросы и напомнил коллективу о необходимости соблюдения нед. этики.

Директор школы подвел итоги педагогического совета и зачитал решение.

Решение:

1. Адаптацию учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения считать удовлетворительной.
2. Учителям - предметникам принять участие в организации индивидуальной работы с маломотивированными обучающимися.
3. Для 5 "А" и 5 "Б" классов усилить работу над естественными науками и математикой, а также обеспечить поддержку по казахскому и русскому языкам. Провести дополнительные консультации для повышения интереса.
4. Рекомендуется уделить внимание работе с учениками, регулярно проводить аргументивное оценивание, организовать дополнительную помощь через внеурочную деятельность и расширить взаимодействие с родителями.
5. Классными руководителями провести предварительный анализ успеваемости учащихся по итогам текущей четверти во избежание снижения качества обучения и наличия по итогам четверти учащихся с оценкой "4".
6. Учителями - предметниками выставить результаты оценивания внешнее обучающимся работ не позднее 3-х дней со дня их проведения.
7. Учителя-предметники, получившие по итогам проверки замечания должны ликвидировать все замечания.
8. Продолжить проведение занятий и тренингов, направленные на развитие навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями.
9. Проведение просветительских мероприятий, акций, на которых обучают уважению прав других людей, толерантности и правовым нормам.
10. Психологическая поддержка: предоставление родителями информации о том, как они могут поддерживать своего детей в трудные ситуации, а также как выявлять и решать проблемы, которые

могут привести к правонарушению.

11. Повторно провести диагностику по учебной мотивации среди 5-х классов.

Председатель
Секретарь



Такетов А. Д.
Жусеитова М. А.

№ 3 педагогикалық кеңес хаттамасы.

06.01.2025 ж.

Қатысқандар: 72.

Күн тәртібі:

1. Ағдаушы педагогикалық кеңес шешімдерін орындау (А. Д. Такетов)
2. I-ші таптық пәндер бойынша оқу үлгерімін бағалау және «БілімClass» платформасының тиімділігін бағалау (А. Д. Такетов, Д. А. Жусеитова)
3. «БілімClass» платформасының тиімділігін бағалау (А. Д. Такетов, А. Е. Аудыманова)
4. МБЖ жұмысы.
- жұмыс дәптерлерін күй-күйіне келтіру (жазып, қосымша математика 5,6 сыныптар);
- МБЖ, МБЖ сараптамалары (А. Е. Аудыманова)
5. Мұғалімдерді аттестаттау «Тема» платформасы (Кенжебаев С. А.)
6. Педагогикалық кеңесінің зорытпадан
Педагогикалық кеңес шешімі (Такетов А. Д.)
1. Педагогикалық кеңес шешімімен сараптамалар ашып, ағдаушы педагогикалық кеңес шешімін орындау деңгейімен таныстыру.
2. Қысқаша күн тәртібімен таныстыру.
3. Жинақ құрау бағалау сараптамасын оқушыларға тапсыру.
4. Қысқаша бағалау сараптамасын оқушыларға тапсыру.